**Заключение**

**о результатах государственной аттестации**

**государственного коммунального казенного предприятия**

**«Ясли-сад «Светлячок» поселка Аршалы при отделе образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»**

**г. Кокшетау 28 апреля 2023 года**

**В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон),** приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (далее – Критерии оценки), на основании Перечня организаций образования Акмолинской области, подлежащих государственной аттестации на 2023 год, утвержденного приказом Департамента по обеспечению качества в сфере образования Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан (далее – Департамент) №17-11-01-08/398 от «23» ноября 2022 года, проведена государственная аттестация в отношении государственного коммунального казенного предприятия «Ясли-сад «Светлячок» поселка Аршалы при отделе образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области (далее – Ясли-сад), в период с «26» по «28» апреля 2023 года.

Государственная аттестация проведена аттестационной комиссией, утвержденной приказом Департамента от «19» апреля 2023 года №11-01-08/273 (далее – комиссия), в составе:

1. Мухаметжанова Карлыгаш Амангельдиновна - председатель комиссии, руководитель отдела внешней оценки качества образования ДОКСО Акмолинской области;

2. Байгазина Айна Мукашевна – член комиссии, методист ГККП «Ясли-сад «Алтын бесiқ» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области;

3. Цукова Елена Викентьевна – член комиссии, воспитатель ГККП «Ясли-сад «Арайлы» села Зеренда при отделе образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области.

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организаций образования, согласно критериям оценки, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Изучив материалы самооценки и сопоставив их со сведениями, размещенными в объектах информатизации в области образования и сведениями от организаций и уполномоченных государственных органов, комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности государственного коммунального казенного предприятия «Ясли-сад «Светлячок» поселка Аршалы при отделе образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области.

**Общие сведения об организации образования.**

**Полное наименование организации образования.**

**1)**Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Светлячок» поселка Аршалы при отделе образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области

**2) Местонахождение организации образования *(юридический адрес и адрес фактического местонахождения)***

Индекс 020200, Республика Казахстан, Акмолинская область, Аршалынский район, п.Аршалы, ул.Астана 3 «А»

**3) Контактные данные юридического лица *(телефон, электр. почта, web-сайт)*,** Телефон: 871644-21597, электронная почта - detsad\_sv1@@mail.ru, web-сайт: ds0002.arshaly.aqmoedu.kz

**4) Контактные данные представителя юридического лица *(Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)*** Оспанова Газиза Ермековна; сот. Тел. 87016603906, назначена на должность заведующей ГККП «Ясли-сад «Светлячок» поселка Аршалы при отделе образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области, приказ № 430-л/с от 10.08.2022 года.

**5) Правоустанавливающие и учредительные документы *(прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).***

1) Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 01.02.2023 года. БИН 030440004071

2) Устав Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Светлячок» поселка Аршалы при отделе образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» от 26.12.2022 года № А-12/626.

3)Государственная лицензия на право занятия медицинской деятельностью № 0000811 от 21.12.2011.

**6) Разрешительные документы** (*лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).*

Уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения №KZ69RVK00001573 от 08.04.2015 года.

1. **Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**
2. **соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 *(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031)* и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 *(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);***

***Документы для анализа за оцениваемый период: Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период***

***Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии).***

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что:

**В 2020-2021 учебном году в ясли-саду** «Светлячок» **функционировали 5 групп, из них 1 группа с государственным языком обучения, 4 группы с русским языком обучения, из них 2 средние группы с русским языком обучения, 1 старшая группа с государственным языком обучения и 1 старшая группа с русским языком обучения, группа предшкольной подготовки с русским языком обучения.**

**РУПы на 2020-2021 учебный год представлены и утверждены заведующей, соответствуют объему учебной нагрузки, примечание к РУПам прилагается.**

Согласно РУПа в средних группах «Малышок», «Здоровячок» объем учебной нагрузки составляет 11,5 часов и 0,5 часа вариативного компонента, что соответствует Типовому учебному плану (далее-ТУП), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557.

**В предоставленном РУПе в старшей группе** «Куншуак» с государственным языком обучения объем учебной нагрузки составляет 12 часов и 2 часа вариативного компонента, в старшей группе «Дошколенок» с русским языком обучения объем учебной нагрузки составляет 12,5 часов и 1,5 часа вариативного компонента что соответствует Типовому учебному плану (далее-ТУП), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557.

**В РУПе в группе** предшкольной подготовки «Смешарики» объём учебной нагрузки составляет 18 часов и 2 часа вариативного компонента, что соответствует Типовому учебному плану (далее-ТУП), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557.

**Предоставленные за 2021-2022 учебный год РУПы ГККП ясли-сада** «Светлячок» **утверждены и подписаны заведующей, примечание к РУПам прилагается. Функционировало 4 группы: 1 разновозрастная группа с государственным языком обучения, 3 группы с русским языком обучения, из них: средняя группа, старшая группа, группа предшкольной подготовки.**

Количество часов в рабочем учебном плане на 2021-2022 год в расписании учебной деятельности подробно отражен.

Рабочий учебный план ясли-сада «Светлячок» на 2021-2022 учебный год утвержден заведующей Мукановой Е.А.

Утвержден список сквозных тем во всех возрастных группах на 2020-2021, 2021-2022 года.

В **2022 – 2023 учебном году в ясли-саду** «Светлячок»количество групп-4: из них: 3 группы с русским обучения (1 - средняя группа, 1-старшая группа, 1- группа предшкольной подготовки), 1 группа с государственным языком обучения- разновозрастная, где воспитываются и обучаются дети 4-х и 5 – ти лет.

**РУПы на 2022-2023 учебный год предоставлены для** средней, старшей групп и группы предшкольной подготовки с русским языком обучения. Для разновозрастной группы с казахским языком обучения предоставлены РУПы для старшей и предшкольной группы. **РУПы утверждены заведующей, в РУПах присутствует примечание.**

В дошкольных организациях виды организованной деятельности «Казахский язык», «Физическая культура» и «Музыка» проводятся согласно расписанию, а остальные виды организованной деятельности осуществляются ежедневно в игровой форме и с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей, предшкольная группа по расписанию. Для анализа предоставлены расписания организованной деятельности, в которых объем учебной нагрузки соответствует ТУПу, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 20.12.2012 года под №557 (с изменениями от 09.09.2022 года приказ МП № 394). Во всех возрастных группах. Таким образом, установлено, что образовательная деятельность осуществляется согласно РУПам утвержденными руководителем и соответствует ТУПу, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 20.12.2012 года под № 557 (с изменениями от 09.09.2022 года приказ МП № 394).

**Вывод:** соответствует требованиям п.п.1, 3 п.4 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г. №348.

1. **осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499** (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) **и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).**

***Документы для анализа за оцениваемый период:*** *копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписание организованной учебной деятельности, режим дня, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами,* ***копии документов, подтверждающие распределение организованной учебной деятельности (специальной коррекционной организованной учебной деятельности), в том числе годовые планы работы. Копии индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ, в том числе копии документов, подтверждающие выполнение инклюзивного образования при обучении детей с ООП, списки групп по возрастному составу.***

**Результаты анализа:** Изученыпредоставленные за 3 года и утвержденные руководителем копии документов, подтверждающие распределение организованной учебной деятельности.

**Перспективный план** составлен на год воспитателями, педагогами, работающими в возрастной группе (учитель казахского языка, музыкальный руководитель) по организованным деятельностям. В перспективном плане определены задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

В разделе организованная деятельность циклограммы, прописаны организованные деятельности физическая культура, казахский язык, музыка, которые проводятся согласно расписанию дошкольной организации. Другие организованные виды деятельности осуществляются в течении дня в соответствии с режимом дня посредством различных видов детской деятельности.

За **2020-2021** учебный год предоставлены циклограммы, цели ОУД прописаны по всем предметам.

В циклограммах воспитателей за **2021-2022** учебный год отражена работа по формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде (модель 4 К).

На **2022-2023** учебный год у музыкального руководителя и учителя казахского языка перспективные планы составлены в соответствии с методическими рекомендациями с целями, проставлены даты, утверждены руководителем.

Во всех возрастных группах структура циклограммы выстроена в соответствии с режимом дня. Циклограммы составлены на каждую неделю, в которых отражены все режимные моменты, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. В индивидуальной работе не указаны фамилии детей, с которыми она проводится.

Предоставленные циклограммы за **2022-2023** учебный год составлены методически верно. Во всех возрастных группах отражена работа педагога с детьми по усвоению государственного языка, по обучению детей словарному минимуму и ежедневная работа музыкального руководителя. В циклограмме в разделе «ОД по расписанию» прописаны только те ОД, которые указаны в расписании, а остальная ОД планируется в самостоятельной деятельности в течение дня. В предшкольной группе «Светлячок» циклограммы соответствуют требованиям. В разновозрастной группе «Перспективный план и циклограмма» составлены на каждый возраст раздельно. Рекомендовано составлять одну циклограмму на группу с указанием возраста детей (название игры одно, а цели с усложнением с учетом возрастных особенностей детей).

В ясли-саду нет детей с ООП.

**Рекомендации:**

**1.** В циклограмме, в индивидуальной работе должны быть указаны фамилии детей, с которыми она проводится.

**2.**В разновозрастной группе «Перспективный план и циклограмму» писать одну с учетом возрастных особенностей детей.

**Вывод:** соответствует требованиям п.п.4 п.4 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РКот 03.08.2022 г. №348

1. **Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее-Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385** (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329)

***Документы для анализа за оцениваемый период: заполненная таблица согласно приложению 1 к Критериям оценки организаций образования,*** *копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников, штатное расписание****.***

**Результаты анализа:** За оцениваемый период предоставлены сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии), штатное расписание педагогов за оцениваемый период, приказы органов управлением образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период. Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Всего педагогов | 13 из них 10 воспитателей | 12 из них 8 воспитателей | 11 из них 8 воспитателей |
| Образование | С высшим образованием -8,  со средним специальным дошкольным образованием 5 | С высшим образованием -8, со средним специальным дошкольным образованием 4 педагога | С высшим образованием - 8,  со средним специальным дошкольным образованием 3 педагога. |
| Категория педагога | педагог-эксперт – 0,  педагог-модератор – 0,  первая категория -10  ІІ  категория- 2,  без категории - 1 педагогов | педагог-эксперт – 1,  педагог-модератор – 0,  первая категория–9,  вторая   категория-2,  без категории - 2 педагогов | педагог-эксперт – 1,  педагог-модератор – 2,  первая категория - 5  вторая   категория-1,  без категории - 1 педагогов  3 категория руководителя - 1 |
| Курсы повышения квалификации | 13 педагогов | 12 педагога | 11 педагогов |

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что **в 2020-2021 учебном году 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 61,5%, из них 4 педагога имеют высшее дошкольное образование, что составляет 38,5%.** Со средним специальным дошкольным образованием 5 педагога, что составляет 38,5%.

**В 2021-2022** учебном году 8 педагогов имеют высшее образование, что составляет 67%, по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» - 7 педагогов, это 58%. Со средним специальным дошкольным образованием 2 педагога, что составляет 17% от общего количества педагогов.

**В 2022 -2023** учебном году 8 педагогов имеет высшее образование, это 73%, по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» - 4 педагога, это 50%. Со средним специальным дошкольным образованием 3 педагога, что составляет 27% от общего количества педагогов.

***Доля педагогов с квалификационными категориями составляет:***

**2020-2021 учебный год – 100 %,**

**2021-2022 учебный год – 100 %,**

**2022-2023 учебный год - 100%.**

К качественному списку педагогического состава предоставлены приказы о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период.

Сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации предоставлены. Списки об укомплектовании кадров заполнены корректно.

За оцениваемый период предоставлены штатные расписания утвержденные руководителем ГУ «Отдел образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» 01.09.2020года, 01.09.2021г, 01.09.2023г.. Штатная численность установлена согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года №77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

Год основания ясли сада 1968 г. Площадь земельного участка – 0,5003га, согласно Акту на землепользование №184096, кадастровый номер 01-005-003-688.

Проектная мощность 125 мест.

Здание светлое, имеется горячая вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа на первых этажах имеет отдельный вход с улицы. Имеются спортивный- музыкальный зал (совмещен), кабинет методиста, кабинет казахского языка. Имеется оборудованный кабинет психолога.

Оснащенность мебелью и оборудованием соответствуют Требованиям согласно приказа МОН от 22.01.16г №70.

Для каждой возрастной группы имеется отдельный участок для прогулок, на котором размещено игровое оборудование. Каждая группа имеет отдельные спальни, оборудованные двухъярусными детскими кроватками; приемные-раздевалки, оборудованы индивидуальными шкафами для верхней одежды и устройством для просушки одежды и обуви; санузлы, оборудованы всем необходимым сантехническим оборудованием: унитазы детские, детские раковины для мытья рук, поддоны.

В дошкольной организации приняты все меры по рациональному и эффективному использованию помещений детского сада. Созданы все необходимые условия для развития и оздоровления детей.

Имеется музыкальный зал, оснащенный детскими музыкальными инструментами, техническими средствами обучения (музыкальный центр, пианино, колонки, аккордеон). Для проведения утренников имеется ассортимент детских и взрослых костюмов.

В детском саду спортивный зал совмещен с музыкальным. Занятия по физической культуре проводится в физкультурном зале. Оборудование необходимое для освоения детьми основных движений; шведская стенка, канаты, массажная дорожка, мячи, оборудование необходимое для выполнения общеразвивающих и основных движений хранятся в физкультурном зале.

Кабинет казахского языка совмещен с методическим, оборудован всем необходимым демонстрационным и раздаточным материалом, предметы быта и народного прикладного искусства.

Оборудован методический кабинет.

Медицинский блок имеет изолятор, кабинет медсестры.

Медицинский блок состоит из 2-х кабинетов: изолятор, рабочий кабинет, оборудован в соответствии с СаНПиНом.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым оборудованием: бытовой холодильник двухкамерный 3 шт., морозильная камера –1 шт., электроплиты – 2 шт., электрическая мясорубка- 1 шт, холодильник для хранения суточных проб – 1шт. Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением и утюгами.

Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием. Складские помещения находятся внутри здания и отвечают санитарным нормам.

Прачечная оборудована бытовыми стиральными машинами, гладильным катком. Склад чистого белья изолирован, белье находится на бельевых полках. Мягкий инвентарь в достаточном количестве. Предусмотрена 3-х разовая смена белья.

Все функционирующие помещения оснащены современной мебелью и оборудованием. Финансово-экономическая, хозяйственная деятельность дошкольного учреждения осуществляется на основании Устава Государственное коммунальное казённое предприятие «Детский сад «Светлячок» и нормативно-правовых документов Республики Казахстан.

**Вывод:** соответствует требованиям п.п.2 п.4 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РКот 03.08.2022 г. №348.

1. **наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.*****Документы для анализа за оцениваемый период: копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста, в случае их отсутствия, копии планов (карт) воспитанников старшего возраста, список групп предшкольной подготовки.***

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что:

В **2020-2021** учебном году 22 ребенка в старшей группе «Дошколенок». Для анализа представлены стартовый и итоговый мониторинг. После стартового мониторинга доля детей с низким уровнем 0%, доля детей с средним уровнем 36%, доля с высоким уровнем 64%. После итогового мониторинга доля детей с низким уровнем 0%, доля детей с средним уровнем 22%, доля с высоким уровнем 78%.

В **2021- 2022** учебном году 25 воспитанников предшкольной группы «Дошколенок». Для анализа представлены стартовый и итоговый мониторинг. Доля детей после стартового мониторинга составляет низкий уровень 0%, средний уровень -60%, высокий уровень – 40%. После итогового мониторинга доля детей с низким уровнем составляет 0 %, со средним уровнем 16% и с высоким уровнем 84%.

Для анализа предоставлен стартовый мониторинг детей предшкольной группы «Смешарики» 22 воспитанника на **2022-2023** учебный год. Индивидуальные карты развития ребенка имеются.

В индивидуальных картах развитие детей наблюдается по 5 компетенциям: Физические качества, Коммуникативные навыки, Познавательные и интеллектуальные навыки, Развитие творческих навыков исследовательской деятельности, Формирование социально-эмоциональных навыков. В индивидуальных картах имеются развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля. Доля детей с низким уровнем 0%, доля детей со средним уровнем 59%, доля с высоким уровнем 41%. **Таким образом, установлено, что для 100 % воспитанников предшкольного возраста разработаны планы (карты) индивидуального развития ребенка. На основании планов (карт) индивидуального развития осуществляется мониторинг развития ребенка.**

**Вывод: листы наблюдения результатов диагностики, сводный отчет о результатах мониторинга соответствует «Методическим рекомендациям по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста», используется методика подсчета, что** соответствует требованиям п.20 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г. №348.

1. **наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников:**

***Документы для анализа за оцениваемый период: копии мониторинга, планов (карт) индивидуального развития всех воспитанников организации образования.***

**Результаты анализа:** изучение представленных для анализа документов результатов стартового мониторинга достижений воспитанников в соответствии с возрастной периодизацией **по образовательным областям за 2020-2021, 2021-2022,2022-2023 учебные годы** показало, что:

*Результаты стартового мониторинга по отслеживанию развития и навыков детей дошкольного возраста* ***на 2020-2021 учебный год****.*

Количество детей среднего возраста группы «Малышок» -12 детей, из них с низким уровнем – 0%, со средним уровнем 100%, с высоким уровнем – 0 %.

Количество детей старшего возраста группы «Куншуак» -9, из них с низким уровнем – 22 %, со средним уровнем 78 %, с высоким уровнем – 0%.

Количество детей в старшей группе «Дошколенок» 22 – детей с низким уровнем 0%, со средним -36%, с высоким 64%.

*Результаты стартового мониторинга по отслеживанию развития и навыков детей дошкольного возраста на* ***2021-2022 учебный год****.*

Количество детей среднего возраста группы «Малышок» - 22, из них доля детей с низким уровнем развития умений и навыков составляет с низким уровнем – 0%, со средним уровнем 100%, с высоким уровнем 0%.

Количество детей в старшей группе «Смешарики» - 24, из них доля детей с низким уровнем развития умений и навыков составляет с низким уровнем – 0%, со средним уровнем 56%, с высоким уровнем 44%.

Количество детей предшкольной группы «Дошколенок» -25, из них с низким уровнем 0%, со средним уровнем 60%, с высоким уровнем – 40%.

*Результаты стартового мониторинга по отслеживанию развития и навыков детей дошкольного возраста на* ***2022-2023 учебный год.***

Количество детей среднего возраста группы «Малышок» -13, из них с низким уровнем – 23%, со средним уровнем- 77%, с высоким уровнем – 0%.

Количество детей старшего возраста группы «Дошколенок» -24, из них, доля детей со средним уровнем развития умений и навыков составляет 100%.

Количество детей предшкольной группы «Смешарики» -22, из них с низким уровнем – 0%, со средним уровнем 59%, с высоким уровнем – 41%.

**Вывод: листы наблюдения результатов диагностики, сводный отчет о результатах мониторинга заполнен соответственно «Методическим рекомендациям по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста» используя методику подсчета, что с**оответствует требованиям п.20 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г. №348.

1. **наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.**

*Документы для анализа за оцениваемый**период: копия мониторинга и анализ результатов.*

**Результаты анализа:** изучены представленные для анализа документов результатов итогового мониторинга достижений воспитанников в соответствии с возрастной периодизацией **по образовательным областям за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы**.

*Результаты итогового мониторинга по отслеживанию развития и навыков детей дошкольного возраста* ***на 2020-2021 учебный год****.*

Количество детей среднего возраста группы «Малышок» -13 детей, из них с низким уровнем – 0%, со средним уровнем 61%, с высоким уровнем – 39%.

Количество детей старшего возраста группы «Куншуак» - 9, из них с низким уровнем – 0 %, со средним уровнем 33 %, с высоким уровнем – 67%.

Количество детей в старшей группе «Дошколенок» - 22 – детей с низким уровнем 0%, со средним -22%, с высоким 78%.

*Результаты итогового мониторинга по отслеживанию развития и навыков детей дошкольного возраста на* ***2021-2022 учебный год****.*

Количество детей среднего возраста группы «Малышок» - 23, из них доля детей с низким уровнем развития умений и навыков составляет с низким уровнем – 0%, со средним уровнем 61%, с высоким уровнем 39%.

Количество детей в старшей группе «Смешарики» - 25, из них доля детей с низким уровнем развития умений и навыков составляет с низким уровнем – 0%, со средним уровнем 28%, с высоким уровнем 72%.

Количество детей предшкольной группы «Дошколенок» -25, из них с низким уровнем 0%, со средним уровнем 16%, с высоким уровнем – 84%.

**Вывод: листы наблюдения результатов диагностики, сводный отчет о результатах мониторинга заполнен в соответствии с Методическими рекомендациями по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, используя методику подсчета, что** соответствует требованиям п.20 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г. №348.

1. **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**
2. **соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП *ДВО.***

***Документы для анализа за оцениваемый период: копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписание организованной учебной деятельности, режим дня, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами.***

**Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что за оцениваемый период РУПы предоставлены.**

**За 2020-2021 учебный год в РУПе максимальный объем учебной нагрузки, для средней группы – 12 часов, для старшей группы – 14 часов, что соответствуют** типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года под №557.

**За 2021-2022 учебный год** утвержденные РУПы, расписание ОД предоставлены. **В РУПе максимальный объем учебной нагрузки для средней группы – 12 часов, для старшей группы – 14 часов, для группы предшкольной подгоовки – 20 часов, что соответствуют** типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года под №557. При изучении циклограммы групп видно, что вариативный компонент проводился.

**За 2022 – 2023 учебный год** РУПы и расписание ОД предоставлены для всех возрастных групп. В циклограммах прослеживается вся организованная деятельность в течении дня, количество часов «Физическая культура», «Музыка», «Казахский язык» соответствует ТУПу.

**Вывод:** соответствует требованиям п.п.1, 3 п.4 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РКот 03.08.2022 г. №348.

1. **Требования к сроку воспитания и обучения:**
2. **соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.**

***Документы для анализа за оцениваемый период: копии списков возрастных групп согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям.***

**Результаты анализа:** Для анализа предоставлен список контингента воспитанников за оцениваемый период, согласно приложению 3 к критериям оценки образования.

**Изучение представленных для анализа документов показало, что в 2020-2021 учебном году функционировали 5 групп.**

**Контингент воспитанников на 2020-2021 учебный год:**

*В средней группе* «Малышок» 13 детей, 2016 года – 5 детей, 2017 года – 8 детей.*В средней группе* «Здоровячок» 12 детей, 2016 года – 3 детей, 2017 года – 9 детей.

*В старшей группе «Куншуак»*  9 детей, все дети 2015 года рождения.

*В старшей группе «Дошколята»* 23 воспитанника, из них 2015 года – 9 детей, 2016 года – 14 детей.

*В предшкольной группе «Смешарики»* 23 воспитанника, из них 4 ребенка - 2014 года, 19 - 2015 года рождения.

**Всего по ясли-саду 80 воспитанников.** Таким образом, к**омплектование групп** соответствует требованиям п.22 государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

**В 2021-2022 учебном годуфункционировало 4 группы.**

Контингент воспитанников на 2021-2022 учебный год:

*В средней группе «Малышок»* 23 ребенка, которым на 1 сентября 2021 года исполнилось 3 года: из них 8 – 2017 года рождения, 15 - 2018 года рождения.

*В старшей группе «Смешарики»* 25 детей, которым на 1 сентября 2021 года исполнилось 4года: из них 8 – 2016 года, 17 - 2017 года.

*В предшкольной группе «Дошколята»* 25 воспитанника, которым на 1 сентября 2021 года исполнилось 5 лет: из них 10 - 2015 года, 15 - 2016 года рождения.

*Разновозрастная группа* «Куншуак» 13 детей, из них 1 ребенок 2016 года рождения, 2 ребенка 2017 года рождения, 7 – 2018 года рождения, 3 детей 2019 года рождения.

**Всего по ясли-саду 86 воспитанников.**

Таким образом, к**омплектование групп** соответствует требованиям п. 22 государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

**В 2022-2023 учебном году функционируют 4 группы.**

Контингент воспитанников на 2022-2023 учебный год:

*В средней группе «Малышок»* 22 ребенка, из них 4 ребенка – 2018 года рождения, 18 детей - 2019 года рождения.

*В старшей группе «Дошколенок»* 24 ребенка, из них 7 детей 2017 года, 17 детей 2018 года.

*В предшкольной группе «Смешарики»* 25 детей, из них 7 детей 2016 года, 18 детей 2017 года.

*Разновозрастная группа «Куншуак»* - 10 детей, из них 2 детей 2016 года рождения, 4 ребенка 2017 года рождения, 2 детей 2018 года рождения.

**Всего по ясли-саду 81 воспитанник.**

**Комплектование групп** соответствует требованиям п.п.2 п.8 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом МП РК №385 от 31.08.2022 г.

**Рекомендации:** в списках указывать полных лет на первое сентября текушего года.

**Вывод:** соответствует требованиям п. 4, п.25 главы 3 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РКот 03.08.2022 г. №348 

1. **соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.**

***Документы для анализа за оцениваемый период: приказы о приеме и отчислении воспитанников.***

**Результаты анализа:** Изучение представленных документов показало, что: Сроки освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс соответствует требованиям п.26 главы 4 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г. №348. РУПы, расписание ОД на 2022-2023 учебный год имеются, утверждены руководителем.

**ВЫВОД:** Образовательная деятельность ГККП «Ясли-сад «Светлячок» поселка Аршалы при отделе образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов дошкольного образования.

**Нарушения: нет.**

**Методические рекомендации:**

1. В циклограмме, в индивидуальной работе должны быть указаны фамилии детей, с которыми она проводится.
2. В разновозрастной группе «Перспективный план и циклограмму» писать одну с учетом возрастных особенностей детей.
3. В списках указывать полных лет на первое сентября текушего года.

**Результат государственной аттестации:** «аттестован».

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования,**

**реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Измерители** | **Баллы** |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую подготовку. | 73% | 2 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали (подтверждали уровень квалификационной категории(в том числе руководителей не реже одного раза в три года). | 100% | 5 |
| 3 | Доля педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации (в том числе руководителей, заместителя руководителя) не реже одного раза в три года | 100% | 5 |
| 4 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016г №70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №13272) | 95% | 4 |
| 5 | Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 12.01.2022 №4 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №26513 | Менее 80% | 2 |
| 6 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 22.05.2020г №2169зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №20708) | 80% | 3 |
| 7 | Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе группы) | 100% | 5 |
| 8 | Анализ результатов опроса родителей | 100% | 5 |
| 9 | Анализ результатов опроса педагогов. | 100% | 5 |
|  | Всего |  | 36 |

При оценивании деятельности организаций образования итоговая сумма баллов составила 35 баллов, что соответствует уровню– «хороший».

**ВЫВОД:** Образовательная деятельность Государственного коммунального казенного предприятия «Ясли - сад «Светлячок» поселка Аршалы при отделе образования Аршалынского района управления образования Акмолинской области» соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Протокольное решение комиссии № 149 от «28» апреля 2023 года

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мухаметжанова К.А.

члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Байгазина А.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цукова Е.В.