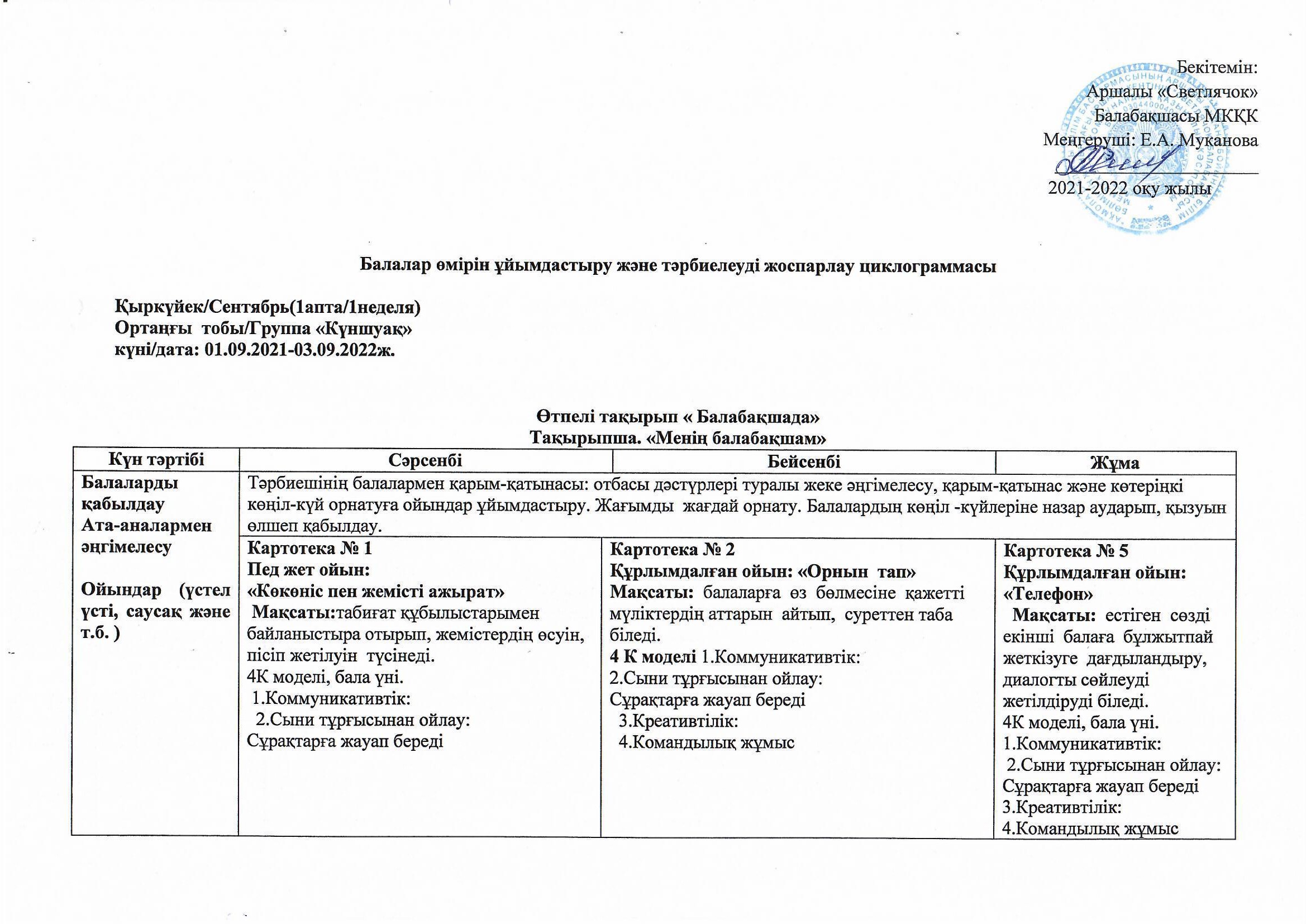
****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Қатынас саласы картотекасынан. Картотека қосымша тігілген** | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**  **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу «Таза қолдар».**  Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.  Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | **ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**  **Шаттық шеңбер**  **Шаттанамын, күлемін,**  **Бақытты боп жүремін.**  **Қатар тұрар шеңберде**  **Досым көбін білемінБала үні.** | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **Дене шынықтыру.**  **1.Тақырыбы:«**Еңбектеу»  **Мақсаты:**4м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектейді  **Құрылымдалған ойын**  **«Аюдың апанында»**  **Шарты** :Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ,бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық.  **Күтілетін нәтиже:**  Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.  2.**Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Балабақша»  (әңгіме құрастыру)  **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрайды. Өз ойын тиянақты жеткізеді.  **Ресурстар:**Қуыршақ, ыдыстар суреті  **ҰОҚ өтілу барысы:**  **4 К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрайды.  **2.Сыни тұрғысынан ойлау:**  Өз ойын тиянақты жеткізеді.  **3.Креативтілік:** асхана, жатын бөлме, кір жуатын бөлме, медбике кабинеті мен онда жұмыс  істейтін адамдардың қызметі, құрал-саймандары туралы түсінеді.  **4.Командалық жұмыс:**  **Топқа бөлу.**  Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  **І.Шаттық шеңбер**  Бақшамызға барғанда,  Жолыққан бар жандарға,  «Қайырлы таң!»- деймін мен.  Күндіз де елді елеймін:  «Қайырлы күн!»- тілеймін.  **Доп лақтыру әдісі** арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау.**(Бала үні)**  **ІІ.Ой қозғау.**  Балалар, қазір сендер қайдасыңдар?  Кімдер бар балабақшада?  Балабақшада не істейсіңдер сендер?  **(Бала үні)**  **АКТ технологиясы.** Слайд .Балабақша https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_56c86fb59d50e/didaktichieskiie-ighry-1_2.png  туралы түсінік беру.  **Топқа бөлу.**  Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  **1-топ** балабақша туралы әңгімелеп береді.  **2-топ** балабақша қызметкерлері туралы айтады.  **ІІІ.Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?»**  Басқарылатын іс-әрекет  Педагог өлеңді оқып береді және жетелеуші сұрақтар қою арқылы өлең мазмұнын түсіндіреді.  **Өлеңді жаттау.**  Қызықпын-ау өзімде,  Мақтанарым шамалы.  Үйге келегн кезңмде,  Кеткім келмей қалады  **Бір қадам әдісі бойынша жаттау.**  **Сергіту сәті:**  Орнымыздан тұрайық,  Алақанға соғайық.  Бір отырып, бір тұрып  Біз демалып алайық  Құрлымдалған ойын: **«Не жоқ?»**  **Мақсаты:** Қай ойыншық жоқ екенін атайды  **Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.**  **Балаларды мадақтау.** | **Сурет салу**  ***Тақырыбы:****«Балабақ*  *шадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу)*  ***Мақсаты:*** *Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Баланың ұсақ қол қимылдарын дамыту.*  ***Оқу қызметінің барысы:***  ***Шаттық шеңбер*** *Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.*  *I. Ұйымдастыру кезеңі:*  ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалардың көңілін сиқырлы сандыққа аудару. Қараңдаршы, бұл не? Ашып көргілерің келе ме? Ендеше сендерге жұмбақ жасырамын.* ***Жұмбақ*** *Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар****. (шар).***  *Сандық ішінен түрлі түсті шарлар ұшып шығады.* ***ой қозғау.*** *Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк)*  *Шарлар қандай болады?(шарлар түрлі түсті болады)Мына шардың түсі қандай?*  *Олардың пішіні қандай болады?*  *Шарлардың салмағы қандай?*  *Шарларды біз қай уақытта пайдаланамыз?*  *2.Шарлар және оның түрлерімен таныстыру. Сипаттап әңгімелеу.*  *Балалар сендерде осындай көп шар болғанын қалайсыңдар ма?*  *Ал,онда өзімізге шардың суретін салайық.*  ***Топқа бөлу.***  ***1-ші топ суретті*** *шарды бояумен бояйды*  ***2-ші топ*** *түсті қарындашпен шарды бояйды*  *Балаларды бақылау.*  *Сергіту сәті*  *Қызыл, сары, көк шар,*  *Қолымызды көп шар,*  *Әуеде қалқиды,*  *Әніміз шалқиды.*  *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.*  *Галерия шарлау әлісі*  *Өз ара бағалайды.*  *Қорытынды жасау.*  *Балалардың жасаған жұмыстарын мадақап жұлдызша беру.*  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:**Балабақша- біздің екінші үйіміз (Әлеумет)  **Мақсаты:** Балабақшаның отбасына ұқсайтының көрсету; балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру (медбике,  аспаз); ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу;балалардың бір-біріне деген мейірімді қарым -қатынасын тәрбиелеу; балалардың жағымды көңіл күйлерін дамыту  **4 К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  балабақшадағы мамандық иелерінің атауларын, қызметін біледі, алған білімін өмірлік жағдаяттарда қолдана алады.  2**.Сыни тұрғысынан ойлау:** Сұрақтарға жауап береді. Олардың еңбектері үшін алғыс білдіре алады.  **3.Креативтілік:** асхана, жатын бөлме, кір жуатын бөлме, медбике кабинеті мен онда жұмыс  істейтін адамдардың қызметі, құрал-саймандары туралы түсінеді.  **4.Командалық жұмыс:**  **«Пойыз» ойыны.** Балалар пойыздан топшамен түскен сияқты сыңай танытады.  **Дидактикалық ойын:**«Сипаттамасы бойынша тап»  **Топқа бөлу әдісі.**  **Құрлымдалған ойын: «Әдемі көбелектер»**  **Әр түрлі көбелектермен**  1 топ Көбелекті қиып жапсыру.  2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен)  **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.**  Балалараға суретті жапсыру процесін кезектілігін көрсету.  **Қауіпсіздік ережелері.**  қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.  **Саусақтарға арналған  жаттығу «Көбелек»**  Ұйқыда жатқан гүл кенеттен оянды.  Одан кейін ұйқысы оның келмеді.  Жыбырлады, дірілдеді,  Қанат қағып, ұша жөнелді.  Балаларға жеке көмек көрсету.  **Балалардың өз бетінше жұмысы.**  Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау.  Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»  **Қорытынды:**  **Галерея шарлау әдісі.**  Өз ара бағалау.  Бас бармақ әдісі.  Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру. | | | | | **Дене шынықтыру.**  **негізгі қимылдар)**  **2.Тақырыбы: «**Домалату**»**  **Мақсаты:** Заттар арасымен доптарды домалатады.  **Педагог жетекшілігімен ойын ЖАЛҒЫЗАЯҚ ЖОЛМЕН.**  **Шарты:** Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады.  **Күтілетін нәтиже:**  Негізгі қимыл түрлерін орындайды  **2.Жапсыру.**  **Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы көбелектер  **Мақсаты :**Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсырады.Жапсыру дағдыларын қалыптасады.  **Ресурстар:** Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім ,дөңгелек пішіндер.АҚТ тех.  Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  **Оқу қызметінің барысы:**  **4 К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  Құрылыс материалдарынан балабақша ауласындағы көбелектерді құрастыруды біледі.  **2.Сыни тұрғысынан ойлау:**  заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалын анықтай алуды;  **3.Креативтілік:**  құрылыс бөлшектерін ажыратады, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  **4.Командалық жұмыс:**  Өздері қандай құрылыс жасағысы келетінін айтады, құрастырады  **Шаттық шеңбері:**  Арайлап атқан таңға сәлем!  Жылуын шашқан күнге сәлем!  Жайнап өскен бізге сәлем!  Білім беріп тәрбиелеген,  Апайларым сіздерге сәлем! Бала үні.  **Қызықтыру сәті.**  **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»**  **Жұмбақ жасыру**  Гүл үстінде әдемі, Екі жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті.  (Балалардың назарын суреттерге аудару)  -Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік?  Бала үні, сыни ойлау.  Балалар көбелек туралы білгілерің келе ме?  **Бейне роликке** (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару.  Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:  **Топқа бөлу әдісі.**  **Құрлымдалған ойын: «Әдемі көбелектер»**  **Әр түрлі көбелектермен**  1 топ Көбелекті қиып жапсыру.  2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен)  **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.**  Балалараға суретті жапсыру процесін кезектілігін көрсету.  **Қауіпсіздік ережелері.**  қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.  **Саусақтарға арналған  жаттығу «Көбелек»**  Ұйқыда жатқан гүл кенеттен оянды.  Одан кейін ұйқысы оның келмеді.  Жыбырлады, дірілдеді,  Қанат қағып, ұша жөнелді.  Балаларға жеке көмек көрсету.  **Балалардың өз бетінше жұмысы.**  Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау.  Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»  **Қорытынды:**  **Галерея шарлау әдісі.**  Өз ара бағалау.  Бас бармақ әдісі.  Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека №3**  Картотека қосымша тіркелген. | | | **Картотека №4**  Картотека қосымша тіркелген. | | | **Картотека № 2**  Картотека қосымша тіркелген. | | |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.Бала үні.  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№1**  Картотека қосымша тігілген | | **№2**  Картотека қосымша тігілген | | | **№3**  Картотека қосымша тігілген | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру | | | | | | | | |
| **Вариативті бөлім:** | **Бақылау:** «Біздің көшедегі көліктер» — көлік түрлерімен таныстыру**.**  **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Олардың түрлерін танып атауға үйрету. Көліктердің нақтылы атқаратын қызметі жайлы балалардың білімдерін кеңейту. | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | М.Монтессори технологиясымен жұмыс.  «Ұқсастықты тап» ойыны  Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. | | | | Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары. | | | | **Рухани жаңғыру**  **Т: «Менің туған жерім»**  **Мақсаты:** Туған өлкеге, қалаға деген түсініктерін дамыту. Ескерткіштер, көшелер, мемлекеттік мекемелер туралы әңгімелесу.  Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» -Геометриялық пішіндерді атау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №3** | | | | **Картотека №4** | | | **Картотека № 2** | |
| **Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген.** | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.  Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.  Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**

**Қыркүйек/Сентябрь(2апта/2неделя)**

**Ортаңғы тобы/Группа ««Күншуақ»**

**күні/дата:06 .09.2021-10.09.2022ж.ж.**

**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**

**Тақырыпша. «Менің достарым»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.  **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Картотека №9**  **Пед жет ойын:**  **«Қай жануар артық»** Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады.  4К моделі, бала үні. | **Картотека №10**  **Құрлымдалған ойын:**  **«Танып ал да, атын ата»**  Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.  4К моделі, бала үні | | | **Картотека №11**  **Құрлымдалған ойын:**  **«Кімге не керек»**  мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.  4К моделі, бала үні | | | | **Картотека № 12**  **Құрлымдалған ойын:**  «Телефон»  Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты  сөйлеуді үйренеді.  4К моделі, бала үні | | | **Картотека №13**  **Құрлымдалған ойын:**  «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»  Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінің біледі.  4К моделі, бала үні | | |
| **ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген**  **Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.  **Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.Бала үні.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  **Шаттық шеңбер**  **Отан деген - Атамекен,**  **Отан деген - туған жер.**  **Отан - ана, Отан - үлкен,**  **Қазақстан - туған ел.Бала үні.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Менің достарым  **Мақсаты**Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға,  ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйренеді  **Ресурстар:** күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп.  Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **Шаттық шеңбер**  Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық!  Бәріміз тату – тәтті болайық!  – Балалар қазір жылдын қай мезгілі?  **-** Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?  Бала үні, сыни ойлау  **Тосын сәт.**  Білмеспек келеді.   1. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды   **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Балабақша суретін пайдалана отырып балабақша туралы айтады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік:  -Балабақшаға керек құралдарды, ойыншықтарын атайды.  4.Командылық жұмыс:Балалар балабақшадағы өзіне ұнаған ойыншықтың суретін салады.  **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Менің жасыл достарым  **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйренеді  .**Ресурстар:** Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері.  Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  1.Коммуникативтік:  - Балабақша бөлме суреттерін пайдалана отырып бөлме өсімдіктері туралы айтады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік:  -бөлме өсімдіктерін жақсы көреді, ұқыптылықпен қарайды керектігін атайды.  4.Командылық жұмыс: бөлме өсімдіктерді неден қалай күтетіні ажырата алады  **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**  Табиғатым тамаша,  Көз тоймайды қараса.  Табиғатты аялап,  Жүрейікші балаша.  **2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)**  Адамдардың бәрі қызығады,  Су құймасаң сәні бұзылады.  Бұл не?Бала үні  **3. Табиғат бұрышына саяхат.**  **4. Топтағы гүлдермен таныстыру.**  Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.  Кактус. https://homemyhome.ru/wp-content/uploads/2019/03/komnatnye-domashnie-rasteniya-i-cvety-foto-i-nazvaniya-20.jpgКактуста күлтенің орнында инелер болады.  Мынау – фикус деп аталатын гүл.https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1539674/4479fa0f-d79d-4de6-a5da-679186ef523d/s1200?webp=false Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды.  Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, блум таксономиясы,  **4.Топқа бөлу.** Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.  1-топ Қазтамақ  2-топ Кактус  3-топ Фикус  Әр топқа тапсырма беру.  **1-топ Қазтамақ тобы:** Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды.  **2- топ Кактус тобы**  **Пед жет ойын: :«Гүлге не қажет?»**  Шарты: Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі  **3- топ Фикус тобы:**Құрлымдалған о йын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады.  Оқу ортасы арқылы саралау, бала үні,тікелей бақылау.  **5.Сергіту сәті.**  Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады)  Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды)  Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады)  Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады).  Бала үні.  **Кубизм әдісі арқылы қорытындылау.**  Гүлдер.  Балаларды мадақтау.  Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.  **2. Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру.**  **(негізгі қимылдар)**  **1.Тақырыбы: «**Тепе теңдікті сақтау**»**  **Мақсаты:** Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді.  **Құрылымдалған ойын**  **«Кім баяу»**  **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Таңертең.  Біреу- көп  **Мақсаты:** Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады.  **Ресурстар:** Доптар, тауық,балапап,ағаштар,  жолақша,алма,банан, ойыншық аю  Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  **Оқу қызметінің барысы: 4 К моделі**  1.Коммуникативтік:  Таңертең,бір-көп деген ұғымдарды ажыратады  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұраққа толық жауап береді.  3.Креативтілік:  топтастырады.  4. Командалық жұмыс.Заттар арасынан (бір, көпті) ажырата алады.**Шаттық шеңбер**Біз ерекше баламызАйтқан тілді аламызДостарымды көргендеҚуана қарсы аламынҚайырлы таң балалар!**«Доп лақтыру» әдісі**Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау. Бала үні.  **Қызығушылықтрын ояту.**  Аю қонкқа келеді.  Балаларға тапсырма алып келеді.  **1-Тапсырма:**  **Пед жет ойын: «кім тапқыр?»** Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?  Бір шар,көп шар  **https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/02/15/k_58a44040197e2/392090_1.jpeg**  **Тікелей бақылау, бала үні.**  **2- тапсырма:**  **Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.** - Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма?  Бала үні, сыни ойлау.  **3- тапсырма:**  **Сергіту:** Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық.  **4- тапсырма :**  **Құрлымдалған ойын: «Салыстыру»«Бір , көп»**  Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына  бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру.  Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.  **5- тапсырма.**  Ойыншықтарды салыстыру.  «Біреу –көп»  Сыни ойлау, бала үні.  Аю балаларға рахмет айтып қоштасады.  **Қорытынды.**  **Сұрақтар ілмегі.**  Оқу қызметінде не істедіңдер?  Аю неге келді?  Қандай тапсырма орындадыңдар?Бала үні.  Балаларды мадақтау. **2. Музыка**  Педагог жоспары бойынша. | | **Дене шынықтыру.**  **(негізгі қимылдар)**  **2.Тақырыбы: «**Еңбектеу»  **Мақсаты:** Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектейді  **Еркін ойын:**  **«Ұшақтар»**  **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.  **Күтілетін нәтиже:**  Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. | | | | **.Сурет салу**  **Тақырыбы**:«Досым  ның үйі»  ( заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.  **Оқу қызметінің барысы:**  **Қызығушылықтрын ояту.**  **Тақпақ оқу**  **Біздің үй ( Ғ.Өкеев)**  Қалаушы да табылды,  Үй салынды, жабылды,  Қосып құмға лайды.  Сылақшылар сылайды.  Тезерек, есік, едені,  Қиюласты әдемі.  Құрылысшы боламыз,  Зәулім үйлер саламыз  **Ой қозғау**  Балалар, үйді кімдер тұрғызады? балалармен әңгіме жүргізу.  Слайд. Үйлер  **Топқа бөлу.**  Карандаш,бояу арқылы.  Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады.  1-Топ. Карандаштар  2- топ. Бояулар.  **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.**  **1-топ** Карандашпен үйдің суретін салады.  **2 топ** Қылқаламен үйдің суретін салады.  **Сергіту сәті.**  Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық**.**  **Дидактикалық ойын.**  «Бұл үйде кім тұрады».  АКТ пайдалану.  **Галереяны шаралу.**  Балаларды мадақтау.  3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.   1. **Құрастыру**   **Тақырыбы: «Карлсонға үй саламыз»**  **Мақсаты:** Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажыра алады  Ресурстар: Геометриялық пішіндер.  Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **4 К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  Құрылыс материалдарынан балабақша ауласындағы құрылыстарды құрастыруды біледі.  **2.Сыни тұрғысынан ойлау:**  заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалын анықтай алуды; **3.Креативтілік:**  құрылыс бөлшектерін ажыратады, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  **4.Командалық жұмыс:**  Өздері қандай құрылыс жасағысы келетінін айтады, құрастырады.  **І.Шаттық шеңбері.**  Күнім күліп арайлы,  Тереземнен қарайды.  Достарыммен шеңберге,  Тұрғанымды қалайды  Бала үні  **II.Қызығушылықтарын ояту.**Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді.  –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды.  -Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді.  Сұрақ-жауап.  Үйге жарық неден түседі?  Біз үйге қалай кіреміз?  Ұдеріс арқылы саралу, Бала үні,сыни ойлау.  Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік.  **3.Ой қозғау**  Суретпен жұмыс  Сұрақ-жауап  -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару  **Бой сергіту:**  Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын.  Өз қаламды көркейтіп,  Ел алғысын аламын.  **4.Ой дамыту**  **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету**  Балалрдың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру  Сыни ойлау. Тікелей бақылау.  Жетелеуші сұрақтар, креативтілік.  **Пед жет ойын:**«Түсін ата»  Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету.  Карлсон рақмет айтып қоштасу.  **Қ/Д ойын: «Біздің көрме»**  Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.  **Қортынды**  **Біздің үй ( Ғ.Өкеев)**  Қалаушы да табылды,  Үй салынды, жабылды,  Тезерек, есік, едені,  Барлығы да әдемі.  Құрылысшы боламыз,  Зәулім үйлер саламыз.  Мазмұн арқылы саралау  **Балалардың жұмысын мадақтау.** | | | | **Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** «Қағып алу»  **Мақсаты**: Допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алады (1,5м қашықтықтан).  **Құрылымдалған ойын «Автобус»**  **Шарты:** Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.  **Күтілетін нәтиже:**  Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.  **Орыс тілі**  **Тема:** **Детский сад**  **Цель:** Формирование навыка правильного произношения слов на русском языке.  Активизировать в речи слова по теме «детский сад», называть глаголы «сидеть», «стоять», выполнять действия; развивать артикуляционный аппарат, выделять при произношении слова ударный слог в слове, поощрять детей в правильном и отчетливом произношении звука «А»; воспитывать дружеские отношения. | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека №4** | | **Картотека № 5** | | | | **Картотека №6** | | **Картотека №7** | | | | **Картотека №8** | |
| **Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу: Мөлдір су  Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.Бала үні.  **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | №4Күн.  Картотека қосымша тігілген | | | №5Жел  Картотека қосымша тігілген | | №1 6  Көздерім тұрыңдар  Картотека қосымша тігілген | | | | №4Күн  Картотека қосымша тігілген | | | №5 Жел  Картотека қосымша тігілген | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативті бөлім:** | **Әңгіме**« Жолда қиындыққа тап болма» - «жолда жүрме» және «көшеден өткенде абай бол» ережесін бекіту | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Пед жет ойын:**  **«Кім тапқыр?»**  **Құстар туралы жұмбақтар.**  Бұдыр-бұдыр балшықты,  Жинады да талшықты.  Ұқсатып қамытқа,  Үй салдыжабыққа. **(Қарлығаш)**  Ұзақ тектес құс,  Шiркей жеп.  Ауыл маңынан,  Ұзақ кетпес құс. **(Қараторғай)**  Тақылдатып,Мазаны ап,  Ағаштарды тазалап,  Ормандарды емдейдi,  Зиянкестi жазалап.  **Тоқылдақ**  Ала шапан кигенi,  Сескенгiш болған соң.  Қыпылықтап жүргенi.  **(Сауысқан)**  **Жеке баламен жұмыс:**  Пед жоспарымен  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | **Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»**  **Мақсаты:**балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.  Күтілетін нәтиже:  Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.  4 к моделі, бала үні бақылау  **Жеке баламен жұмыс:**  Пед жоспарымен  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | | | | **Құрлымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»**  **Ойын мақсаты:** Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.  4 к моделі, бала үні бақылау  **Жеке баламен жұмыс:**  Пед жоспарымен  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | | **Құрылымдалған ойын:** «**Жәндіктерді сипатта»**  **Мақсаты:** суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады.  **Ресурстар:** жәндіктердің суреттері  4 к моделі, бала үні бақылау  **Жеке баламен жұмыс:**  Пед жоспарымен  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | **Рухани жаңғыру:**  **«Ана тілің-арың бұл»**  **Мақсаты:** Тіл туралы білімдерін жетілдіру, өз тіліне, туған жеріне құрмет көрсете білуге баулу.  П/Ж ойын: «Дауысынан таны»  Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалаыптасады.  4 к моделі, бала үні бақылау  **Жеке баламен жұмыс:**  Пед жоспарымен  Еркін ойын  Жанама бақылау. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №4** | | **Картотека № 5** | | | | | **Картотека №6** | | | **Картотека №7** | | **Картотека №8** | |
| **Таңғы серуен картотекасын бекіту. . Картотека қосымша тіркелген.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.  .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.  . | | | | | | | | | | | | | |

.

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**

**Қыркүйек/Сентябрь(3апта/3неделя)**

**Ортаңғы тобы тобы/Группа «Күншуақ»**

**күні/дата: 13.09.2021-17.09.2022ж.ж.**

**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**

**Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.  **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Картотека № 18**  **Пед жет ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  **Мақсаты:** суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.  4К моделі, бала үні. | **Картотека № 21**  **Пед жет ойын: «Балық аулау»**  **Мақсаты:** сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.  4К моделі, бала үні. | | **Картотека № 20**  **Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»**  Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.  4К моделі, бала үні. | | | | | **Картотека № 17**  **Пед жет ойын: «Жеке атауын ата»**   Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека № 15 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?»**  Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.  4К моделі, бала үні. |
| **ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.** | | | | | | | | | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | **Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген**  **Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз  **Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.Бала үні.** | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау  **Шаттық шеңбері:**  **Көк аспанда күн күлсін,**  **Бірге күлсін бүлдіршін.**  **Көк аспанда күн күлсін,**  **Жерге ұдайы нұр құйсын.Бала үні.** | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Ойыншықтар дүкені  **Мабқсаты:**  Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрай алады.  **Ресурстар:**ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан, пластмасстан, резинкелі  **Әдіс-тәсілдер:**  **Оқу қызметінің барысы:**  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Балабақша суретін пайдалана отырып балабақша туралы айтады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік:  -Балабақшаға керек құралдарды, ойыншықтарын атайды.  4.Командылық жұмыс:  Балалар балабақшадағы өөзіне ұнаған ойыншықтың суретін салады.  **Шаттық шеңбер**  Ал,қанеки тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық,  Жақсы-жақсы сөздерді  Бір-бірімізге сыйлайық.  Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады.  **Ой қозғау.**  Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе?Бала үні.  **Мнемотехника әдісі** арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету.  1.ағаштан 2.пластмассалы  3.матадан 4.резинадан  Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.  **Пед жет сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші»**  **Шарты:** Дүкен туралы түсіндіру.  Дүкенге немен барамыз?  Балалардың жауаптары.  Ал, балалар бұл қандай дүкен?  -Дүкенде не сатылады екен?  -Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл?  -Дұрыс, дүкенші.  -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз?  Ұдеріс арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні.  **Құрлымдалған ойын: «Әдемі ойыншықтар»**  Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады.  **Сергіту сәтті:**  **Пед жет ойын «Не жоқ?»**  Шарты:Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру.  -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақша-мызға оралайық.  бала үні.  **Қорытынды.**  Балалар, бүгін біз қайда бардық?  Онда не көрдік?  Қандай ойншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық?  Сендерге ұнады ма?  Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.  Балалардың жауаптары.  Жарайсыңдар , балалар! Мадақтау.  **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Ойыншықтар еліне саяхат  **Мақсаты:** Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінеді.  **Ресурстар:**әр түрлі ойыншықтар, қуыршақ, қиылған ойыншықтар суреттері.  **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,  Тікелей бақылау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **Шаттық шеңбер**  **«Қайырлы күн!»**  Жарқырап күн де ашылады,  Айналаға нұр шашылады.  Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!  Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!  Балалар қәзір жылдың қай мезгілі?  Күз мезгілінің неше айы бар?  Кәне атап жиберіңдерші  Қазір күздің қай айы?  Бүгін ауа-райы қандай болып тұр?  Балалардың жауаптары.  **Миға шабул**  Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз.  Аяғы бар жүрмейді  Ауызы бар күлмейді  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді. (Қуршақ)  **Поездбен саяхат.**  Айгүл қуыршақпен кездесу.  Ойыншығын жоғалтып алып.  **Дидактикалық ойын:**  «Айгүл ойыншығын іздейміз»(Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.)  Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады.  **Саяхатты жалғастыру.**  Екінші аялдамада **Стол үстіндегі жұмыс.**  Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз.  Балалар тапсырманы орындайды.  **Саяхатты жалғастыру.**  Кейінгі аялдамамыз **Құрастыру елі.**  Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады.  **Сергіту сәті:**  **Балабақшаға оралу.**  Балалар сендерге саяхат ұнадыма?  Бүгін саяхат кімді кездестірдік?  Ойыншықтың қандай түрлері болады екен?  Қандай сурет құрастырдыңдар?  Балаларды мадақтау.  3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.  **3.Музыка**  Педагог жоспары бойынша | **2.Дене шынықтыру.**  **1Тақырыбы: «**Лақтыру»  **Мақсаты:** Бір орында оңға, солға секіріп допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.).  **Құрылымдалған ойын**  **«Күн мен Жаңбыр»**  **Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады.  **Күтілетін нәтиже:**  Бірлескен қимылды ойындарға қатысады  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Сөредегі ойыншықтар  **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйренеді.  **Ресурстар::** сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер.  **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,  Тікелей бақылау.  Ресурстар: Дидактикалық материалдар.  Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  **ҰОҚ өтілу барысы4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Балабақша суретін пайдалана отырып балабақша туралы айтады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік:  -Балабақшаға керек құралдарды, ойыншықтарын атайды.  4.Командылық жұмыс:  Балалар балабақшадағы өзіне ұнаған ойыншықтың суретін салады.  **І.Таңғы шеңбер.**  **«Аман болсын бәріде»**  Санамақ айту.  Бір үйде біз нешеуміз,  Кел, санаайық екеуміз.  Бас бармағым –атам,  Балан үйрек- әжем,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр щүмек – анам,  Кішкене бөбек – мен.  Бір үйде біз бсеуміз,  Тату тәтті екенбіз. Бала үні.  **Ой дамыту.Салыстыру.**  Дидактикалық материалдармен жұмыс.  **Пед жет ойын: «Көп затты тауып бер»**  Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту.  Мыс: Қоянда сәбіз көппе, тиінда саңырауқұлақ көппе? Т. б.  **Сергіту сәті: «Сырғалар»**  **3. Ой қозғау.**  **Геометриялық пішіндермен жұмыс.**  **Құрлымдалған ойын:**  «Кім жылдам?»  Шарты: пішіндермен құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.)  Креативтілік дағды, сыни ойлау.  **4. Құрлымдалған ойын: «Логикалық тізбек»**  Шарты: 1 қызыл шеңбер 1 жасыл үшбұрыш, 1 дөңгелек, 1 шаршы. бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру  Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.  Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қою ,бала жалғасын табу керек  **Қорытынды жасау.**  **Балаларды мадақтау.**  **3.Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов.  **Мақсаты:** Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтай біледі.  **Қолданылатын көрнекі құралдар:** әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері **Ресурстар:**әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,  Тікелей бақылау.  **Оқу қызметінің барысы: 4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Балабақша суретін пайдалана отырып балабақша туралы айтады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік:  -Балабақшаға керек құралдарды, ойыншықтарын атайды.  4.Командылық жұмыс:  Балалар балабақшадағы өөзіне ұнаған ойыншықтың суретін салады.  **Миға шабул.**  Жұмбақ жасыру.  Аяғы бар, жүрмейді,  Аузы бар, күлмейді  Айнымайды бөпемнен,  Тек сөйлеуді білмейді.  -Дұрыс қуыршақ.  - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар?  Бала үні.  2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз.  Өлеңді мәнерлеп оқу.  **Ойыншықтар**  Біздерде бар қуыршақ,  Бұзау, қозы, құлыншақ.  Ойыншықтар тыңдайды,  Ақыл айтсақ, бұйырсақ,  Қуыршақтар ұйықтайды.  Айтқаныңнан шықпайды.  Бұзау, қозы құлыншақ.  «Ұйықта» десең, ұқпайды.  Тыңдамайды ұрысса,  Осылары дұрыс па?  Тентектігін қоймаса,  Тұрғызармын бұрышқа.  **Бір адым әдісі** арқылы тақпақты жаттау.  Мазмұн арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.  **Сұрақтар ілмегі әдісі.**  Балалар, өлең сендерге ұнады ма?  Өлеңде не туралы айтылған?  Ойыншықтармен қалай ойнау керек?  Ойыншықтар неден жасалады?Бала үні.  **Сергіту сәті**  Тік ұста бойыңды,  Жоғары соз қолыңды.  Соз қолыңды тағы да,  Жеткіз жираф мойына.  **«Ыстық орындық»**  Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою.  **Қорытынды.**  Балаларды мадақтау  **Бағдаршам әдіс** арқылы қорытындылау.  **3.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «**Секіру»  **Мақсаты:** Бір орында оңға, солға секіріп, допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады.  **Еркін ойын**  **«Доп шеңбер ішінде»**  **Шарты:** Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалатады.  **Нұсқау:** Тәрбиеші шеңбердің сыртында тұрып, ойынның ойналуын қадағалайды, допты екі қолмен домалату керектігін түсіндіреді, мұны қалай жақсы істеуді көрсетеді, егер доп шеңбердің сыртына шығып кетсе, балаларға допты алып береді.  **Күтілетін нәтиже**  Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. | | | | | **1.Қоршаған ортамен танысу.**  **Тақырыбы:** Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар)  **Мақсаты:**Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдері кеңейеді.  **Ресурстар:**әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,  Тікелей бақылау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Балабақша суретін пайдалана отырып балабақша туралы айтады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік:  -Балабақшаға керек құралдарды, ойыншықтарын атайды.  4.Командылық жұмыс:  Балалар балабақшадағы өөзіне ұнаған ойыншықтың суретін салады.  **Шаттық шеңбер**  Жабырқауды білмейміз,  Жалқаулықты сүймейміз.  Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.  **Миға шабул**  **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»**  Жұмбақ жасыру.  1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма?  Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді?  (Ыдыс-аяқ)  2. Аяғы бар жүрмейді  Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)  2. Суға салсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды. (Доп)  Бала үні, сыни ойлау.  **Сұрақтар ілмегі.**  Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық).  -Не үшін керек бұл заттар?  **Тосын сәт.**  Айгүл қуыршақ келеді.  Балалардан ойыншықтар туралы оның неден,қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады.  **Ойыншықтар арқылы топқа бөлу.**  1-Топ Жұмсақ ойыншықтар  2-- топ Пластмасса ойыншықтар  3- топ Резеңке ойыншықтар  Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы.  **Топтық жұмыс.** Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау.Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді.  https://fsd.videouroki.net/html/2017/11/14/v_5a0b4936301b6/img10.jpg  **3- топқа тапсырма.** Шығармашылық орталығында жұмыс жасау.  1-Топ Ермексаздан доп жасау.  2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу.  3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру.  Жанама бақылау, креативтілік, бала үні.  Мадақтау.  **Сергіту сәті.**  Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір, Сағаттың тіліндей иіліп,  оңға бір.  Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ.  Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым,  Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық. Бала үні.  **Қорытынды.**  Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады.  Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.  **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым  **Мақсаты:** Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуге үйренеді.  **Ресурстар:**әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. Үлгі  **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,  Тікелей бақылау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **Шаттық шеңбер**  «Қайырлы таң»  Қайырлы таң, ашық аспан!  Қайырлы таң, кең далам!  Қайырлы таң, күннің нұры!  Қайырлы таң, бала-бақшам!  **Кубизм әдісі** (ойыншықтар)  Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді.  Сыни ойлау, бала үні.  **Топқа бөлу.**  Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы.  **Пед жет ойын:**  «Кімде қандай ойыншық бар?»  Шарты: алған ойыншықтары арқылы топқа бөліну.  1-топ Доптар  2-топ Қуыршақтар  3-топ Қояндар  **Әр топқа тапсырма беру. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.**  1-топ доптарды таяқшамен бояу  2-топ қуыршақтарды саусақпен бояу.  3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу Жеке көмек.  қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.  Балалардың жұмысы бақылау, креативтілк, сыни ойлау.  **Сергіту сәті:**  Орнымыздан тұрамыз,  Қолды белге қоямыз.  Бұрыламыз оңға бір,  Бұрыламыз солға бір.  Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»  Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.  Айгүлге сыйлайық **Қорытынды.**  3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.  . | | | **2.Дене шынықтыру.**    **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Қоян-менің сүйікті ойыншығым  **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуге үйренеді, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады.  **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайшаүлгі, үлкен-кіші сәбіздер  **Ресурстар:**әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, АҚТ технологиясы.  **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,  Тікелей бақылау.    **Оқу қызметінің барысы: 4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - суретін пайдалана отырып ойыншықтар жайлы айтады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік:  - ойыншықтарын жақсы көреді, ұқыптылықпен қарау керектігін атайды. 4.Командылық жұмыс: сүйікті ойыншықтарын мүсіндей алады.  **Шаттық шеңбер**  Біз ұқыпты баламыз  Айтқан тілді аламыз  Ойыншықтарды жинаймыз  Үлкендерді сыйлаймыз  **Миға шабул**  **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»**  Жұмбақ жасыру.  Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не?  **АКТ .**Қоян туралы түсінік беру.  қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру.  Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы.  **Топқа бөлу.**  Үлкен-кіші сәбіздер арқылы  1- топ Ұлкен қоян мүсіндейді.  2-топ кішкентай қоян мүсіндейді.  **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.**  1. Ермексазды  жұмсарту;  2. Бөлшектерге бөлу;  3. Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасау  Балалардың жұмыстарын жанама бақылау., креативтілік дағды.  **Сергіту сәті:**  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы қырлы жерлермен  Ытқып ытқып секірді.  Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»  Балалардың жұмысын бағалау.  **Қорытынды.**  **Галерея шаралау.**  **Өзара бағалау әдісі** арқылы қорытындылау**.** | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека №7** | **Картотека № 8** | | | | **Картотека № 9** | | | **Картотека № 10** | | | **Картотека № 8** | |
| **Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Тазалық процедурасы.  Қолдарын сабынмен  жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **Жаттығу кешені №6**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық. | | **Жаттығу кешені №7**  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық. | | | | **Жаттығу кешені №8**  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық | | | **Жаттығу кешені №9**  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық | | **Жаттығу кешені №10**  Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,  Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық | |
| **«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.** (Картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативті бөлім** | «Тоқта, көлік! Тоқта, мотор! Жүргізуші тез тоқтат!» - адамдар мен көліктің қозғалу тәсілдері туралы жалпы түсінік беру.  **Ойын** «Суретті жина» - көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы, көліктің әртүрлі түрлері туралы білімдерін жүйелеу: | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Құрлымдалған ойын: «Қандай жиһаз?»  **Шарты:** Берілген материалдардан үлгіге қарап жиһаздар құрастыруБалалармен жеке жұмыс**.**  Әңгіме құрастыру **«Әжең туралы әңгімелеп бере»**  Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.  Еркін ойын:  «Пазылдар»  Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады, достарымен тілдік қарым-қатынас жасайды.  Бала үні  Сырттай бақылау | Құрлымдалған ойын.  **«Көңілді кубиктер »**  **Мақсаты:** Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды.  Балалармен жеке жұмыс.  «р», «қ»дыбыстарын дқрыс айтуға үйрету.   Еркін ойын: «Құрастырғыштар»  Мақсаты: балалардың қызығушылықтары артады, сыни ойлауы дамиды.  Бала үні  Жанама бақылау  4К-сыни ойлау | | | Үстел үсті театры:  **«Қасқыр мен түлкі»**  **Мақсаты:**тапқырлыққа үйренеді, ,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі.  арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс.  Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.  Еркін ойын:  «Бақшадағы көкөністер»құм терапиясы  Мақсаты: ойынға қызығушылықтары артады, ұжыммен әрекетке түсуге дағдыланады.  Бала үні  Тікелей бақылау | | | | | | .  **Пед жет жұмыс.**  **Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».**  Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. Балалармен жеке жұмыс  Еркін ойын:  «Әдемі ойыншықтар»  Мақсаты:ойынға қызығушылық танытады, достарымен тілдік қарым-қатынасқа түседі.  Жанама бақылау | **Рухани жанғыру**  Ақмол менің сүйікті ауылым  **Мақсаты:** Туған ауылы Ақмол туралы ой өрістерін дамыту,туған ауылға деген патриоттық сезім ояту  **Пед жет ойын:**  **"Бұл не?".**  **Мақсаты**:Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі.  Балалармен жеке жұмыс.  "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіpe  Еркін ойын:  «Деньеш блогтары»  Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.  Бала үні  Тікелей бақылау | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №7** | **Картотека № 8** | | | | | | **Картотека № 9** | | | **Картотека № 10** | **Картотека № 8** | |
| **Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотека қосымша тігілген** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.  Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**

**Қыркүйек/Сентябрь(4апта/4неделя)**

**Ортаңғы тобы/группа «Күншуақ»**

**күні/дата: 20.09.2021-24.09.2022ж.ж.**

**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**

**Тақырыпша. «ЖиҺаздар мен ыдыстар»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | | **Дүйсенбі** | | | | **Сейсенбі** | | | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | | | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.  **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Картотека № 1**  **Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»**  **Мақсаты:** балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді.  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека №2**  **Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым»**  **Мақсаты:**Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.  4К моделі, бала үні. | | | | | **Картотека № 3**  **Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»**  **Мақсаты:** Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека № 7**  **Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»**  **Мақсаты:** балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды.  4К моделі, бала үні. | | | **Картотека № 6**  **Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек»**  **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.  4К моделі, бала үні. |
| **ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**  **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!"  Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  **Шаттық шеңбері**  **Аспан ашық , көгілдір,**  **Күн шуағын төгіп тұр**  **Қол ұстасқан біздерді**  **Тереземнен көріп тұр.Бала үні.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Үй жиһаздары.  **Мақсаты:**Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді.  **Ресурстар:** қуыршақ, жиһаздар, АҚТ технол  **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,  Тікелей бақылау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **4К моделі** 1.Коммуникативтік:-Бөлме жиhазымен таныстырады.2.Сыни тұрғысынан ойлау: - сұрақтарға жауап береді.3.Креативтілік: - үй жиhазын атайды. 4.Командылық жұмыс: Ойыншақтармен (қуыршақпен) ойнайды.  **Шаттық шеңбер**  Біздің топта ұл-қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз.  Әлемдегі бар адамға,  Тек жақсылық тілейміз.  **Мнемотехника әдісі**  Күз мезгілі.  Сұрақтар ілмегі.  -Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар?  -Бөлмелерде не бар?  Бала үні.  **АКТ пайдалану. Слайд**  -Не көріп тұрсыңдар?  Қандай жиһаздарды білесіңдер?  Жиһаздар неден жасалады?  Бұл жиһаздарды қалай күту керек?  үдеріс арқылы саралау, бөлім таксономиясы.бала үні.  **Тосын сәт.**  Қуыршақ Сәуле келеді.  Балалармен амандасады.  Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады.  -Көмектесеміз бе?  Онда мен сендерге сұрақ қояйын.  -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.  ( Үстел, орындық, ыдыс сөресі)  -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б)  -Қонақ бөлмеге ше?  (Теледидар, диван, кресло)  Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.  **Жиһаз дүкеніне саяхат.**  Айгүлді жиһаздармен таныстыру. **Пед жет ойын:** «Жиһаздар аламыз»  Шарты: Дүкеннен алған жиһаздарды атау  Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады.  **Қортытынды**  Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік?  Жиһаздарды атаңдаршы?  Жиһаз бізге не үшін керек?  Жиһазды бүлдіруге бола ма?  Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы.  Балаларды мадақтау  **Бас барамақ әдісі** арқылы аяқтау**.**  **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Жиһаздар  **Мақсаты:** Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді.  **Ресурстар:**жиһаздар  **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,  Тікелей бақылау.  **Оқу қызметінің барысы:** 4К моделі  1.Коммуникативтік:  Жиһаздарды біледі, атайды. **2.Сыни тұрғысынан ойлау.**  Сұрақтарға жауап береді.  **3.Креативтілік:** жиһаздардың түстерін ажыратады 4.Командылық жұмыс: Пішіндерді орналасты рады**Шаттық шеңбер**Біздің топта ұл-қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз.  Әлемдегі бар адамға,  Тек жақсылық тілейміз.  **АКТ технологиясы.**  **Слайд .**Жиһаздар.  http://mallishok.ru/wp-content/uploads/2014/02/1320193747_9xcsjslxwaolrjh.jpeg  **Ой қозғау**.  Жиһаздар не үшін керек?  Жиһазды қалай күту керек?  Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары  Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету.  Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау.  **Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз»**  Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.  Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.  Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.  **Пед жет ойын: «Кім жылдам?»**  **Жұмбақ жасыру**  Ән салады чемодан  Ішінде тұр көп адам,  Естімейді сөзіңді,  Сөйлемейді сөзіңді.(теледидар)  -Төрт аяғы болса да,  Етік киіп көрмеген.  Жалқаулығы соншама,  -Аттап шықпас бөлмеден**. (үстел)**   -Кеш батты,шаршадың сен, ұйқың келді.  Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. **(керует)**  Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.**(Диван)**  сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.  **Рефлекция**  Сұрақ-жауап  Балаларды мадақтау.  **2**.**Музыка**  Педагог жоспары бойнша | | **Дене шынықтыру**  **(Негізгі қимылдар)**  **1.Тақырыбы: «**Өрмелеу»  **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді.  **Педагог жетекшілігімен** **ойын**  **«Сызықты басып кетпе»**  **Шарты:** Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді.  **Күтілетін нәтиже:**  Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру.  **Мақсаты:** Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге үйренеді.  **Ресурстар:**екі қуыршақ,алма, алмұрт суреттері. АҚТ  **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,  Тікелей бақылау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыра отырып ажыратады  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұраққа толық жауап береді.  3.Креативтілік:  Сандарды топтастырады.  4. Командалық «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге салыстыра отырып ажыратады    **Шаттық шеңбер**  «Сәлемдесу»  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Жер Ана!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **1**.Тосын сәт.  Қуыршақ келеді.  Балалар менің балабқшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді.  Қуыршаққа көмек.  **Сұрақтар ілмегі**  Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар?  Қане санайықшы.Бала үні.**Ой қозғау.**  **АКТ Слайд.**  Пед жет ойын: «Салыстыру»  Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу.  1.Карандаштарыды салыстыру.  2. Жануарларды салыстыру.  Бала үні, сыни ойлау.  **Тақтамен жұмыс**  Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»  Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу.  Жеміс-жидектер.  **4.Сергіту сәті.**  Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі  Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі.  **Қорытынды.**  Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу**.**  **Бас бармақ әдісі арқылы**  **қорытындылау**  **3.Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | | | **Дене шынықтыру**    **Тақырыбы:** «Секіру»  **Мақсаты:** Баланың қолын көтергендегі биіктен, жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өтеді.  **Еркін ойын «Допты қуып жет»**  **Шарты:** Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады.  **Күтілетін нәтиже:**  Негізгі қимыл түрлерін орындайды.  **Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»** | | | | | | **1.Құрастыру.**  **Тақырыбы:** Орындық және диван.  **Мақсаты:** Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастырады.  **Ресурстар:**құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар.  **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,  Тікелей бақылау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  - Жиhазбен таныстырады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:-түстерді ажыратады. 4.Командылық жұмыс: Үйдегі жиhазды құрастырады.  **Шаттық шеңбер**  Біздің топта балалар,  Тату – тәтті ойнады.  Дос көңілді әрқашан,  Тек жақсылық ойлайды.  **Ой қозғау.**  **Суретпен жұмыс.**  -Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз)Бала үні.  **Тосын сәт.**  **Білмеспек келеді.**  Бімеспек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиhаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме?  **Түстер арқылы топқа бөлу.**  Оқу ортасы арқылы саралау.  1-топ Қызыл түс  Орындық құрастырады.  2- Көк түс  Диван құрастырады.  Жанама бақылау,креативтілік, сыни ойлау.  Жеке көмек.  **Сергіту сәті.**  Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен  шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға.(бір-біріне екі бала алақан түйістіреді)  Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала  **Пед жет ойын. «Кім жылдам?»**  Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиhаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер.  Бала үні,  **Қорытынды:**  Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау.  Білмеспекпен қоштасу.  Балалар қонаққа кім келді?  -Біз балалар, сендермен не құрастырдық?  -Олардың барлығын не деп атаймыз?  Мазмұн арқылы саралау, бала үні, блум таксономиясы.  Балаларды мадақтау.  Көңілді смайктер беру.    **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:«Үй жиһаздары» ( Сандық)** (Сәндік сурет салу)  **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.  **Оқу қызметінің барысы:**  1.Ұйымдастыру:  Шаттық шеңбері:  **Миға шабул**  Жұмбақ жасыру.  Кіруге адам батбайды,Затынды аман сақтайды. (Сандық)  **Ой дамыту.**  Сұрақ  Сандық не үшін керек.  Балалардың жауаптары.  **АКТ технологиясы.**  Слайд.  Сандық неге ұқсайды?  Сандық неден жасалған?  Сандықа нелер салған?  **Тосын сәт.**  Әже келеді.  Балалардан көмек сұрайды.  Садықты әшекейлеп беріңдер дейді.  **Топқа бөлу.**  Карандаштар және бояу арқылы топқа бөлу.  **1-топ** түрлі түсті карандаштармен құс қанатын оюын бояйды.  **2-топ** бояумен қошқар мүйіз оюын бояйды.  Балаларды бақылау  Жеке көмек.  **Сергіту сәті.**  Ал, балалар тұрайық,  Мойынымызды бұрайық  Қолымызды созайық,  Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық  **Дидактикалық ойын:** «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»  Балаларды мадақтау  Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету.  Әже балаларға риза болып қоштасады.  Қорытынды.  Балаларды мадақтау. | | | **.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Лақтыру»  **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеп, алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес). **Құрылымдалған ойын «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»**  **Шарты:** Бөлменің бір жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды.  **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.  **Орыс тілі**  **Тема:** Мои игрушки  **Цель:** Формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек.  Обучать детей умению слушать, запоминать названия игрушек, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «У», «Ы»; воспитывать бережное отношение к игрушкам. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека № 10** | | **Картотека № 11** | | | | | | **Картотека №12** | | | | **Картотека №13** | | | **Картотека №14** | | |
| **Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.Бала үні.  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№17 1.Ояну**  Ұйқымызды ашайық   Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық. | | | **№19 1.Ояну**  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық.  Ұйқымызды ашайық. | | | | **№201.Ояну**  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық. | | | | **№ 21 1.Ояну**  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, | | | | **№ 12**  1. Ояну  Күнге қарап күлімдеп  Көзімізді ашамыз  Бойды түзе, көтер басты  Сергіп ұйқы ашамыз | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Педагог жетекшілігімен ойын  «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді.  Күтілетін нәтиже:  Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.  4 к моделі, бала үні бақылау  **Жеке баламен жұмыс:**  Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | | | **Пед жет ойын:** «Дұрыс, бұрыс»  **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса  «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.  4 к моделі, бала үні бақылау  **Жеке баламен жұмыс:**  Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | | | | П/Ж ойын: «Шатастырма»  Көктемде қар жауады.  Қазір күз мезгілі?  Көктемде қар ериді?  Көктемнің бірінші айы -наурыз  Қыста жапырақтар сарғаяды?  Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз.  Жаз ең суық жыл мезгілі?  Күзде бәйшешектер өседі?  Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?  Жазда балалар оқиды?  4 к моделі, бала үні бақылау  **Жеке баламен жұмыс:** Түстерді ажырат.  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға үйрету  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | | | Пед жет ойын:  «Төртінші артық»  Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі.  4 к моделі, бала үні бақылау  **Жеке баламен жұмыс:** «Сиқырлы пішіндер»  **Мақсаты:**пішіндерді ажырата білуді үйрету.  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | | **Рухани жанғыру**  Менің сүйікті ауылым  **Мақсаты:** Туған ауылы туралы ой өрістерін дамыту,туған ауылға деген патриоттық сезім ояту  Қ/Д ойын: «Бейне құрастыр»  Шарты : Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастыру.  4 к моделі, бала үні бақылау  **Жеке баламен жұмыс:**  «Құстарне үшін қажет»  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін бекіту.  Еркін ойын  Жанама бақылау. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека № 10**  **4К моделі, бала үні.** | | **Картотека № 11**  **4К моделі, бала үні.** | | | | | **Картотека №12**  **4К моделі, бала үні.** | | | | **Картотека №13**  **4К моделі, бала үні.** | | | | **Картотека №14**  **4К моделі, бала үні.** | | |
| **Серуен картотекасынан .Картотека қосымша тіркелген.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ана – аналармен әңгімелесу.  Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.  Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Қазан/Октябрь(1апта/1неделя)**

**Ортаңғы тобы /Группа «Күншуақ»**

**күні/дата: 04.10.2021-08.10.2022ж.ж.**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.  **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека №2**  **Пед жет ойын:**  **«Өзім және отбасым»**  **Мақсаты:**Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті  туралы түсіне отырып, отбасы мүшелерін сыйлауды біледі.  4К моделі, бала үні. | **Достық**  Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан  Құрлымдалған ойын:  «Пейзажды құрастыр»**Мақсаты:** Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. | | | | | **Пед жет жұмыс: Тақпақ жаттау.**  **Отан Е.Өтетілеуұлы**  Отан деген - Атамекен,  Отан деген - туған жер.  Отан - ана, Отан - үлкен,  Қазақстан - туған ел.  Құрлым қимылды ойын: «Аралар»  **Мақсаты:** балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту. | | **Санамақ**  Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен.  Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз  Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы»  **Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. | | | | | Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз»  **Ойынның мақсаты:** Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.**  **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау**  **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!"  Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  **Шаттық шеңбері:**  **Көк аспанда күн күлсін,**  **Бірге күлсін бүлдіршін.**  **Көк аспанда күн күлсін,**  **Жерге ұдайы нұр құйсын.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1**.**Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)  **Мақсаты:**  Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Сұрақтарға жауап беруді біледі.  Ресурстар: Отбасы суреті, дид материалдар, АҚТ технол  Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **4К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  - Сурет бойынша отбасы мүшелерін атайды.  **2.Сыни тұрғысынан ойлау:**  - сұрақтарға жауап береді.  **3.Креативтілік:**  - Отбасы мүшелерін біледі.  **4.Командылық жұмыс:**  -Өз отбасындағы мүшелерін санамақ арқылы айтады  Топшамен тығылған ойыншықтарды табады.  **Шаттық шеңбер**  Е. Өтетілеуұлы.  Бақшамызға барғанда,  Жолыққан бар жандарға,  «Қайырлы таң!»- деймін мен.  Күндіз де елді елеймін:  «Қайырлы күн!»- тілеймін.Бала үні.  **Қызығушылықтарын ояту.**  **Үнтаспадан** «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату.  Ашық сұрақтар  Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады?  -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз?  Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.  Балаларды мадақтау.  **Суретпен жұмыс.**  «Отбасы.»  https://balbobek.skom.kz/images/2015/11/image001.jpg  **Кубизм әдісі.**  Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.  Құрлымдалған ойын:«Кім екенін тап?»  Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы:  Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр.  **Шығармашылық орталығындағы жұмыс.**  Оқу ортасы арқылы саралау.  **Топқа бөлу.**  **1-топ**  Құрлымдалған ойын:  «Мен және менің жақындарым»  Шарты: Өзіне үнаған суретті ірікпен алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру.  **2- топ**  Құрлымдалған ойын: «Әдемі үйлер»  Шарты: Әр түрлі үйлерді құрастырады.  **Сұрақ – жауап**  – Бүгін не үйрендік?  -Қандай тақырыпта әңгімеледік?  Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  **Шапалақ әдісі** арқылы қорытындылау.Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.  1.**Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Мол өнім  **Мақсаты:**Көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. көкөністер мен  жемістерді топтастыра алады.  Ресурстар: көкөністердің жемістердің муляждары, себет,қуыршақ, көкөніс суреттері, АҚТ технол.  Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **4К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  - Көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.  **2.Сыни тұрғысынан ойлау:**  - сұрақтарға жауап береді.  **3.Креативтілік:**көкөністер менжемістерді топтастыра біледі.  **4.Командылық жұмыс:**көкөністер мен  жемістерді топтастыра алады  **Шаттық шеңбері:**Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Доспын енді сенімен  Қазір жылдың қай мезгілі?  Бала үні.  **Мнемотехника әдісі**  Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады.  Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.  **Қызығушылықтарын ояту.**  Хатшы хат әкеледі.  **Ой қозғау**  Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырыпты.  Айгүлге немен барамыз ?  **Сиқырлы сөз:**  Қәне, қәне, айтайық  Айя бағына, барып қайтайық!  Көзімізді ашайық.  Айгүлге кездесу.  Амандасады.  Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатыр екен.  Көмектесеміз бе?  Бала үні.  **Балаларға көкөністер мен жемістер туралы АҚТ технологиясынан көрсету, түсіндіру.**  Айгүлге көмек  Құрлымдалған ойын: «Көкөніспен жемістер»  **Шарты:** Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды.  **Сергіту сәті**  Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде)  Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды).  Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді).  Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды).  **Сергіту сәті**  Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді.  Пед жет ойын:  **«Төртіншісі артық»** ойынын арқылы аяқтау.  Лимон, мандарин, апельсин, **қияр.**  Ананас, **саңырауқұлақ**, алма, алмұрт.  Алмұрт, алма, сәбіз, киви.  Балаларды мадақтау.  Көңілді смайлктер беру.  **Сиқырлы сөз:**  Қәне, қәне айтайық,  Бақшамызға қайтайық.  **Қорытынды.**  Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық?  Қандай жемістермен, көкеністермен таныстық?  Балаларды мадақтау.  **3.Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | | | **Дене шынықтыру.**  **(Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Лақтыру»**  **Мақсаты**: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады.  **Педагог жетекшілігімен ойын: Допты қуып жет**  **Шарты:** Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады.  **Күтілетін нәтиже:**  Бірлескен қимылды  **1.Математика негіздері Тақырыбы:** Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.  **Мақсаты:**Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруды біледі.  Ресурстар: Дидактик материалдар.  Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **4 К модель**  **1.Коммуникативтік:**  Бір затты екіншісіне беттестіруді білді.  **2.Сыни тұрғыда ойлау:**  сұрақтарға жауап береді  **3. Креативтілік:** жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруды біледі  **4. Командалық жұмыс:** геометриялық пішіндерді ажырата алады  **Шаттық шеңбер**  Сен – досымсың, мен – досыңмын.  Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз.  Балалардан жыл мезгілін,ай атын апта күнін сұрау.  Сыни ойлау, бала үні.  **Қызығушылықтарын ояту.**  Білмеспек келеді. Қолында қорап.  Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою.  Өнім арқылы саралу.  **Салыстыру.**  Құрлымдалған ойын:  «Ұзын-қысқа »(екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см).  Балалар орындарында отырып салыстырады.  Құрлымдалған ойын:  «Құлыншақты дұрыс қой»Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10x3 см, көк – 15x3 см, 4 құлыншақ).  Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну  – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма?  Балалардың жауаптары.  **Пед жет ойын: «Жете ме» Тақтамен жұмыс.**  үш аю бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар тәрелкеге көңіл аударау.  -Қонжықтарға бөшкелер жетті ме?  -Қайсысы көбірек – қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме?  -Олар бірдей болу үшін не істеу керек?  -енді қанша бөшке болды?  -Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме?  Үдеріс арқылы саралау,  Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.  **Саусақ жаттығуы:** «Отбасым». Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуміз  Бала үні.  **Қорытынды.**  3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. | **.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**Бір үйде біз нешеуміз?  **Мақсаты:**Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді біледі.  Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақты жаттай алады.  Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дид материалдар.  Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **4К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді біледі.  **2.Сыни тұрғысынан ойлау:**  - сұрақтарға жауап береді.  **3.Креативтілік:**  Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақты жаттай алады.  **4.Командылық жұмыс:**-Өз отбасындағы мүшелерін санамақ арқылы айтады  **Шаттық шеңбер**  Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады.  Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды.  Үдеріс арқылы саралау, креативтілік , бала үні.  **Қызығушылықтарын ояту.**  **Тосын сәт**  Айгүл қуыршақ келеді.  Балалармен амандасады.  Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? Бала үні  **1-тапсырма.**  АКТ технологиясы.  Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады  **2- тапсырма**  **«Ыстық орындық.»**  **Құрлымдалған ойын: Шарты:** Мен отбасымды жақсы көремін»  деп әр бала өз отбасы туралы айтады.  Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.  **3-тапсырма.**  **Пед жет ойын: «Санамақтар сыры»**  «Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық  екеуіміз.  Бас бармақ – әкем,  Балаң үйрек – шешем,  Ортан терек – ағам.  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкентай  бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?\  Бір үйде біз бесеуміз.  https://fsd.multiurok.ru/html/2017/05/15/s_59194807acb78/627167_3.png  Құрлымдалған ойын  «Қай зат кімдікі».  **Шарты:**  (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек)  4К моделі, бала үні.  **Қорытынды.**  Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады.  Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.  **3.Дене шынықтыру.**  **(Негізгі қимылдар)**  **2.Тақырыбы: «Домалату»**  **Мақсаты:** Заттар арасымен доптарды домалатады.  **Еркін ойын Мені қуып жетіңдер**  **Шарты:** Балалар бөлменің бір жағында немесе алаңда орындықтарда отырады. «Мені қуып жетіңдер!» – деп, тәрбиеші алаңның қарама-қарсы жағына қарай жүгіреді. Балалар тәрбиешіні қуып жеткенде, ол тоқтай қалады да: «Ал енді сендер жүгіріңдер, мен қуып жетемін» – дейді. Балалар өз орындарына жүгіріп барады.  **Күтілетін нәтиже:**  Дене жаттығуларын орындай алады. | | | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы**: Жанұя мүшелері.  **Мақсаты**:Отбасылық суреттерді қарастырып, өз ойын айта алады. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауды үйренеді.  Ресурстар: Отбасы суреттері,күн,гүл,ағаш суреттері әр балаға  Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **4К моделі**  1.Коммуникативтік:  Отбасылық суреттерді қарастырып, өз ойын айта алады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:  Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауды үйренеді.  4.Командылық жұмыс:  Өз отбасындағы мүшелерімен таныстырады.  **Шаттық шеңбер**  Қандай жақсы бір тұру  Достарыммен бір жүру  Қайырлы күн, Жер-Ана  Қайырлы күн достарым  Жыл мезгілін сұрау.Бала үні.  **Миға шабул**  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  **Жұмбақ**  Маған да, саған да,   Жақын туыс бес адам.   Үш әріптен  тұратын.   Оңға оқы, солға оқы.   Өзгермейді  еш онда.   Бәрі- де өз жұртың.   Айтады, қане кім атын?  **-**Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз?  **АКТ технологиясымен жұмыс .**  **Отбасы туралы түсінік беру.**  **Сергіту сәті.**  Бас бармағым әкем.  Балан үйрек шешем.  Ортан терек ағам  Шылдыр шүмек апам  Кішкене бөбегім мен.  **Пед жет ойын:«**Отбасыңды  неге теңейсің?»  **Ойынның шарты:**Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.  http://stranadetstva.ru/thumb/d1b05c1e469fd7e625b681f6749c104f_1346130146_800_0.jpghttps://balbobek.skom.kz/images/2015/11/image006.jpghttps://balbobek.skom.kz/images/2015/11/image005.png Құрлымдалған ойын: «Ретімен орналастыр»  Шарты: Сурететн отбасы мүшелерін ретімен қоя білу.  **Қорытындылау :**  **Сұрақтар ілмегі.**  Кімдер туралы әңгімелестік?  Бас бармақ әдісі қорытындылау.  1.**Сурет салу**  **Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)**  **Мақсаты:** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды)  құрастыруды үйрету.  Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.  **Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері**  **«Күннің көзі»ойыны**  Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады.  **Қызығушылықтарын ояту.**  Балалар сендер ертегі тыңдағыларың келе ма?  Ал,онда мен сендерге Аю мен Маша ертегісін айтып берейін**.**  **Ертегі Аю мен Маша**  Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.  -Маша орманда не істеп жүрді?  -Маша адасып қайда барды?  -Ормандағы үйде кімдер жасайды?  -Маша не істеді?  Балалардың жауаптары.  **Ой дамыту.**  Балалар , қараңдаршы мына аюлардың тостағағандары сынып қалған ,әдемілеп берейік.  Аюлардың тәрелкелерінің шетіне яғни шеңбердің ішіне үшбұрышты сурет саламыз.  **3-топқа бөлу.**  **Түстер арқылы топқа бөлу.**  1-топ Үлкен аюдың тәрелсесін әшекейлейді.  2-топ Ортаншы аюдың тәрелкесін әшекелейді.  3- топ Кіші аюдың тәрелкесін әшекейлейді.  **Үлгі көрсету,түсіндіру.**  **Сергіту сәті:**  Ал балалар тұрайық,  Мойнымызды бұрайық.  Қолымызды созайық,  Жел сияқты қалықта,  Оңға,солға иіліп  Денемізді бұрайық.  Балалардың жұмыстарын бақылау.  Жеке көмек.  **Галерея шарлау әдісі.**  Балалар бір бірінің жұмысын бағалайды.  Балаларды мадақтау. | | | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Еңбектеу**»**  **Мақсаты:**  8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектейді.  **Қимылды ойын:**  **«Торғайлар мен автомобиль»**  **Шарты:** Балалар бөлменің немесе алаңның бір жағында тұрған орындықтарға отырады. Бұлар – ұядағы торғайлар. Алаңның қарама-қарсы жағында тәрбиеші автомобильді бейнелеп тұрады. Тәрбиеші: «Жол жүреміз, ұштық, торғайлар!» деген кезде балалар алаңның бойымен жүгіреді, қолдарын құстың қанат қаққаны сияқты екі жағына бұлғайды. Тәрбиеші біраз уақыт өткеннен кейін: «Байқаңдар, автомобиль келе жатыр, ұшыңдар, торғайлар, өз ұяларыңа!» – дейді. «Автомобиль» гараждан шығып, торғайлар жаққа бара жатады. Торғайлар ұяларына барып қонады. «Автомобиль» гаражға қайтадан қайтып келеді.  **Күтілетін нәтиже:**  Дене жаттығуларын орындай алады  **2.Жапсыру.**  **Тақырыбы:** Менің үйім  **Мақсаты:**Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра біледі. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді.  Ресурстар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім , пішіндер,үй үлгісі  Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.  **Оқу қызметінің барысы:** ажыратады.  **4 К модель**  1**.Комуникативтік:** Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра біледі.  **2. Сыни тұрғыдан ойлау:**  Пішіндерді қиып кішкентай үй жапсыруды білді    **3. Креативтілік:** Бір қабатты үй мен көп қабатты үйлердің суретін жапсырды.  **4. Командалық жұмыс:** Топшамен отырып жұмыс жасайды.  **Шаттық шеңбері:**  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Жер Ана!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  Бала үні.  **Қызықтыру сәті.**  Азамат қуыршақ келеді.  Балалармен амандасады.  Менің атым – Азамат.  Мен құрылысшымын.  Маған үй салуға көмектесіңдерші.  Бала үні, сыни ойлау.  Пед жет ойын: «Үй құрлысын ата»  Шарты: Үй қандай пішіндерден тұратынын атау.  Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:  Оқу ортасы арқылы саралау.  **Топқа бөлу әдісі.**  Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу.  **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.**  Үлгі көрсету,түсіндіру.  **Қауіпсіздік ережелері.**  қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.  Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.  **Сергіту сәті.**  1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық.  **Балалардың өз бетінше жұмысы, қадағалау.**  **1 топ**  Дайын формадағы екі қабатты үйді қиып жапсыру.  **2-топ.**Пішіндерді қиып кішкентай үй жапсыру.  Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні, жанама бақылау.  Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»  Шарты: Балалар жасаған жұмысын тақтаға ілу. Өз ара бағалау.  Бас бармақ әдісі.  **Қорытынды:**  **Галерея шарлау әдісі.**  Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру | |
| Серуенге дайындық | Жүйелі киініп серуенге шығу .  **Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»**  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека № 10**  Торғай мен Қарғаны бақылау  4 к моделі, бала үні бақылау | | **Картотека № 11**  Күнді бақылау.  4 к моделі, бала үні бақылау | | | | | **Картотека №12**  Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  4 к моделі, бала үні бақылау | | | | **Картотека №13**  Аула маңындағы көліктерді бақылау.  4 к моделі, бала үні бақылау | **Картотека №14**  ауа- райын бақылау  4 к моделі, бала үні бақылау | |
|  | **Серуен картотекасынан** (картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.Бала үні.  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.  Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№91. Ояту**  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық | | | **№101.Ояну**  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық. | | | | **№111. Ояну**  Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,  Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық | | **№ 12 1. Ояну**  Күнге қарап күлімдеп  Көзімізді ашамыз  Бойды түзе, көтер басты  Сергіп ұйқы ашамыз | | | **№13. 1.Ояну**  Ұйқымызды ашайық   Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық. | |
| ***ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)*** | | | | | | | | | | | | | |
| ***Бесін ас*** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | | | | | | | | | | |
| ***Вариативтік бөлім:*** | ***Ойындар****д/о «Саулеге ойыншық таңдап бер» - ойнауға болатын / мүмкін болмайтын тұрмыстық заттармен таныстыру."Орнына жина" - тұрмыстағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. "Не болмады?" - зейін дамыту, заттың атауын дұрыс айтуға үйрету,оның қалай қолданылатынын таныстыру.* | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Құрлымдалған ойын**  **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:** Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі.  **Жүргізілу барысы:** Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.  **Ресурстар:** Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер . | | | | **Құрлымдалған ойын: «Әдемі өрнектер»**  **Мақсаты:** Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі.  **Ресурстар:**Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер.  **Жүргізілу барысы:** Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады. | | | **Пед жетек ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»**  **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі.  **Ресурстар:**Саңырауқұлақтар, себет  **Құрлым ойын:** «Саңырауқұлақ жинау»  **Ойынның барысы:** Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру. | | | **Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады.  **Ресурстар:**түрлі түсті карточкалар.  **Ойын барысы:** балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. | | **Рухани жаңғыру:**  **«Ыбырай Алтынсарин»**  **Мақсаты:** Ы .Алтынсариның өмір баянымен таныстыру.Балалар әдебиетін оқып беру арқылы ой өрістерін дамыту.  **Пед жетекшіл ойын: «Керемет орман»**  **Ойынның мақсаты:** балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады.  **Ресурстар:** бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека № 10**  Торғай мен Қарғаны бақылау  4 к моделі, бала үні бақылау | **Картотека № 11**  Күнді бақылау.  4 к моделі, бала үні бақылау | | | | **Картотека №12**  Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  4 к моделі, бала үні бақылау | | | | | **Картотека №13**  Аула маңындағы көліктерді бақылау.  4 к моделі, бала үні бақылау | | **Картотека №14**  ауа- райын бақылау  4 к моделі, бала үні бақылау | |
| **Таңғы серуен картотекасын бекіту.** (картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.  Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**

**Қазан/Октябрь( 2апта/2неделя)**

**Ортаңғы тобы / группа Күншуақ»**

**күні/дата:11.10.2021-15.10.2022ж.ж.**

**Өтпелі тақырып « Менің отбасым»**

**Тақырыпша. «Менің көшем»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй  орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека № 11**  Құрлымдалған ойын:  «Бұл қай мезгіл?»  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.  4К моделі, бала үні. | | | **Картотека № 12**  Құрлымдалған ойын:  «Балабақша»  **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдардыдұрыс атап, ажырата білуге үйрету.  4К моделі, бала үні. | | | **Картотека №15**  Пед жет ойын: «Әдептілік»  **Мақсаты:** Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі.  4К моделі, бала үні. | | | | | **Картотека № 16**  Құрлымдалған ойын:  «Гүлдерді күтеміз»  **Мақсаты:** гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді.  4К моделі, бала үні. | | | | | **Картотека № 17**  Құрлымдалған ойын:  «Өз мекеніне орналастыр»  **Мақсаты:**Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі.  4К моделі, бала үні. | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.**  **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа,  дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | **ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Біз тұратын көше  **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеуді үйренеді . Көше туралы түсіне біледі.  Ресурстар: қуыршақ  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **4К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  Байланыстырып сөйлеуді үйренеді . **2.Сыни тұрғысынан ойлау.**  Сұрақтарға жауап береді, оқиғалардың ретін есте сақтай алады  **3.Креативтілік:** Көше туралы түсіне біледі  4.Командылық жұмыс: бірлесіп топшамен жұмыс жасайды.  **Шаттық шеңбер**Біз  қандаймыз,қандаймыз.  Шұғылалы  таңдаймыз.  Күлімдеген  күндейміз,  Ренжуді  білмейміз**.**  Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.  **Қызығушылықтрын ояту.**  Тосын сәт.  Қуыршақ келеді.  Адасып кеткенін айтады.  **Сұрақтар ілмегі.**  - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?  Көшелеріңнің атын білесіңдер ме?  **АКТ технологиясы.**  «Мен тұратын көше» бейнетаспа қарау.  **Ыстық орындық.**  Сұрақтарға жауап береді.  **Сергіту сәті.**  Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Мынау біздің мекен-жай.  **Қорытынды.**  Қуыршақ көшесінің есіне түскенін айтып,балалармен қоштасады.  Сұрақтар қою арқылы қорытынды жасау.  Кім адасып кетті?  Үйін қалай есіне түсірді?  Балаларды мадақтау.  **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**Күн жылу көзі  **Мақсаты:** Күн туралы түсініктерді біледі. Күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау барысында түсінеді. талдау жасай білуге үйренеді.  Ресурстар: Дидактик материалдар, АҚТ технологиясы.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **4К моделі**  **1.Коммуникативтік:**Күн туралы түсініктерді білді.  **2.Сыни тұрғысынан ойлау:**  - сұрақтарға жауап береді.  **3.Креативтілік:** Күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын үйренеді.  **4.Командылық жұмыс:** топтастыра алады    **Шаттық шеңбер**  Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз,  Сәулеңмен құлпырды,  Сәлем Күн – анамызбала үні. **2. Қызығушылықтарын ояту.**  Пед жет ойын :  «Кім жылдам?»  Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн)  **Балалардың білімін нығайту.** Күз белгілерін атап берулерін сұрау.  Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау  **Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс.**  **Күн туралы түсінік беру.**  Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күюге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту.  Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын  «Дəл сондайын тап»  Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды.  **Сергіту сәті.**  Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады)  Күн батысқа батты.  (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді).  Тамаша,тамаша,  Күн жайнады жаңаша. Бəрімізгекөңілді  Бұл өмір тамаша!  (Қол соғады. жымияды).  Бала үні.  **4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.**  Құрлымдалған ойын: «Күн құрастыр»  Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады.  Сыни ойла, креативтілік, бала үні.  Балаларды мадақтау.  **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.  Балаларды мадақтау.  **2.Музыка**  **Педагог жоспары бойынша** | | | | **Дене шынықтыру.**    **«**Жүру»  **Мақсаты:** Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады.  **Құрылымдалған ойын** “Құстар мен мысық”  **Шарты** Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.  **Күтілетін нәтиже:**  Негізгі қимылдарды орындайды. | | **Дене шынықтыру.**    **Тақырыбы:** «Секіру»  **Мақсаты:** Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады.  **Еркін ойын**  **« Аңшылар мен қояндар »**  **Шарты** Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.  **Күтілетін нәтиже:**  Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. | | | | | | **1.Сурет салу**  ***Тақырыбы:*** *Менің көшем (Сюжетті сурет салу)*  ***Мақсаты:*** *Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.***  ***Шаттық шеңбер.*** *Біз  қандаймыз,қандаймыз.*  *Шұғылалы  таңдаймыз.*  *Күлімдеген  күндейміз,*  *Ренжуді  білмейміз.*  ***Ой қозғау.***  *Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады?*  *Өздерің тұратын көшені атаңдар?*  *Біздің балабақшамыз қай көшеде орналасқан ?*  *Балалардың жауаптарын тыңдау*  ***Қызығушылықтарын ояту.***  *Тосын сәт.Білмеспек келеді.*  *Балалардан көмек сұрайды. Көшенің суретін салып беруді.*  *Балалар көмектесуге дайын екенің айтады.*  ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету.түсіндіру.*** *Балалар сурет салуға кіріседі.*  *Бақылау*  *Жеке көмек.*  ***Саусақ жаттығуы***  *Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ****.***  *Балалардың жұмыстарын қорытындылап, бағалау.*  ***Көрме ұйымдастыру.***  *Білмеспек қуанып,рахмет айтып қоштасады.*  ***Қорытынды.***  *Балаларды мадақтау.*  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)  **Мақсаты:**Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауды үйренеді . Берілген үлгі бойынша құрастыруды біледі.  Ресурстар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **4К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауды үйренеді  **2.Сыни тұрғысынан ойлау.**  Сұрақтарға жауап береді, оқиғалардың ретін есте сақтай алады  **3.Креативтілік:**  Берілген үлгі бойынша құрастыруды біледі.  4.Командылық жұмыс: бірлесіп топшамен жұмыс жасайды  **Шаттық шеңбер**  Біздің топтың ұл- қыздары,  Тату тәтті ойнайды.  Әлемдегі бар адамға,  Тек жақсылық ойлайды.  Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.  Бала үні, сыни ойлау.  **Қызығушылықтрын ояту.**  Пед жет ойын:  «Кім жылдам?»  Жұмбақ жасыру  Ұзын – ұзын жіп,  Ұшына шыққан жан бар ма.  Ұшына шықпас жалғанда. (Жол).  Күзде киімін тастайды,  Көктемде киіне бастайды. (Ағаш).  Арқасында ауыл жүр,  Ала тайым шауып жүр. (Автобус).  Осы жұмбақтардың шешуін құрылыс тұрғызуға болатынын түсіндіру.  Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.  **Ой қозғау.**  Балалардың өздері тұратын көшелері жайында әңгімелету.  Мекен жайларын сурау. Балалармен бірнеше үйлердің ,көшелердің суреттерін қарап , талдау жасау.  Блум таксономиясы.  **Ой толғау.**  Қалай көше құрастыруға болады?  Көшеде нелер болады?  Балалардың жауаптары. **Сергіту сәті.**  Сағаттың тіліндей  Иіліп оңға бір.  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ  Жаттығу оңай-ақ.  **Құрлымдалған ойын.**  «Мен құрлысшы боламын?Бүгін сендер құрылысшы болып, өз қаламызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Біздің көшеміздің орны мынау болсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), ал мынау-құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салу.  **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.**  Әр бала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі.  Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.  Пед жет ойын: «Көшелерді сипатта»  Шарты: жасаған көшеде қандай заттар орналасқанын айту.  **Қорытынды.**  Балалардың жұмыстарын бағалау.  Мадақтау. | | | | | | **1.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** «Еңбектеу»  **Мақсаты:** Доға астынан еңбектеп өтеді(биіктігі50см)  **Педагог жетекшілігімен ойын**  **« Аюлар мен аралар »**  **Шарты** Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.  **Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым**  **2. Орыс тілі**  **Тема**: Моя семья  **Цель:** Формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения. Учить называть членов своей семьи; развивать артикуляционный аппарат, учить петь протяжно звук «У»; закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение и любовь к близким людям. | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека №6**  Желді бақылау.  4 к моделі, бала үні | | **Картотека №7**  Жаңбырдың жауғанын бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | | | | **Картотека №9**  Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | | **Картотека №11**  Күнді бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | | **Картотека № 12**  Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | |
| **Серуен картотекасынан** (картотека қосымша тіркелген) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.**Бала үні.**  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"Бала үні.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№11. Ояну**  Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды  Ұйқым шайдай ашылды | | | | | **№2.1. Ояну**  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық. | | | | | **№ 31. Ояну**  Көзіміздізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық. | | | **№41. Ояну**  Көзіміз ашылды  Ұйқымыз басылды  Дем алдық ұйықтадық  Шаттанып ойнайық. | | | | | **№51. Ояну**  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық. | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлім:** | **Д/о** «Сәулеге ойыншық таңдап бер»-ойнауға болатын, мүмкін болмайтын тұрмыстық заттармен таныстыру.  **Жағдаятты модельдеу:** бейтаныс адам кәмпит ұсынды—тәттіден бас тартуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **«Қоянға көмектесеміз»**  **Ойын мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. | | | | **«Құстарға көмектесеміз?»**  **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. | | | | | **«Не артық?»**  **Мақсаты:** Балаларды суретке  қарап, оларды  топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. | | | | | **«Мамандықтың бәрі жақсы»**  **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен   таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | | | **Рухани жаңғыру:**  **«Ыбырай Алтынсарин»**  **Мақсаты:** Ы .Алтынсариның өмір баянымен таныстыру.Балалар әдебиетін оқып беру арқылы ой өрістерін дамыту.  **«Жалпы атауын ата»**  **Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа,   шапшандыққа баулу. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №6**  Желді бақылау.  4 к моделі, бала үні | **Картотека №7**  Жаңбырдың жауғанын бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | | | | **Картотека №9**  Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | | | **Картотека №11**  Күнді бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | **Картотека № 12**  Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | | |
| **Таңғы серуен картотекасын бекіту.** (картотека қосымша тіркелген) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.  .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**

**Қазан/Октябрь( 3апта/3неделя)**

**Ортаңғы тобы /группа «Күншуақ»**

**күні/дата:18.10.2021-22.10.2022ж.ж.**

**Өтпелі тақырып « Менің отбасым»**

**Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.  **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека № 18**  Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»  **Мақсаты:** суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады.  4К моделі, бала үні. | **Картотека № 21** Құрлымдалған ойын: «Балық аулау»  **Мақсаты:** Қойылған сұрақтарға жауап бере алады,  4К моделі, бала үні. | | **Картотека № 20**  Құрлымдалған ойын:  «Орнын тап»  Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады.  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека № 17**  Пед жет ойын:  «Жеке атауын ата»   Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека № 15** Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?»  Мақсаты: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айта алады.  4К моделі, бала үні. | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.  «Ас дәмді болсын!»  Ас құрамымен таныстыру . | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | **ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..**  **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Менің көшем  **Мақсаты:** Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелеуді біледі. Байланыстырып сөйлей алады.  **Ресурстар:** қуыршақ, микрафон  **Әдіс-тәсілі:** 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **4К моделі**  **1.Коммуникативтік:**Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелей біледі  **2.Сыни тұрғысынан ойлау:**  - сұрақтарға жауап береді.  **3.Креативтілік:**  Байланыстырып сөйлей алады  **4.Командылық жұмыс:**  **Топпен жұмыс**  **Шаттық шеңбер**  Ал,қанеки тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық,  Жақсы-жақсы сөздерді  Бір-бірімізге сыйлайық.  Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады.Бала үні.  Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.  **Қызығушылықтарын ояту.**  **Тосын сәт.**  Айгүл келеді.  Адасып кеткенін айтады.  **Ой қозғау.**  -Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз?  -Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма?  бала үні.  **Ой дамыту. АКТ технол жұмыс.**Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру үшін бейнетаспадан ауылымызды көрсетейік.  Пед жет ойын: «Сиқырлы микрафон»  Шарты: Микрафонды ұстаған бала өз көшесін,отбасыда кімдер бар екенін айтып береді.  Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.  Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады.  **Сергіту сәті.**  Көше бойымен келеміз,  Оң жакты да, сол жақты да көреміз.  Автобекет, дүкендер,  Мұражай мен әуежай.  Барлық үйлер сәулетті  Біздің ауыл көрікті.  Құрлымдалған ойын  «Ұзын қысқа жолдар»  Шарты: Ұзын қысқа жолдарды құрастырып, себебін айта білу.  **Қорытынды.**  Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау.  Балаларды мадақтау  **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері  **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Табиғатты аялауға, қорғауды үйренеді.  **Ресурстар:** Дид материалдар, АҚТ технологиясы.  **Әдіс-тәсілі:** 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **4Кмоделі**  **1.Коммуникативтік:**  Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді.    **2.Сыни тұрғысынан ойлау:** Табиғатты аялауға, қорғауды үйренеді.  **3.Креативтілік:** Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелерін ажыратады.  **4.Командылық жұмыс:**  **Топпен жұмыс**  **Шаттық шеңбер**  Біз қандаймыз,қандаймыз  Шұғылалы таңдаймыз  Күлімдеген күндейміз  Ренжуді біз білмейміз  Қуанамын менде  Қуанасың сенде  Қуанайық достарым  Арайлап атқан күнге Бала үні.  **Тосын сәт.** Есік қағылып хат келу.  **Ой қозғау.**  -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар?  Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты.  Көмектесеміз ба?.  Ұдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы.  **Орманға саяхат.**  **Ой қозғау.**  Сұрақ жауап  Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?  Сыни ойлау, бала үні.  **Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:**  1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жəшігіне сал!  3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі  2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.**Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады.**  **АҚТ технологиясы. Слайд көрсету.** Саңырауқұлақтар  Түсіндіру.  Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.  **6. Сергіту сәті.** Саңырауқұлақ болайық,  Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. **7.Балабақшаға оралу**  **Сұрақтар ілмегі.**  Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлу.  Оқу ортасы арқылы саралау.  1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды түсіндіру.  Сыни ойлау, креативтілік, командада жұмыс.2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды,соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсыну.  Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау,  Балаларды мадақтау.  Жұлдызшалар беру. | **2.Дене шынықтыру.**  **(негізгі қимылдар)**  **1.Тақырыбы: «**Жүгіру»  **Мақсаты:** Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіреді.  **Құрылымдалған ойын**  **« Қарағайлы ормандағы аю »**  **Шарты** Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.  Аю жүрген орманнан  Жидек тере мен барғам  Аю отыр гүрілдеп,  Жарамайды мұның,-деп  « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.  **Күтілетін нәтиже:**  Негізгі қимылдарды орындайды.  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Ұқсас заттар.  **Мақсаты:** Қоршаған ортадан бір және көп затты таба біледі. Үлестірмелі материалдармен өз бетінше жұмыс жасай алады.  **Ресурстар:** хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық  **Әдіс-тәсілі:** 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **Шаттық шеңбер**  **«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мегзілін сұрау.  **Қызығушылықтарын ояту**.  Тосын сәт . Есік қағу.  Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат әкеліп берді.  Олай болса ашып көрейік.  Мұнда тапсырмалар берілген екен.  **1-тапсырма**  Санамақ білесіңдер ма?  **Санамақ**  Бір дегенім-бөрік  Екі дегенім-етік  Үш дегенім-ішік  Төрт дегенім-тымақ  Бес дегенім-байпақ  Бала үні.  **2- тапсырма**  Пед жет ойын: «Тап та, ата». Шарты:суретке қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады.  Балаларды мадақтау.  **Сергіту сәті:**  1 дегенде тұрайық,  2, 3, 4,- алақанды соғайық,  Оң жаққа бұрылып,  Сол жаққа бұрылып  Бір отырып, бір тұрып,  Біз демалып алайық.  **3- тапсырма**  **Жеке жұмыс**  Құрлымдалған ойын «Көп ,аз»  Шарты:Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырып,қайсысы көп, қайсысы аз екенін әр бала айтады.  Сыни ойлау, бала үні  **4-тапсырма**  Құрлымдалған ойын «Геометриялық пішіндер»  Шарты:»Геометриялық пішіндердің топтастыру  Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.  **Қорытынды**  Балаларды мадақтау  Хаттың ішінен сыйлық шығады.  Балалараға сыйлықты беру.  Бала үні.  **3.Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.  **Мақсаты:** Өлеңнің мағынасын түсінеді. Тәрбиешінің көмегімен өлеңді жаттай алады.  **Ресурстар:** бағдаршам суреті, АҚТ технологиясы.  **Әдіс-тәсілі:** 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **4К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  Бағдаршам түрлерін біледі атайды.  **2.Сыни тұрғысынан ойлау.**  жол бөліктерін  (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол )туралы айтады.  **3.Креативтілік:** жол бөліктерін ажыратады. 4.Командылық жұмыс: бірлесіп топшамен жұмыс жасайды.  **Шаттық шеңбері.**  «Кел,балалар күлейік»  Ө.Тұрманжанов.  Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек.  Көңілді болып жүрейік!  **Миға шабул.**  Пед жет ойын: «Кім жылдам?»  Жұмбақ жасыру.  Үш көзі бар қаз-қатар,  Кезек-кезек ашады.  Үшеуінен байқасам,  Үш түсті нұр шашады.  -Дұрыс бағдаршам  **Ой қозғау.**  -Бағдаршам дегеніміз не?  Ол қандай қызмет атқарады?  Балалар бағдаршамның неше көзі бар ?  -Түстері қандай ?  Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.  **Ой дамыту.**  **АКТ технологиясы.**Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру.  Ұдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  **Ой дамыту.**  Ә. Табылдиев "Бағдаршам" өлеңін жаттау.  **«Бағдаршам»** Менің атым̶ бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! **Бір қадам әдісі** арқылы тақпақты жаттау.Бала үні.  Балаларды мадақтау  **Сергіту сәті**  Тік ұста бойыңды,  Жоғары соз қолыңды.  Соз қолыңды тағы да,  Жеткіз жираф мойына.  **Пед жет қимылды ойын: «**Бағдаршам»  Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз  Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы, жанама бақылау.  **Қорытынды.**  Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік?  қандай өлеңді жаттадық?  Балаларды мадақтау  **Бағдаршам әдіс** арқылы қорытындылау.  **3.Дене шынықтыру**  **негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** «Секіру»  **Мақсаты:** Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұрады.  **Еркін ойын**  **« Аңшылар мен қояндар »**  **Шарты** Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.  **Күтілетін нәтиже:**  Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. | | | | | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:«Бағдаршам»** (Заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  Ұйымдастыру кезеңі  Балалар, шаттық шеңбер жасап, бір-бірімізге жылы лебімізді білдірейік.  -Әрқашанда әдемі болайық!  -Күніміз жарық болсын!  -Балабақшамыз жайнай берсін!  -Бәріміз дос болайық!  **Миға шабул**  Жұмбақ жасыру.   Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда, Бақырайған үш көзі бар бырақта. (бағадаршам) **Ой қозғау**  Сұрақ жауап.  Бағдаршамның неше көзі бар?  Бағдаршамның көздері қандай пішіндерге ұқсас?  - Қане бәріміз ауада дөңгелек пішінді салайық.  **Түстер арқылы топқа бөлу.**  **1-топ** бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояйды.  **2-топ** түрлі түсті канандашпен сурет салады.  Сурет салудың әдіс тәілдерін көрсету,түсіндіру.  Балалардың жұмысын бақылау.  Жеке көмек.  Саусақ жаттығуы  **«Салат» саусақ ойыны** Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).  Балалардың жұмыстарын қорытындылау.  Галерия шаралау әдісі  Екі топ бір бірін бағалайды.  **Бес саусақ әдісі** арқылы қортындылау.  **1.Қоршаған ортамен танысу.**  **Тақырыбы:** Жолда жүру ережесін сақтайық  **Мақсаты:** Көлік түрлерін біледі., жол бөліктерін  (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол )туралы түсінеді.  **Ресурстар:** бағдаршам суреті, қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер  **Әдіс-тәсілі:** 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **4К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  Көлік түрлерін біледі  түрлерін атайды. **2.Сыни тұрғысынан ойлау.**  жол бөліктерін  (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол )туралы түсінеді.  **3.Креативтілік:** жол бөліктерін ажыратады. 4.Командылық жұмыс: бірлесіп топшамен жұмыс жасайды.  **Шаттық шеңбер**  Е.Өтетілеуов  Бақшамызға барғанда,  Жолыққан бар жандарға  Ертемен ақ пейілменБала үні.  **Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын:  «Кім тапқыр?»  **Жұмбақ жасыру.**  «Қайырлы таң!» деймін мен  Қызыл көзін ашқанда,  Сынық сүйем баспа алға.  Сары көзін ашқанда,  Қарап қалма аспанға.  Жасыл көзін ашқанда,  Жүре бергің жасқанба.  Не екен ол балалар?Бала үні.  **Ой қозғау.**  Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек?  -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай?  -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз?  Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер?  -Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз?  Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  Мадақтау.  Смайлк беру.  **Ой дамыту.**  **АҚТ технологиясымен жұмыс**Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру.  Үдеріс арқылы саралау, бала үні  Құрлымдалған ойын : « Жүргізуші мен жаяу адам ».  Ойын шарты: жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет.  **Сергіту сәті:**  Пед жет ойын «Бағдаршам»  Шарты: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді.  Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.  **Қорытынды.**  **Пед жет ойын**«Болады, болмайды»  Шарты: балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау  **Қорытынды.**  Балаларды мадақтау. | | | | | **1.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** «Еңбектеу»  **Мақсаты:** Доға астынан еңбектеп өтеді(биіктігі50см)  **Педагог жетекшілігімен ойын**  **« Аюлар мен аралар »**  **Шарты** Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Машина  **Мақсаты:** Машиналар туралы түсінеді.  Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайда-лана отырып, машина мүсіндеуді үйренеді.  **Ресурстар:** ермексаз, тақтайша үлгі, АҚТ технолог  **Әдіс-тәсілі:** 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **4К моделі**  **1.Коммуникативтік:** Машиналар туралы түсінеді.  **2.Сыни тұрғысынан ойлау:**  **3.Креативтілік:**Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайда-лана отырып ажыратады.  **4.Командылық жұмыс:** машина мүсіндейді  **Шаттық шеңбер**  Алақанды ашайық  Күн нұрын салайық  Осы жасқсы лебізді  Бір бірімізге сйлайық. Бала үні.  **Миға шабул**  **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»**  Жұмбақ жасыру.  Жүргізуші  жүргізеді, Төрт аяқты батырды.(машина)  **Ой дамыту. АКТ технол жұмыс.**  Көліктер туралы түсінік беру.  Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина?  Көлік түрлерінмен таныстыру.  1. Әуеде ұшатын көліктер:    2. Суда жүзетін көліктер:    3. Жерде жүретін көліктер:    4. Темір жол көліктер:  **Пед жет ойын :« Дауысынан тап »**  Шарты: Үнтаспадан көлік түрлерінің : пойыздың гудогі,мотоциклдің, жүк машинаның дыбыстары естіледі  **Тақырып бойынша жұмыс.**  **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.**  Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту  **Құрлымдалған ойын:**  «Мен жүргізушімін»  Шарты: Әр бала өзіне машина мүсіндейді.  **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету.  Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау.  **Сергіту сәті:**  Бип, бип дейді  Жолдан былай кет дейді  Күшікті басуға ,басуға  Болмайды ,болмайды ,машина  Бип,бип,бип  Жеке көмек.  Құрлымдалған ойын «Көрме»  Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру, бағалау.  Галерея шаралау.  Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.  Балаларды мадақтау. | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека №11**  Күнді бақылау.  4К моделі, бала үні | **Картотека №13**  Аула маңындағы көліктерді бақылау.  4К моделі, бала үні | | | **Картотека №14**  ауа- райын бақылау  4К моделі, бала үні | | | | **Картотека №17**  «Күз көрінісін бақылау**»**  4К моделі, бала үні | | | | **Картотека №18**  Күзгі жапырақтарды бақылау.  4К моделі, бала үні | | |
| **Серуен картотекасынан** (картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Тазалық процедурасы.  Қолдарын сабынмен  жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.  Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№ 121. Ояну**  Күнге қарап күлімдеп  Көзімізді ашамыз  Бойды түзе, көтер басты  Сергіп ұйқы ашамыз | | **№141. Ояну**  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық. | | | **№201.Ояну**  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық. | | | | **№ 13 1.Ояну**  Ұйқымызды ашайық   Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық. | | | | **№101.Ояну**  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық. | |
| **Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан** | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлім:** | **Серуен**"Көшемен танысу" — көше, жол, тротуар туралы түсініктерді анықтау. Көшеде қарапайым тәртіп ережелерімен таныстыру | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Дьенеш блоктарымен жұмыс**  Құрлымдалған ойын: «Машина жүріп барады»,  «Биік мұнара»,  Шарты, Блоктардан құрастыру жұмысын жасау.  4К моделі, бала үні.  Жек баламен жұмыс  Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын  Жанама бақылау. | Үстел ойындары  Құрлымдалған ойын: «Көңілді кубиктер »  Шарты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.  4К моделі, бала үні.  Балалармен жеке жұмыс.  «р», «қ»дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | | | | Үстел үсті театры:  «Қасқыр мен түлкі»  Мақсаты:  Тапқырлық, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау  4К моделі, бала үні.  Балалармен жеке жұмыс.  Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | | | **М. Монтессори технологиясымен жұмыс.**  Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.  4К моделі, бала үні.  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | | **Рухани жаңғыру:**  **«Ыбырай Алтынсарин»**  **Мақсаты:** Ы .Алтынсариның өмір баянымен таныстыру.Балалар әдебиетін оқып беру арқылы ой өрістерін дамыту.Пед жет ойын:  "Бұл не?".  Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі.  4К моделі, бала үні.  Балалармен жеке жұмыс.  "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіpe  Еркін ойын  Жанама бақылау. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №11**  Күнді бақылау.  4К моделі, бала үні | **Картотека №13**  Аула маңындағы көліктерді бақылау.  4К моделі, бала үні | | | | | **Картотека №14**  ауа- райын бақылау  4К моделі, бала үні | | | | **Картотека №17**  «Күз көрінісін бақылау**»**  4К моделі, бала үні | | | **Картотека №18**  Күзгі жапырақтарды бақылау.  4К моделі, бала үні | |
| **Таңғы серуен картотекасын бекіту.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.  Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.  Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**

**Қазан/Октябрь( 4апта/4неделя)**

**Ортаңғы тобы /Группа «Күншуақ»**

**күні/дата:25.10.2021-29.10.2022ж.ж.**

***Өтпелі тақырып « Менің отбасым»***

***Тақырыпша. «Алтын күз»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Дүйсенбі*** | | | | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | | | | | ***Бейсенбі*** | | | | | | ***Жұма*** |
| ***Балаларды қабылдау***  ***Ата-аналармен әңгімелесу*** | |  | | --- | | *Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға*  *ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека № 1**  **Пед жет ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат»**  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады.  4К моделі, бала үні. | **Картотека № 5**  **Құрлымдалған ойын: «Телефон»**  **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека №9**  **Құрлымдалған ойын: «Бақша да ма,бау да ма?»**  **Ойынның мақсаты:** Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады.  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека №10**  **Құрлымдалған ойын:**  **Танып ал да, атын ата**  **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  4К моделі, бала үні. | | | | | **Картотека №11**  **Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау»**  Мақсаты:Заттарды көріп  сипаттау арқылы балаларқоршаған орта жайлы түсіне біледі.  4К моделі, бала үні. | | |
| **Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан**(картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Қазан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.**  **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.Бала үні | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  **Шаттық шеңбері: «Арайлы таң»**  Арайлап таң атты , Алтын сәуле таратты  Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз  Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң бақшамызБала үні | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу).  **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруды біледі. Байланыстырып сөйлей алады. Табиғатқа қамқор бола білуді түсінеді.  **Ресурстар:** күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар,АКТӘдіс –тәсілдер: **4К моделі,**  **бала үні, саралау, бақылау.**  **Оқу қызметінің барысы: 1.Коммуникативтік: күз мезгілімен жаз мезгілінің айырмашылықтарын ажырата алады.**  **2. Сыни тұрғыдан ойлау:Сұрақтарға жауап береді.**  **3. Креативтілік: «Ұ» мен «у» дыбыстарын дұрыс айтады.**  **4. Командалық жұмыс: суретке қарап әңгімелейді**.  **Шаттық шеңбер**  **Тілек шоғы.**  Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді.  **Миға шабул.**  **Жұмбақ жасыру**.  Жауып жаңбыр,жер сабыр  Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ?  Бала үні.  Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?  -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі?  Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.  **Суретпен жұмыс.** «Күзгі табиғат»  Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру.  Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы.  **Ой дамыту. АҚТ тех.**  Күз мезгілін бейне таспадан көрсету.  Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?  - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз?  - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?  Бала үні.  Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалау.  **Құрлымдалған ойын.**«Жапырақтың түсі қандай?»  Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапыра-қтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады)  **Сергіту сәті.**  Тербеледі ағаштар,  Алдымнан жел еседі.  Кіп – кішкентай ағаштар  Біп – биік боп өседі.  Пед жет ойын:  “**Күз белгісі неде?**  Күзде жапырақтар… (сарғаяды)  Күзде күн … (суып, жаңбыр жауады)  Күзде құстар…(жылы жаққа ұшада)  Күзде түн…(ұзарады) Күн…(қысқарады)  Күзде жеміс-жидек… (піседі)  Күзде жазғы демалыс бітіп… (оқу басталады)  Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.  Балаларды мадақтау  Балабақшаға оралу.  Қ**орытынды.**  **Сұрақтар ілмегі арқылы ұоқ аяқтау.**  Балаларды мадақтау. **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Алтын күз келді!  **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерді игереді. Табиғаттағы ауа райын бақылауды біледі.  **Ресурстар:** күз мезгілінің суреттері  Әдіс –тәсілдер: 4К моделі,  бала үні, саралау, бақылау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**  **4 К модель**  **1. Коммуникативті** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білді.  **2.Сыни тұрғыдан ойлау:**  Сұрақтарға жауап береді  **3.Креативтілік:**  жыл мезгілдері туралы түсініктерді игереді.  **4. Командалық жұмыс.**  Топтасып табиғаттағы ауа райын бақылауды біледі.**1.Шаттық шеңбері:** Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз!  2.Балалармен амандасу.  **Миға шабул**  **Пед жет ойын: «Кім жылдам?»**  Жұмбақ жасыру.  Жапырақты бояды,  Атырапты бояды.  Бояп-бояп барлығын  Сап-сары ғып қояды. (Күз)  Бала үні.  Жұмбақтың шешуін табады: **Балалардың білімін нығайту.** Тақпақ оқу.  Қарашы күз келді, күз келді  Жапырақ жауыпты іздерді.  Құс біткен керуен тізеді,  Қара бұлт қабағын түйеді.  **Ой дамыту.**  Мнемотехника әдісі бойынша күз мезгілін сипаттау.  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1823871/208c491b-9011-443f-9c75-92de0d70ccd9/s1200?webp=false  Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.**Ой қозғау**  Сұрақ жауап.  -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?  -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады?  -Құстар қай жаққа ұшып кетеді?  Сыни ойлау, бала үні  **Тосын сәт.** Күз ханшайымы келеді.  Балалармен амандасады.  Тапсырма алып келеді.  Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу)  Оқу ортасы арқылы саралау.  1-топ. Сары жапырақтар  2-топ. Жасыл жапырақтар  **1-топ: Сары жапырақтар**  Құрлымдалған ойын: «Күздің ерекшеліктерін тауып бер»  Шарты: Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет  **2- топ: Жасыл жапырақтар**  **Суретпен жұмыс.**  Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер?  Сыни ойлау, бала үні.  **2- тапсырма.**  **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»**  Жұмбақ шешу.  Сары жапырақтар тобына  1.Қанаты жоқ ұшады,  Аяғы жоқ қашады. «жел»  2.Ағайынды бәрі  Шықса жасыл,  Түссе сары «жапырақ»  **2-тапсырма Жасыл жапырақтар тобына**  1.Аспаннан домалап,  Көп моншақ төгілді  Бусанып жон жонап,  Терледі, керілді. «жаңбыр»  2.Көзі жасты жылауық  Келе жатыр, бір алып,  Жабырқаса, жылайды,  Жадыраса құлайды. «Бұлт»  **Сергіту сәті.**  Жаңбыр жауды,  Тық-тық-тық.  Сен көшеге шық-шық-шық.  Жел соғады гу-гу-гу,  Жапырақтар ұшты ду-ду-ду  Құйын тұрды ой-ой-ой  Билеп кетті жапырақтар.  Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау.  **Пед жет ойын:**  «**Даналық ағашы » ойыны.**  Шарты: Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.  Алтын күзбен қоштасу.  «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.    **2**.**Музыка**  **Педагог жоспары бойынша.** | | | | **2.Дене шынықтыру**  **(Негізгі қимылдар)**  **1.Тақырыбы: «**Тепе теңдікті сақтау»  **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығады.  **Педагог жетекшілігімен ойын «Торғайлар мен автомобиль»**  **Шарты**: Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейді.(аланның қарама-қарсы жағында)Тәрбиеші:«Жол жүріп ұшып кеттік,торғайлар»-деген сөзіне,балалар жүгіреді,құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон:«Байқандар,автомобиль келе жатыр»-дейді.Балалар(торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады.  **Күтілетін нәтиже:**  жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Бақтағы жемістер мен көкөністер .  **Мақсаты:** Аз, кем ұғымдарын ажырата алады. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды біледі.  **Ресурстар:** жемістер муляж, пішіндер,себет,доптар  Әдіс –тәсілдер: 4К моделі,  бала үні, саралау, бақылау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **4к модель**  **1.Коммуникативтік:**  Аз, кем ұғымдарын ажырата алады.  **2.Сыни тұрғыда ойлау:** сұрақтарға жауап береді.  **3. Креативтілік:** Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды біледі.  **4. Командалық жұмыс:** Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды ажырата алады  **Шаттық шеңбер**  «Күлімдейік».  Шеңберге жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын.  Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз.  **Қызығушылықтарын ояту**.  Тосын сәт.  **Білмеспек келеді.**  доп салынған себетті бар.  Менің себетімде не жатыр? Себетте неше доп бар?Маған санауға көмектесіңдерші.  **Пед жет ойын:** «Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ»  Шарты: Доптарды санау.  5үлкен допғ 3 кішкентай доп, қызыл түсті 1доп ..............  **Ой қозғау.**  Құрлымдалған ойын: «Саябақтағы жемістер»  Шарты: Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен көкөністер жатады.  Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру.  -Неше жеміс жинадың?  -неше көкөніс жинадың?  Пед жет ойын:  «Көп және біреу»  Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.  **Ой қозғау.**  **АҚТ технологиясымен жұмыс.**  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  **Жұмбақ жасыру**  Бұрыштарым жоқ менің,  Дөңгелекте емеспін,  Ұқсаймын мен денеге  Кім табады, бұл не?  (Сопақша)  Үш төбесі бар көрінген  Үш бұрышы мен үш беті  Жауабын кім шешеді?  (Үшбұрыш)  Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады.  -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер?  -Дөңгелектен айырмашылығы?  -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?  **Сергіту сәті**  Қорбаңдаған аюдың ,  Құлпынайы көп екен,  Теріп , теріп алайық ,  Қалтамызға салайық.  Құрлымдалған ойын:  «**Кім зейінді»**  Шарты:Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлынай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады.Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсыну.  **Қорытынды**  Білмеспекпен қоштасу.  Балаларды мадақтау.  Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау  **3.Музыка**  **Педагог жоспары бойынша** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Лақтыру»  **Мақсаты:** Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтырады.  **Педагог жетекшілігімен ойын « Құрсауды дөңгелет »**  **Шарты** Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөңгелетеді.Балалар құрсауды дөңгелетуді және ұстауды жақсы үйренген кезде бір-бірімен өздері ойнай алады  **Күтілетін нәтиже :**  Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. | | | | | **1.Құрастыру.**  **Тақырыбы.** Жүзім  **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасауға үйрету.Қағаздан дөңгелектерді қию арқылы жүзімді жапсыра алады.  **Ресурстар:** түрлі түсті қағаздар, ПВА желімі, қылқалам, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері.  Әдіс –тәсілдер: 4К моделі,  бала үні, саралау, бақылау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **4 К модульі**  **1.Коммуникативтік :** Қағазбен жұмыс жасауға үйрету.  **2. Сыни тұрғыда ойлау:** Сұрақтарға жауап береді  3. Креативтілік:жүзімның түрлерін атайды.  **4. Командалық жұмыс:** Қағаздан дөңгелектерді қию арқылы жүзімді жапсыра алады    **Шаттық шеңбер**  Біздің топта балалар,  Тату – тәтті ойнады.  Дос көңілді әрқашан,  Тек жақсылық ойлайды.  Бала үні.   Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  - Күз мезгілінде неше ай бар?  - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады?  - Бүгін аптаның қай күні?  Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.  **Қызығушылықтарын ояту.**  **Ғажайып сәт.АҚТ технолгиясынан Алтын күз.**Сәлеметсіңдер ме, балалар?  Мен – Алтын күзбін.  Қазір жылдың қай мезгілі?  -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады екен?  Балалар Алтын күз көңілсіз болып тұр неге екен?  Алтын күз: Балалар менің жемістерім бәрі пісіп жиналды, ал жүзімді жинау  маған қиын болып тұр. Көмектсесіңдер ме  Бала үні.  Оқу ортасы арқылы саралау.  1-топ. қара жүзім  2- топ. жасыл жүзім.  Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады.  **Ой дамыту.**  **Суретпен жұмыс.**  **Жүзім**  Жүзім туралы слайд қарау.  Түсінік беру.  **Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді.**Жұмсақ қол сүртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөлу,қағазды алақан арасына салып, умаждап көрсетіп, оның жұмсақ болуын, домалақ пішінге келтіруге болатынын түсіндіру. «Домалақ» жүзімдер дайын болған соң, оны алдарыңдағы жүзімнің суреті салынған қағазға орналастырады  тікелей бақылау жасау. жүзімнің сабағына, жапырақтарына назар аударуға, оның әдемі болып жасалуына бағыт беру.  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды.  Алтын күзге жасаған жұмыстарын сыйға беру.  Алтын күзбен қоштасу.  Пед жет ойын: «Бір сөзбен айт»  Шарты: тақтаға көкөністер мен жемістердің суреттерін іледі, оларды бір сөзбен айтуды ұсынады. Көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екенін сұрайды.  **Сергіту сәті.**  Алма баққа барайық  Алма теріп алайық  Ең үлкенін жақсысын  Ажемізге сыйлайық  Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты:Үлестірмелі материалда берілген жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке салу.  **Қорытынды:**  Балаларды мадақтау.  Көңілді смайктер беру.  **2,Сурет салу**  ***:«****Күзгі жапырақтар»*  *(Дәстүрден тыс сурет салу)*  ***Мақсаты:****Күзгі жапырақтар туралы түсіндіру, бастыру әдісі арқылы жапырақ салу*  ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.***  *Балалар қазір қандай мезгіл?*  *-Күз мезгілінде қандай құбылыстар болады?*  *-Күз бізге не әкеледы?*  *-Күзде ауа райы қандай болады?*  ***Қызығушылықтарын ояту.***  *Топқа түрлі түсті жапырақтар әкелу.*  ***Ой қозғау.***  *Сұрақ жауап.*  *Бұл не?*  *Түстері қандай?*  *Балалар айтындаршы жапырақтар бірдей болама әлде әр түрлі болама?*  *-Жапырақтар неге бір біріне ұқсамайды?*  *Балалардың жауаптары.*  ***Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз.***  *Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.*  *Балалар ен алдымен біз жапырағымызды толық жай сумен сулап аламыз.*  *Сулап алған соң қылқаламен жапрыақты бояй бастаймыз,сонда жапрыағымыз еркеше әдемі болады..Соң боялған жапырағымызды ағашқа бастырамыз.*  ***Саусақ жаттығуы****: Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады). Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ.*  *Балалардын жұмысын қадағалап, үлгере алмай жатқан балаларға көмектесу.*  ***Қорытынды.***  *Баларал жұмыстарын аяқтап болған соң әр баланың жұмысы мадақтау.*  *Көрме ұйымдастыру.*  *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындалау.*  *Балалар бүгін біз сендермен қандай сурет салдық?*  *-Сендер қандай түстерді қолдандындар?*  *Балалардың жауаптары.* | | | | | **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Лақтыру»  **Мақсаты:** Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтырады.  **Педагог жетекшілігімен ойын « Құрсауды дөңгелет »**  **Шарты** Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөңгелетеді.Балалар құрсауды дөңгелетуді және ұстауды жақсы үйренген кезде бір-бірімен өздері ойнай алады  **Күтілетін нәтиже :**  Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.  **Орыс тілі**  **Тема:** Осень  **Цель:** Расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов.Учить называть время года – осень; развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; воспитывать интерес к природе. | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека № 22**  Картотека қосымша тіркелген. | | | | **Картотека № 21**  Картотека қосымша тіркелген. | | | **Картотека №20** Картотека қосымша тіркелген. | | | **Картотека №22**  Картотека қосымша тіркелген. | | | | | **Картотека №23**  Картотека қосымша тіркелген. | |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. Бала үні  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **Картотека №5**  **Ұшып жүрген құстарды бақылау.**  4К моделі, бала үні. | | | **Картотека №4**  **Ауа- райының салқындауын бақылау**  4К моделі, бала үні. | | | **Картотека №18**  **Күзгі жапырақтарды бақылау.**  4К моделі, бала үні. | | | | | **Картотека №19**  **Жаңбырды бақылау**  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека №20**  **Жәндіктерді бақылау**  4К моделі, бала үні. | |
| **Серуен картотекасынан** (картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлім** | **Ойындар Д/о** «Саулеге ойыншық таңдап бер» - ойнауға болатын / мүмкін болмайтын тұрмыстық заттармен таныстыру."Орнына жина" - тұрмыстағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. "Не болмады?" - зейін дамыту, заттың атауын дұрыс айтуға үйрету,оның қалай қолданылатынын таныстыру.  **Жағдаятты модельдеу:** бейтаныс адам кәмпит ұсынды—тәттіден бас тартуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Суреттер тамашалау**  Күзгі орманға саяхат  Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.  **жеке жұмыс**  Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу  4К моделі, бала үні. | | **Құрлымдалған ойын:**  «Суретші қай жерде қателесті»  Мақсаты: Берілген суреттегі сәкес емес жерін тауып айта алады.  **Тіл ұстарту жаттығуы:**  Баудағы не? Ара болсаң ызыңда  З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж  Жұмыс істе тығылма,  -Ара қалай дыбыстайды?  ( з-з-з) (Қатты , жай)  4К моделі, бала үні. | | | | | **Құрлымдалған ойын тапсырмалар.**  № 1-Байланысын тап. Шарты:Заттарды бір –бірімен байланыстыра отырып өз ойларын жеткізу. Тапсырма № 2- Жемістер мен көкеністер. Шарты:Жемістерді жасыл түспен, көкеністерді көк түспен дөнгелетіп белгіле. Тапсырма № 3- Артығын тап Шарты: Заттардың ішінен артығын тауып бір сөзбен ата. 4К моделі, бала үні. | | | | | | **Пед жет ойын: «Жұмбақ жарысы»**  Мақсаты:  Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Жеке баламен жұмыс**  Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету  4К моделі, бала үні. | | **Рухани жаңғыру:**  **«Ыбырай Алтынсарин»**  **Мақсаты:** Ы .Алтынсариның өмір баянымен таныстыру.Балалар әдебиетін оқып беру арқылы ой өрістерін дамыту.  **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  4К моделі, бала үні. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №5**  **Ұшып жүрген құстарды бақылау.**  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека №4**  **Ауа- райының салқындауын бақылау**  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека №18**  **Күзгі жапырақтарды бақылау.**  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека №19**  **Жаңбырды бақылау**  4К моделі, бала үні. | | | **Картотека №20**  **Жәндіктерді бақылау**  4К моделі, бала үні. | |
| **Таңғы серуен картотекасын бекіту.** (картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.  Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Қараша айы. І апта**

**Ортаңғы «Күншуақ »тобы**

**күні:01.11.2021- 05.11.2021ж**

**Өтпелі тақырып :Дені саудың – жаны сау»**

**Тақырыпша. "Өзім туралы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.  **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека № 3**  **Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»**  Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.  4К моделі, бала үні. | **Картотека №4**  **Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам»**  Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.  4К моделі, бала үні. | | | | | **Картотека № 7**  **Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»**  **Мақсаты:** балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. | | | **Картотека № 9**  **Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз»**  **Мақсаты:** Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады. | | | | **Картотека № 10**  **Құрлымдалған ойын: Бақша да ма,бау да ма?**  **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын айта алады. |
| **Әлеумет білім беру саласы картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | Қараша айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.  Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау**  **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз. Бала үні.  **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!"  Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Мен қандаймын?  Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді.  Ресурстар: күз мезгілінің суреті, микрафон, АКТ  Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  ҰОҚ жүргізілу барысы  **4К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  Сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі.  **2.Сыни тұрғысынан ойлау:**  - сұрақтарға жауап береді.  **3.Креативтілік**  Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.  **4. Командалық жұмыс:** Топшамен отырып жұмыс жасайды.  Балалар бір жылда неше мезгіл бар?  -Қазр жылдың қай мезгілі?  -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау?  Бала үні.  Пед жет ойын: «Мен қандаймын?»  Жүргізілу барысы:  -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.  -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.  -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.  -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.  -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.  Ой дамыту.  Суретпен жұмыс:  Пед жет ойын: «Темперамент» https://img.labirint.ru/rcimg/8dade83e6405e76b5c0d1e2472693fd6/1920x1080/comments_pic/1834/origin_7_d61aad1bc5582d88945c974d90296c1f.jpg?1535301614  Шарты: АКТ арқылы  төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.  Сыни ойлау, бала үні.  Микрафон әдісі  «Менің жағымды – жағымсыз жақтарым»  Бала үні.  Сергіту сәті.  Бас, иық ,тізе, саусақ,  Бас , иық,тізе, саусақ,  Саусақ, саусақ,саусақ.(саусақпен сартылдату)  Бас, иық ,тізе, саусақ,  Бас , иық,тізе, саусақ,  Көз ,мұрын ,көз , мұрын,  Құлақ, ерін, құлақ, ерін,(Жылдамдатып тез тез қайталау)  Қортынды.  Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету.  Балаларды мадақтау.  2. Музыка  Педагог жоспары бойынша  1. **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай аламын.  **Мақсаты:** Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ажырата біледі.  Ресурстар: АКТ технолог, дидактик материалдар.  Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  **ҰОҚ жүргізілу барысы**  **1.Шаттық шеңбер:** Армысың, шапағатты,  Күн ана Армысың қайырымды,  Аспан ана Армысың мейірімді,  Жер ана Армысың менің достарым.  Бала үні.  **Қызығушылықтарын ояту.**  **Телефон шырылдау.**  -Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек.  -Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар?  -Жарайды Дымбілмес  -Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі.  **Миға шабуыл.**  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Шарты: жасырған жұмбақты шешу.  1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең  Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең  Адамзат, жан жануар соның арқасында  Мәңгілік өсіп өнеген. **(Жер)**  2. Таңмен көзін ашады  Әлем нұрын шашады **(Күн)**  -Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама?  -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше?  -Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық,жылу өте қажет балалар.   3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ  Пайдаланбас кісіде жоқ. **Су**  4. Бір нәрсе жермен көктің арасында  Көрмейді өзі түгіл қарасыда  Білінбей жер бетінде жүрсе дағы  Пайдалы адамзаттың баласына       **(ауа)**  Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  **Ой қозғау. АҚТ технол** Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету.  Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіру.  Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.)  -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.  Табиғат нешеге бөлінеді?  Күн неге жарқырайды?  Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады?  Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?  Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  **Ой дамыту**  **Сурет бойынша әңгіме** құрастыру. Слайд көрсету.  http://www.iref.kz/wp-content/uploads/tabigat-tiri-zhane.jpg  Сыни ойлау, бала үні.  **Сергіту сәті:**  Тербеледі ағаштар,  Алдымнан жел еседі.  Кіп-кішкентай ағаштар,  Үп-үлкен болып өседі.  Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»  Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау.  **Қорытынды.**  Пед жет ойын: «Шатастырма»  1. Көктемде  қар  жауады.  2. Қазір  жаз  мезгілі?  3. Көктемде  қар  ериді?  4Қыста  жапырақтар  сарғаяды?  5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз.  6.Жаз  ең  суық  жыл  мезгілі  7.Қыста  құстар  жылы  жаққа  ұшып  кетеді?  8.Жазда  балалар  оқиды? | | | **1. Математика негіздері Тақырыбы:** Оң жақ – сол жақта. Заттарды сәйкестендіру  **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі, заттарды солдан оңға қарай орналастыра алады.  Ресурстар: **:** қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар  Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  **ҰОҚ жүргізілу барысы**  **4 К модель**  **1.Коммуникативтік:**  Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі  **2.Сыни тұрғыда ойлау:**  Оң, сол ұғымдары туралы ажыратады.  **3. Креативтілік:** заттарды солдан оңға қарай орналастыра алады.  **4. Командалық жұмыс:**  ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)  **Шаттық шеңбер**   Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар»  Жабырқауды білмейміз,  Жалқаулықты сүймейміз,  Біз талантты жас ұлан,  Үлгі аламыз жақсыдан.  **Пед жет ойын: «Түстер мен заттар»**  Шарты: Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.  **Қызығушылықтарын ояту.**  **Тосын сәт**. Қоян келеді.  Амандасу.  Қоян балалар менің себетім де ойын тапсырмалар бар.  Мен сендердің білімдеріңді көргім келеді.  Қоянмен ойын.  Суретпен жұмыс.  Құрлымдалған ойын:  «Не қайда тұр»  Шарты: оң, сол ұғымын айыра білу.  -Менің сол жағымда не отыр?  -Менің оң жағымда қандай аң отыр?  Сыни ойлау, бала үні.  **Ой дамыту.**  Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру.  Мысалдар келтіру.  **Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.**  Оқу ортасы арқылы саралау.  1-топ қызыл түс  2- топ көк түс  3-топ жасыл түс.  Әр топқа тапсырма беру.  Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)  Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.  Мазмұн арқылы саралау,блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.  Балаларды мадақтау.  Әр топқа көңілді смайлктер беру.  **Сергіту сәті.**  Ал, балалар тұрайық.  Үлкен щеңбер құрайық,  Алақанды соғайық.  Оң жақтағы балаға,  Шапалақты соғайық.  Сол жақтағы балаға,  Шапалақты соғайық.  Жоғары төмен қарайық,  Орнымызды табайық.  Пед жет ойын: «Жасырынбақ» ойыны.  Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады.  Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру.  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.  **Қорытынды.**  Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады  Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау.  -Қандай тапсырмаларды орындадық?  -Қандай ойын ойнадық?  Бала үні.  Белсене қатысқан балаларды мақтау  Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау  **Дене шынықтыру.**  **(Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Секіру»**  **Мақсаты**: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,қолдың түрлі қалпымен аттап өтіп, 20-25см биіктіктен секіреді.  **Құрылымдалған ойын “Қарғалар”**  **Шарты**: Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді.  **Күтілетін нәтиже:**  Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.  **2. Музыка**  **Педагог жоспары бойынша.** | | | **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Мен кіммін?  **Мақсаты:** Өзі туралы қарапайым түсініктері қалыптасады; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігі нығаяды.  Ресурстар: **:** Адам суреті, қиылған суреттер.  Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **4 К модель**  **1.Коммуникативтік:**  Өзі туралы қарапайым түсініктер қалыптасты.  **2.Сыни тұрғыда ойлау:**  Сұрақтарға жауап береді  **3. Креативтілік:** өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігі білді.  **4. Командалық жұмыс:**  Топшамен отырып жұмыс жасайды.  **Шаттық шеңбер**  «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты,  Күн шуағын шашты.  Сәлем күн, сәлем жер  Сәлем достар  Бәріміз бірге болайық.  Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Бала үні.  **Миға шабул**  Пед жет ойын:  «Кім жылдам?»  **Жұмбақ.**  Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам)  **Ой қозғау.**  **АҚТ технол жұмыс.**  Кімдерді көріп тұрсыңдар?  Адамдар не үшін еңбек етеді?  Еңбек дегеніміз не?  Еңбек ету үшін қандай болу керек?  Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.  Пед ойын: «Өз досыңды таны»  Шарты: балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашы-лықтарын және ұқсастықтарын бар екенін  айтуды ұсынады. Балалар шашыңның түсі, көзі,  мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылық-тарын бар екенін айтады  **Сергіту сәті.**  Орнымыздан тұрайық,  Алақанды ұрайық.  Бір отырып, бір торып,  Біз бір дем алайық.  **Құрлымдалған ойын:**  **«**Адам денесін құрастыр.»  Шарты: Қиылған денені өз еркімен құрастырады.  **Қорытынды.**  Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.  **2. Дене шынықтыру.**    **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Еңбектеу»**  **Мақсаты:** Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді.  **Педагог жетекшілігімен ойын** “Кім көп таспа жинайды?”  **Шарты**: Балалар шашылып қалған таспаларды арнайы ыдысқа жинайды. Таспаны ең көп жинаған бала жеңіске жетеді.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды | | | **1.Қоршаған ортамен танысу.**  **Тақырыбы:** Мен табиғатты қорғаймын.  Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару).  Ресурстар : қуыршақ,топ гүлдері  Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  ҰОҚ жүргізілу барысы  **4К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  Сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі.  **2.Сыни тұрғысынан ойлау:**  - сұрақтарға жауап береді.  **3.Креативтілік**  Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.  **4. Командалық жұмыс:** Топшамен отырып жұмыс жасайды.  Шаттық шеңбері:  Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.  Миға шабуыл:  -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады?  Бала үні.  Қызығушылықтарын ояту.  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру.  - Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады.  Бұл не?  Сыни ойлау, бала үні.  Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз.  Тосын сәт.  Айгүл қуыршақтың келуі.  Балалармен амандасады.  Балалар , мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін.  Маған көмектесесіңдер ма?  Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік.  -Балалар,гүлдер не үшін керек?  -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді?  -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді?  Сыни ойлау, бала үні.  Ой дамыту.  1.Фикус гүлімен таныстыру Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен.  Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту.  2.Алоэ гүлімен таныстыру  Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.  Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Құрлымдалған ойын:  «Гүл отырғызамыз»  https://go2.imgsmail.ru/imgpreview?key=58799c227ca444e9&mb=imgdb_preview_1742  Шарты: Гүлді күту ережелерін көрстету, түсіндіру.  Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  Сергіту сәті.  Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.  Бала үні.  Қорытынды.  Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады.  Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.  -Қонаққа кім келді?  -Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық?  -Бөлме гүлдерін қалай күтеміз?  Сыни ойлау, бала үні.  Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру  1. **Сурет салу**    ***Тақырыбы:*** *Мақта қыздың мысығы*  ***Мақсаты:*** *Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.*  ***Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі.***  ***Қызығушылықтарын ояту.***  *Жұмбақ жасыру.*  *Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады.*  ***Ой қозғау.***  *Балалар қай ерегіде мысық кейіпкері бар?*  *Мақтақыз бен мысық ертегісінде.*  ***Теле хабарлама келеді.***  *Балалар Мақта қыз мысығын жоғалтып алыпты. Сіздерден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе?*  ***Ой дамыту.***  *Балаларға мысық туралы түсінік беру..*  ***Топқа бөлу.***  ***Үлгі ұсыну,түсіндіру.***  *Балаларға сурет салу жолдарын көрсетемін.*  *1-Топ фламостермен мысық суретін бояйды.*  *2-Топ бояумен мысық сретін бояйды.*  *Сурет салу кезінде балаларға көмек көрсетемін.*  ***Сергіту сәті.***  *Қарындашты алайық*  *Орнымыздан тұрайық*  *Айналаға қарайық*  *Әсем сурет салайық*  *Балалардың жұмысын қорытындылау.*  *Галерия шарлау әдісі.*  *Мадақтау.*  *Мысық уретін Мақта қызға жіберу.*  . | | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** «**Велосипед»**  **Мақсаты:** Үш дөңгелекті велосипед тебеді.  **Құрылымдалған ойын** “Белгіні тыңда”  **Шарты** Балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді.  **Күтілетін нәтиже:**  Үш дөңгелекті велосипед тебеді  **2.Жапсыру.**  **Тақырыбы: Менің мәшиналарым**  **Мақсаты**: Балалар геометриялық фигураларды дұрыс қия отырып, ретімен орналастыра алады.  Ресурстар: : машина суреті, желім, түрлі-түсті қағаздар.  Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  Оқу қызметінің барысы:  **4 К модель**  1**.Комуникативтік:**  Балалар геометриялық фигураларды машина жасауды білді.    **2. Сыни тұрғыдан ойлау:** геометриялық фигураларды дұрыс қиюды білді.  **3. Креативтілік:**  ретімен орналастыра алады  **4. Командалық жұмыс:** Топшамен отырып жұмыс жасайды.  Шаттық шеңбері.  "Бала,бала,баламыз"  Е.Өтетілеуұлы.  Бала,бала,баламыз,  Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!  Бала үні. Қызығушылықтырын ояту.  Пед жет ойын:  “Ненің дыуысы?”  Шарты: Қандай көліктің дыбысы екенін ажырату.  Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу.  1-Топ жүк көлігі  2- Топ автобус  3-Топ жеңіл мәшина  Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету  Құрлымдалған ой ойын: «Мен жүргізушімін»  Шарты: Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады.  Өз беттерінше жұмыс жасау.  Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік.  Сергіту сәті:  «Біз кішкентай баламыз»  Біз кішкентай баламыз,  Өсіп-өніп толамыз.  Көкке қолды созамыз,  Құстай қанат қағамыз.  Қарлығаш боп ұшамыз,  1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қадағалау, көмектесу  Бала үні.  Қорытынды.  Галерея шарлау әдісі.  Өз ара бағалау.  Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша беру | |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека №13**  Аула маңындағы көліктерді бақылау.  4К моделі, бала үні | | | **Картотека №14**  Ауа- райын бақылау  4К моделі, бала үні | | **Картотека №15**  Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.  4К моделі, бала үні | | | | **Картотека №16**  Кемпірқосақты бақылау **.**  4К моделі, бала үні | | | **Картотека № 17**  «Күз көрінісін бақылау»  4К моделі, бала үні | |
| **Серуен картотекасынан** (картотека қосымша тіркелген) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **Жаттығу кешені № 16**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  4К моделі, бала үні | | **Жаттығу кешені № 17**  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  4К моделі, бала үні | | **Жаттығу кешені № 18**  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  4К моделі, бала үні | | | | **Жаттығу кешені № 19**  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  4К моделі, бала үні | | | **Жаттығу кешені №20**  Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,  Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық  4К моделі, бала үні | | |
| **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан** (картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативті бөлім** | |  | | --- | | «Сіріңке ойыншық емес» - балаларға оттың пайдасы мен зияны туралы түсінік беру, неніңжанатыны, неніңжанбайтындығы туралы білімді бекіту.  Балаларда әрдайым отпен абай болу ниетін тудыру.  **ОйындарҚ**/о «Өз түсіңді тап»**.** Д/о «Дұрыс-дұрыс емес» - көшедегі тәртіп ережесін үйрету.  **Жағдайды модельдеу**«Сені көтеріп, көлікке апара жатыр» жағдайға сәйкес өзін-өзі қорғау ережелерін үйрету (сытылып шығу, айқайлау, қашу) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Құрылымдалған ойыны**  **«Телефон»**  **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.  Күтілетін нәтиже:  Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.  4К моделі, бала үні.  **Жеке баламен жұмыс,**  Әңгімелесу. Сұрақ –жауап  «Егер сен үйде өзің болсан.»  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге өз ойын айта білуді үйренеді.  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | | Құрлымдалған ойын: «Жаңғақтармен ойын »  **Ойын мақсаты:**  Балалар жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырып, қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.  4К моделі, бала үні.  Жеке баламен жұмыс,  Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | | | Пед жет ойын: «Ұяшыққа орналастыр»  Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруды біледі.  4К моделі, бала үні.  Жеке баламен жұмыс,  Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | | **Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.** **Мақсаты:**  Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады  Күтілетін нәтиже:  Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.  4К моделі, бала үні.  **Жеке баламен жұмыс,**  Әңгіме құрастыру  «Өрт қауіпсіздігі»  Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | **Рухани жаңғыру: «Қазақ балалар фольклоры»**  **Мақсаты:** Салт-дәстүрлер және фольклор» – қазақ халқы тұр-мысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани-адамгерші-лік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмде-рін дамыту, балаларды төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу.  **Педагог жетекшілігімен ойын**  **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»**  **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді.  Күтілетін нәтиже:  Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.  4 к моделі, бала үні бақылау | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Картотека №13**  Аула маңындағы көліктерді бақылау.  4К моделі, бала үні | | | **Картотека №14**  Ауа- райын бақылау  4К моделі, бала үні | **Картотека №15**  Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.  4К моделі, бала үні | | | | | | **Картотека №16**  Кемпірқосақты бақылау **.**  4К моделі, бала үні | | **Картотека № 17**  «Күз көрінісін бақылау»  4К моделі, бала үні | |
| **Таңғы серуен картотекасын бекіту**. (картотека қосымша тіркелген) | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде және ата-анаға балаларының балабақшадағы  достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Қараша айы. ІІ апта**

**Ортаңғы «Күншуақ» тобы**

**Күні: 08.11-11.11.21 ж**

**Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**

**Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-ана-лармен әңгімелесу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека № 2**  Құрылымдалған ойын:  «Жапырақты ажырат»  Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі.  4К моделі, бала үні. | | | **Картотека № 4**  Құрылымдалған ойын:  «Затты сипаттау»  **Мақсаты:** Заттарды  көріп  сипаттау арқылы өз ойын айта алады.  4К моделі, бала үні. | | | **Картотека № 5**  Құрылымдалған ойын:  «Не қайда өседі»  **Мақсаты:** Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына қарай топтастыра алады.  4К моделі, бала үні. | | | | | | | **Картотека № 7**  Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»  Мақсаты: табиғат  Құбылыстарын ажырата алады.  4К моделі, бала үні. | | | **Картотека № 9**  «Бұл қандай құс?»  Құрылымдалған ойын:  Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай  құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі.  4К моделі, бала үні. |
| **Таным білім беру саласы картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.  Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тәтті тамақ жейміз.  Рақмет аспаз дейміз. Бала үні  Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.  Әдептілік ережелерін түсіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | 1**. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Не дәмді? ертегісі.  Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға,  таныс ертегілерді сахналауға үйренеді.  Ресурс: жануарлардың бетпердесі, қоржында көкөністер мен жемістердің муляждары.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  Оқу қызметінің барысы:  **4К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  Сурет бойынша ертегі құрастыра біледі.  **2.Сыни тұрғысынан ойлау:**  - сұрақтарға жауап береді.  **3.Креативтілік**  Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.  **4. Командалық жұмыс:** Топшамен отырып жұмыс жасайды.  Шаттық шеңбер  Үлкенге де сіз,  Кішіге де сіз.  Баршаңызға құрметпен  Бас иеміз біз.  Қызығушылықтарын ояту.  «Ненің иісі» Мақсаты.Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін сұрау.  Ой қозғау.  Сұрақтар қою.  Алма қайда өседі?  Алма жеміс па,көкөніс па?  Алманың пайдасы бар ма? Алма сендерге ұнайды ма?  Ертегі оқып беру.  «Не дәмді» ертегісін оқып беремін.  Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.  Ертегі не жайында айтылған?  Ал,балалар ,ертегіден нені түсіндіңдер?  Балалардың жауаптарын тыңдау.  Ой дамыту.  Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын , жиіркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де,тәтті.  Ендеше ,балалар осы ертегіні сахналайық.  Сергіту сәті.  Алма баққа барайық, Алма жинап алайық, Ең үленін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық.  Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек.  Қорытынды  Балаларды мадақтау.  3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.  **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Дәрумендер әлеміне саяхат **Мақсаты**: Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді.  Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  ҰОҚ жүргізілу барысы.  **4К моделі**  **1.Коммуникативтік:**  Сурет бойынша дәрумендердің пайдасын білді.  **2.Сыни тұрғысынан ойлау:**  - сұрақтарға жауап береді.  **3.Креативтілік**Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінді  **4. Командалық жұмыс:** Топшамен отырып жұмыс жасайды.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.  Балалардан көмек сұрайды.  Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?  Балалар көмектесеміз бе?  Сыни ойлау, бала үні.  Слайд: «Суретпен жұмыс»  Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?  http://i.ytimg.com/vi/kRZSBEVj508/maxresdefault.jpg  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?  Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?  http://razvitierebenka.info/wp-content/uploads/2015/09/vegetables-1-500x500_c.png  Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?  Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні,  Пед жет ойын: «Бақшада ма, бақта ма?»  Шарты: Бақ пен бақша сөзі айтылғанда өзіне тиесілі суретті көрсету.  4. Дәруменнің пайдасы.  http://cf.ppt-online.org/files1/slide/c/Cwb9yE6ZMznrm7jgeuL2W3hDBaVGpIq8dQfNlJF5O/slide-8.jpg  Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені:  қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді.  4 к моделі, бала үні  Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  5.Сергіту сәті  Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)  Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)  Көктемде еккен көкөніс  Күзде берер көп өнім  Құрлымдалған ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар»  Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.  Жаппай бақылау  Мазмұн арқылы саралау Қорытынды.  Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар.  Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.  **2.Музыка**  **Педагог жоспары бойынша** | | | | **1.Математика негіздері**  Тақырыбы: Биік, аласа. Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік,аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіреді.  Ресурс: ойыншықтар, биік-аласа ағаштар, карандаш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  Оқу қызметінің барысы: **4К моделі**  **1.Коммуникативтік**  заттарды биіктігіне қарай (биік,аласа) салыстыра біледі.  **2.Сыни тұрғысынан ойлау:**  - сұрақтарға жауап береді.  **3.Креативтілік**  Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік,аласа) ажыратады.  **4. Командалық жұмыс:** Топшамен отырып жұмыс жасайды.Шаттық шеңбер.  Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!  Тосын сәт.  Айгүл келеді. Амандасу.  Қызығушылқтарын ояту.  Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім . -Бір жылда неше мезгіл бар? -Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . .. (қыс, көктем, жаз, күз)  Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.  Мына шардың түсі қандай ?(ақ) -Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?  Жасыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?  Қызыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?  Сары  шарды  көрсету Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?  Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  -Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме?  Кәне, шарды кім жарады.  Бір бала шығып шарды жарады.  1-ші ақ шардан тапсырма:  Пед жет ойын: «Жол картасын бейнеле»  Шарты: Геометриялық ұғымдарды түсіне отырып, жоғары-төмен , оңжақ,сол жақ ұғымдары бойынша заттарды орналастыру.  (күн, ағаш, құс, топырақ суреті, бұлт т.б)  Сыни ойлау, бала үні.  Жасыл шарды жару.  2- тапсырма  Ой қозғау.  - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар?  Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыру.  Қай ағаш биік , ал ағаш аласа?  Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа?  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.  Балаларды мадақтайды.  Сергіту сәті.  Оңға бір қадам,  Солға бір қадам  Шапалақ ұрамыз.  Алға бір қадам,  Артқа бір қадам  Шапалақ ұрамыз Бала үні.  Қызыл шарды жару.  3-тапсырма:  Құрлымдалған ойын:  Зейінді бол! Шарты : Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады.  Сары шарды жару.  4-тапсырма.  Пед жет ойын: «Логикалық тізбек»  Шарты: Пішіндерді тізбек бойынша жинау.  Мыс: үш бұрыш, дөңгелек, төрт бұрыш, сопақша осы тізбекті жалғастыру.  Сыни ойлау, бала үні.  Қорытынды.  Айгүл: Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар қоштасады.  Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.  **Музыка**  **Педагог жоспары бойынша** | | | **Дене шынықтыру.**    **Тақырыбы: «Лақтыру»**  **Мақсаты**: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтырады.  **Педагог жетекшілігімен ойын: Допты қуып жет**  **Шарты:** Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады.  **Күтілетін нәтиже:**  Бірлескен қимылды ойындарға қатысады | | | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Домалату»**  **Мақсаты:** Заттар арасымен доптарды домалатады.  **Қимылды ойын:**  **«Желкөбік»**  **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге қолдарынан ұстасып, бір-біріне жақын тұрып, кішкене шеңбер жасайды. «Желкөбік, үрлен, үрлен, үлкен бол, осындай бол, жарылып кетпе!» деген сөзді айтқанда балалар бірінің қолын бірі ұстап, артқа қарай шегінеді. Тәрбиеші: «Желкөбік жарылды!» деген кезде балалар қолдарын төмен түсіріп, жүрелерінен отырып, «Тарс!» – деп дауыстайды. Желкөбік жарылғаннан кейін қолдарын ұстасқан бойы шеңбердің ортасына қарай «ш-ш-ш» дей отырып жылжиды, осыдан кейін қайтадан желкөбікті үрлеп толтырады.  **Күтілетін нәтиже:**  Негізгі қимыл түрлерін орындайды.  **1. Сурет салу**  ***Тақырыбы:*** *Мақта қыздың мысығы*  ***Мақсаты:*** *Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.*  ***Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі.***  ***Қызығушылықтарын ояту.***  *Жұмбақ жасыру.*  *Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады.*  ***Ой қозғау.***  *Балалар қай ерегіде мысық кейіпкері бар?*  *Мақтақыз бен мысық ертегісінде.*  ***Теле хабарлама келеді.***  *Балалар Мақта қыз мысығын жоғалтып алыпты. Сіздерден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе?*  ***Ой дамыту.***  *Балаларға мысық туралы түсінік беру..*  ***Топқа бөлу.***  ***Үлгі ұсыну,түсіндіру.***  *Балаларға сурет салу жолдарын көрсетемін.*  *1-Топ фламостермен мысық суретін бояйды.*  *2-Топ бояумен мысық сретін бояйды.*  *Сурет салу кезінде балаларға көмек көрсетемін.*  ***Сергіту сәті.***  *Қарындашты алайық*  *Орнымыздан тұрайық*  *Айналаға қарайық*  *Әсем сурет салайық*  *Балалардың жұмысын қорытындылау.*  *Галерия шарлау әдісі.*  *Мадақтау.*  *Мысық уретін Мақта қызға жіберу.* | | | | **1.Орыс тілі**  **Тема:** Мои части тела  **Цель:** Формирование навыка употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа.  Ввести в словарь детей названия частей тела, учить называть их во множественном и единственном числе; развивать речь, внимание, память, воспитывать бережное отношение к своему телу.  **2.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** «Лақтыру» **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеп, алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес). **Құрылымдалған ойын «Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету»**  **Шарты:** Бөлменің бір жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденнің үстіне жалауша немесе сылдырмақ қойылған. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаққа дейін еңбектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды.  **Күтілетін нәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека №11**  Күнді бақылау.  4К моделі, бала үні. | **Картотека №17**  «Күз көрінісін бақылау»  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека №18**  Күзгі жапырақтарды бақылау.  4К моделі, бала үні. | | | | | | **Картотека №19**  Жаңбырды бақылау.  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека №20**  Жәндіктерді бақылау.  4К моделі, бала үні. | |
| **Серуен картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу: Мөлдір су  Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **Жаттығу кешені № 16**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  4К моделі, бала үні. | | **Жаттығу кешені № 17**  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  4К моделі, бала үні. | | | | **Жаттығу кешені № 18**  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  4К моделі, бала үні. | | | | **Жаттығу кешені № 19**  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  4К моделі, бала үні. | | | | **Жаттығу кешені №20**  Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,  Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық  4К моделі, бала үні. | | |
| **Ұйқыдан ояту картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік бөлім:** | **ОйындарҚ**/о «Өз түсіңді тап»**.** Д/о «Дұрыс-дұрыс емес» - көшедегі тәртіп ережесін үйрету.  **Жағдаятты модельдеу:** бейтаныс адам кәмпит ұсынды—тәттіден бас тартуға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Құрылымдалған дидактикалық ойын:«Құлыпты аш»  Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.  Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі.  4 к моделі, Бала үні  Жеке баламен жұмыс,  Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | | Құрылымдалған ойын:  «Сиқырлы суреттер»  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады.  **Өнім арқылы саралау**  **4К-командамен жұмыс**  Жеке баламен жұмыс,  Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | | | | **Отан» Ж. Әбдірашев.**  «Отан – әжем,  Отан-анам!»  «Туған ел!» деп,  «Туған жер!» деп,  Ол бекерге аталмаған...  Атам, Әжем,Әкем, Анам –  Төртеуі де  «Отан!» маған.  Төртеуі де  «Ботам!» дейді,  «Ер азамат атан!» дейді ..  4К моделі, жетелеуші сұрақтар.  Жеке баламен жұмыс,  Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | | | **Құрлымдалған ойын: «Жаңбырлы ауа-райы»**  Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады.  Жеке баламен жұмыс,  Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | | **Рухани жаңғыру: «Қазақ балалар фольклоры»**  **Мақсаты:** Салт-дәстүрлер және фольклор» – қазақ халқы тұр-мысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани-адамгерші-лік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмде-рін дамыту, балаларды төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу.  **Мен де балғын гүлмін**  **Автор. М. Байсариева**  Арасынды гүлдің  Ойнап бүгін жүрдім  Қызыл, көкшіл, сары  Әп-әдемі бәрі  Енді ғана білдім-  Мен де балғын гүлмін!  **4 к моделі, Бала үні**  Жеке баламен жұмыс,  Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын  Жанама бақылау. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №11**  Күнді бақылау.  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека №17**  «Күз көрінісін бақылау»  4К моделі, бала үні. | | | | | **Картотека №18**  Күзгі жапырақтарды бақылау.  4К моделі, бала үні. | | | **Картотека №19**  Жаңбырды бақылау.  4К моделі, бала үні. | | | **Картотека №20**  Жәндіктерді бақылау.  4К моделі, бала үні. | |
| **Таңғы серуен картотекасын бекіту** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Қараша айы. ІII апта**

**Күншуақ ортаңғы тобы**

**күні: 15.11-19.11.21ж**

**Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**

**Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.  **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека № 2**  Құрлымдалған ойын:  «Орнын тап»  **Мақсаты:** балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі.  4К моделі, бала үні. | | | **Картотеа № 4**  Құрлымдалған ойын:  **«Балабақша»**  **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды  дұрыс атап, ажырата біледі  4К моделі, бала үні. | | | **Картотека №6**  Құрлымдалған ойын:  **«Не қайда тұрады?»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека №10**  Құрлымдалған ойын:  **Танып ал да, атын ата**  **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.  4К моделі, бала үні. | **Картотека № 12**  Құрлымдалған ойын:  **«Әдемі гүл»**  Ойынның мақсаты:  түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.  4К моделі, бала үні. | | |
| **Қатынас білім беру саласы картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | Қараша айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.  Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу :  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. Бала үні  «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру . | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: Күшікке көмек  Мақсаты: Шағын әңгімелерді айтып беруге үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасады.  Ресурс: АКТ, тақырыпқа сай суреттер.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  Оқу қызметінің барысы:  4К моделі  1.Коммуникативтік:  Сурет бойынша дәрумендердің пайдасын білді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3.КреативтілікБалалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінді  4. Командалық жұмыс: Топшамен отырып жұмыс жасайды.  Шаттық шеңбер  Дос болып біз жүрейік,  Ойнайық та күлейік.  Достық деген тамаша  Міне, тұрмыз жараса.  Қызығушылықтарын ояту. АҚТ тех жұмыс.   -Балалар бізге элект-ронды поштамызға хат келіп тұр,соны ашып тыңдап көрейік.  Ведеоны көріп болған соң,балалардан сұрау.  -Балалар Айгүл бізден  күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе?  Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.  Ой қозғау.  Сұрақ-жауап  Балалар ит қандай жануар түріне жатады?  -Иттің баласын не деп атаймыз?  -Күшік қандай дыбыс шығарады?  Пед жет ойын: «Ненің даусы?»  Шарты: Аудиодан дауыс естірту.  -Кәне,ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші(әуп-әуп)  Бала үні, креативтілік.  Ой дамыту.  Суретпен жұмыс  Балалар суретке қарап әңгіме құрайды.  Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік  Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  Шығармашылық орталық.  Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады.  Өнім арқылы саралау, балаүні, сыни ойлау, креативтілік.  Балалардың жұмыстарын мадақтау.  Қорытынды.  Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.  3.Музыка  Педагог жоспары бойынша | | | | 1.Математика негіздері  Тақырыбы: Ұзын-қысқа  Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді,  ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйренеді.  Ресурс: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  Оқу қызметінің барысы:  4К моделі  1.Коммуникативтік:  Ұзын-қысқа Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйренеді.  4. Командалық жұмыс: Топшамен отырып жұмыс жасайды.  Шаттық шеңбер  «Күлімдейік».  Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын.  Қол ұстасып тұрамыз,  Күлімдесіп қараймыз.  Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме  жүргізу.  Сыни ойлау, бала үні  Миға шабул.  Сұрақтар ілмегі.  Балалар, бір аптада неше күн бар?  Бүгін аптаның қай күні?  Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер?  Неше күн демаласыңдар?  Сендер қандай геометриялық  фигураларды білесңдер?  Балаларды мадақтау.  Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  Қызығушылықтарын ояту.  Құрлымдалған ойын: «Жауабын кім табады?»  Шарты: балаларға екі қыздың суретін беру.  -Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім  таба алады.  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Шарты: Берілген тапсырмаларды дұрыс шеше білу.  Логикалық тапсырмалар  1. Торғайларды санайық  Ағашта 2 торғай қонып тұр еді,  Ала мысықты көріп  1 торғай ұшып кетті  Ағашта қанша торғай қалды?  2 . Мирастын өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардаң  1 алма сатып әперді  Мираста қанша алма болды?  3. Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды.  1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды  Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды?  4.Адамда неше көз бар?(2)  Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  Ой дамыту.  Суретпен жұмыс.  Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру.  1-тапсырма:  Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын .  https://i.pinimg.com/736x/c8/d9/e7/c8d9e7cd6a1d17e11b6ebbecf2a2cf15.jpg  2-тапсырма  Ұзындығына қарай салыстыру  Жолды салыстыру  «Жылан және жұлдызқұрт  Сыни ойлау, бала үні.  Қорытынды  Балаларды мадақтай отырып қорытындылау.  Жұлдызша беру.  **3.Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектей алады. Орнынан ұзындыққа секіруді біледі.  Ресурс: педагог жоспары бойынша  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау I.Кіріспе бөлім.  Бір қатар сапқа тұру.  Сәлемдесу.  (нұсқауларды орындау)  Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды  жанға созып, өкшемен жүреді.  Баяу жүгіру, жылдам жүгіру  Тікелей бақылау.  Негізгі бөлім:  Жалпы дамыту жаттығулар:   1.    Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру  2.  Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру  3.   Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру  2. 2 қолды алдына созу  3. 2 қолды жанына созу  4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу  5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру  Тыныс алу жаттығулары: «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.  4 к моделі, бала үні  Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  Негізгі қимыл-жаттығулары:  1 Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).  Мазмқн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  Құрлымдалған қимылды ойын: «Түрлі түсті машиналар»  Ойын шарты: Балалар түстер бойынша жүру, бағдаршам түсіне сәйкес қимыл жасау.  Балаларды мадақтау. | Дене шынықтыру  **Көркем** **әдебиет**  **Тақырыбы**: Екі дос ертегісі  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуды, кейіпкер-лердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтуды біледі.  Ресурс: ертегі бетперделер, үнтаспа  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  Оқу қызметінің барысы:  4К моделі  1.Коммуникативтік:Балалар ертегінің мазмұнын айтуды.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  кейіпкер-лердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтуды біледі.  3.Креативтілік  кейіпкер-лердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратады.  4. Командалық жұмыс:  Ертегіні сахналайды.  Шаттық шеңбері.  «Кел,балалар күлейік»  Ө.Тұрманжанов.  Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!  Бала үні.  Қызығушылықтарын ояту.  Балаларға үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату.  -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар?  Ой дамыту  Тақырып бойынша жұмыс.  Үдеріс арқылы саралау.  Ертегі желісін АҚТ  технологиясы бойынша көрсетіп түсіндіру.  Сұрақ – жауап.  Достар қайда келе жатыр еді?  Алдарынан не шықты?  Екі дос не істеді?  Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па?  Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер?  Достар қандай болу керек?  Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  Сергіту сәті.  Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық.  Ертегіні схема бойынша әңгімелету.  Балаларды мадақтау.  Әр топқа көңілді смайлктер беру.  Ой дамыту.  Тағы қандай ертегілерді білесіңдер?  Ертегілерден біз не үйренеміз?  Ертегілер арқылы топқа бөлу.  Оқу ортасы арқылы саралу.  І топ. «Бауырсақ» ертегісі.  Құрлымдалған ойын: «Ретімен көрсет»  Шарты: Ертегіні суреттер арқылы ретімен орналастыру.  Сыни ойлау, бала үні.  ІІ топ. «Үш аю» ертегісі  Пед жет ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»  Шарты: Ертегідегі кейіпкерлерді ретімен атау.  ІІІ топ. «Шалқан»  Құрлымдалған ойын: «Қандай түс»  Шарты: шалқанды түсіне сәйкес бояу.  «Шапалақ» әдісібойынша бағалау.  Қортынды  Балаларды мадақтау. | | | 1.Қоршаған ортамен танысу.  **Тақырыб**ы: Адам еңбегінің нәтижесі  Мақсаты: Ересектердің еңбе гін ойын әрекет терінде көре отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындайды.  Ресурс: тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  Оқу қызметінің барысы:  4К моделі  1.Коммуникативтік  Сурет бойынша адам еңбегінің нәтижесі туралы әңгімелй алады  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  - сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік.  Ересектердің еңбегін түсінеді.  4. Командалық жұмыс: ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін топтаса отырып ойнайды.  Әңгіме жүргізу  - Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  -Күзде неше ай бар?  Кәне, барлығымыз атап айтайықшы?  -Қазір күз мезгілінің қай айы?  -Күзде адамдар не істейді? Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?  Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  Ой дамыту.  АҚТ технол жұмыс.  Бейнефильм көрсету (бейнетаспадан адамдар дың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды)  Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.  Құрлымдалған ойын:  «Анама көмектесемін»  Қызар дастархан әзірлейді.  Ұлдармен әңгімелесу.  -Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер?  -Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер?  Пед жет ойын: «Егінге не керек»  Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу  Сергіту сәті:  Ал, балалар, тұрайық,  Алақанды ұрайық.  Бір отырып, бір тұрып,  Біз тынығып алайық.  Қорытынды.  Мақал.:Еңбек етсең ерінбей  Тояды қарының тілінбей.  Мағанасын түсіндіру.  Қорытынды.  Балаларды мадақтау.  **1.Сурет салу**  **Тақырыбы**: Торғайға көмектесейік  Мақсаты: Әртүрлі пішін дерді пайдалана отырып, құстың суретін салуға үйренеді.  Ресурс: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  ҰОҚ жүргізілу барысы:  Шаттық шеңбер  Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы күн достарым! Бала үні.  «Кубизм» әдісі  Құстардың атын айтады..  Қызығушылықтарын ояту.  Торғай ұшып келеді.  Балалардан көмек сұрайды.  Ұя жасап беруін өтінеді.  Ой қозғау.  Ұя не үшін керек?  Құстар ұяны қайда жасайды?  Құстар немен қоректенеді? Құстардың  қандай  түрлерін  білесіңдер?  Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.  Ой дамыту.  Құстардың бізге қандай пайдасы бар?  -Оларға қандай қамқорлық жасау керек  Ұяның түрлерімен таныстыру.  Топқа бөлу.  Оқу ортасы арқылы саралау  1-топ Қызыл түс  2-топ Сары түс  Әр топқа тапсырма беру.  Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.  1-топ құсты түрлі түсті карандашпен салады  2-топ қылқаламмен бояйды..  Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.  Сергіту сәті:  Қарлығаш  боп  ұшайық,  Торғай болып  қонайық, Сауысқан  боп  секіріп Бүркіт болысамғайық. Қане  қанат  жазайық Ұшыпұшып  алайық,  Орнымызға  қонайық.  Бала үні  Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау.  Қорытынды.  3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. | | | | 3.Мүсіндеу  Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік  Мақсаты: Қолшатыр туралы түсінеді. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы жетіледі.  Ресурс: ермексаз,тақтайша үлгі қолшатыр,қуыршақ Айгүл Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  Оқу қызметінің барысы:  4К моделі  1.Коммуникативтік  Айгүлге қолшатырды қалай жасауын әңгімелейді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:  Қолшатыр туралы түсінеді.  3.Креативтілік. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы жетіледі.  4. Командалық жұмыс:  Қолшатыр мүсіндейді.  Әңгіме жүргізу  - Балалар қазір жылдың қай мезгілі?    Шаттық шеңбер  Алақанды ашайық  Күн нұрын салайық  Осы жасқсы лебізді  Бір бірімізге сйлайық  Миға шабул  Пед жет ойын:  «Кім тапқыр?»  Шарты: Жұмбақтың шешуін тез табу  Күн ашықта құр тұрамын,  Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр)   Ой қозғау.  Сұрақ жауап  -Қолшатыр не ұшін керек?  -Қолшатырлар қандай болады?  -Сендерде қолшарты бар ма?  Өнім арқылы саралау, бала үні.  Тосын сәт.  Айгүл қуыршақ келеді.  Балалардан көмек сұрайды.  Қолшатырн сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді.  Топқа бөлу.  Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу.  Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.  Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік.  Тазалық, ұқыптылық туралы айту.  Оқу ортасы арқылы саралау.  1-Топ үлкен қолшатыр  2-Топ кішкентай қолшатыр  1-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді  2-топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді.  Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.  Өнім арқылы саралау, креативтілік, бала үні, бақылау.  Сергіту сәті  Орнымыздан тұрайық,  Қолды белге қояйық.  Бір оңға, бір солға.  Бір отырып, бір тұрып.  Орнымызды табайық.  Құрлымдалған ойын:  «Біздің көрме»  Шарты: Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.  Айгүл қуанып балалараға рахмет айтып қоштасады.  Қорытынды.  Мадақтау  Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.  2.Дене шынықтыру.  Педагог жоспары бойынша | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека №1**  Күзгі жаңбырды бақылау.  4К моделі, бала үні. | | **Картотека №2**  Күзгі жапырақтарды бақылау.  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека № 3**  Жәндіктерді бақылау.  4К моделі, бала үні. | | **Картотека №4**  Ауа- райының салқындауын бақылау**.**  4К моделі, бала үні. | | | **Картотека №5**  Ұшып жүрген құстарды бақылау.  4К моделі, бала үні. | | |
| Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Тазалық процедурасы.  Қолдарын сабынмен  жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.  Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№14. 1.Ояну**  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық.  Ұйқымызды ашайық. | **№16 1.Ояну**  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар | | | | **№15. 1.Ояну**  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық. | | | | **№13**. **1.Ояну**  Ұйқымызды ашайық   Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық. | | | **№ 12**. **1. Ояну**  Күнге қарап күлімдеп  Көзімізді ашамыз  Бойды түзе, көтер басты  Сергіп ұйқы ашамыз | |
| **Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан** | | | | | | | | | | | |  | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Құрылымдалған дидактикалық ойын:«Құлыпты аш»  Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.  Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі.  4 к моделі, Бала үні  **Жеке баламен жұмыс,**  **Санамақ**  Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек - анам,  Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | | | Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»  Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалаыптасады.  Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып,атауларын атай біледі.  4 к моделі, Бала үні  **Жеке баламен жұмыс,**  **Мен де балғын гүлмін**  **Автор. М. Байсариева**  Арасынды гүлдің  Ойнап бүгін жүрдім  Қызыл, көкшіл, сары  Әп-әдемі бәрі  Енді ғана білдім-  Мен де балғын гүлмін!  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | | Құрылымдалған дидактикалық ойын:  «Бау да ма,бақшада ма?»  Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.  Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап,оларды ажырата біледі.  4 к моделі, Бала үні  **Жеке баламен жұмыс.**  **Саусақ жаттығулары:**  **«Қонаққа барамыз»**  Басбармақтың үйіне,  Келді бүгін қонақтар,  Бес саусағың біріксе,  Текке кетпес уақытың,  Барлық саусақ – тату дос,  Бір – біріңе көмектес.  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | | **Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.** **Мақсаты:**  Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады  Күтілетін нәтиже:  Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.  4 к моделі, бала үні бақылау  **Жеке баламен жұмыс.**  Құрылымдалған ойын: «Досыңа пішіндерді жинауға көмектес»  Мақсаты:пішіндерді  ажыратады,достарына көмектеседі.  Бала үні  4К -командамен жұмыс  Жанама бақылау  Еркін ойын  Жанама бақылау. | **Рухани жаңғыру: «Қазақ балалар фольклоры»**  **Мақсаты: Салт-дәстүрлер және фольклор» – қазақ халқы тұр-мысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани-адамгерші-лік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмде-рін дамыту, балаларды төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдыл**  **Құрылымдалған ойыны**  **«Телефон»**  **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.  Күтілетін нәтиже:  Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.  **Жеке баламен жұмыс,**  **Педагог жетекшілігімен ойын**  **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»**  **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді.  Күтілетін нәтиже:  Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.  Бала үні 4 К моделі.  Еркін ойын  Жанама бақылау. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №1**  Күзгі жаңбырды бақылау.  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека №2**  Күзгі жапырақтарды бақылау.  4К моделі, бала үні. | | | **Картотека № 3**  Жәндіктерді бақылау.  4К моделі, бала үні. | | | **Картотека №4**  Ауа- райының салқындауын бақылау**.**  4К моделі, бала үні. | | **Картотека №5**  Ұшып жүрген құстарды бақылау.  4К моделі, бала үні. | |
| Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген) | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.  Ата-аналарға кеңес:  «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз». | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Қараша айы. ІV апта**

**Ортаңғы «Күншуақк» тобы**

**күні:22.11-26.11.21ж**

**Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау күні:**

**Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.  **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | **Картотека № 13**  Құрлымдалған ойын: «Не артық?»  Мақсаты: Суретте тұрған артық затты таба біледі.  4К моделі, бала үні. | **Картотека № 14**  Құрлымдалған ойын: **«Гүлдер біздің досымыз»**  Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді.  4К моделі, бала үні. | | | | | **Картотека № 15**  Құрлымдалған ойын: **«Құстарға көмектесеміз?»**  Мақсаты: Балалар  құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.  4К моделі, бала үні. | | | | | | | | **Картотека № 16**  Құрлымдалған ойын:  **«Қоянға көмектесеміз»**  Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.  4К моделі, бала үні. | | | | | | **Картотека № 17**  Құрлымдалған ойын: **«Жеке атауын ата»**   Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.  4К моделі, бала үні. | |
| **Таным саласы білім беру саласы картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика | Қараша айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.  Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  **Жарық болса күніміз.**  **Жарқын шығар үніміз.**  **Елін сүйіп ержетер**  **Біз болашақ гүліміз!** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | 1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық.  Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінеді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс  дыбыстауға үйренеді.  Ресурстар: дәрігердің құралдары  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,  Тікелей бақылау.  ҰОҚ жүргізілу барысы:  4К моделі  1.Коммуникативтік:  Балалар дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс  дыбыстауға үйренді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік  Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінді  4.Командылық жұмыс:  Топшамен отырып жұмыс жасайды.  Шаттық шеңбер  -Қазір жылдың қай мезгілі ?  Аптаның нешінші күні? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?  Сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні  Тақпақ оқу. Ө.Тұрманжанов.   Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін.  Балалар, тақпақ кім жайлы?  Сыни ойлау, бала үні.  Медбикенің бөлмесіне саяхат жасау.  Медбике мен таныстыру.  Дәрігер туралы түсінік беру.  Пед жет ойын: «неге керек?»  Шарты: Медбике дәрі, иод, мақта, температура өлшейтін заттарды көрсетіп таныстырады.  Топқа оралу.  Ой қозғау.  Сұрақтар қою.  Жаңа біздер дәрігер бөлмесіне барып, ол бөлмедегі заттармен танысып келдік.  -Дәрігер бөлмесінен не көрдік?  -Дәрігер не істейді?  Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бал үні, сыни ойлау.  Бір қадам әдісі арқылы дәрігерге арналған тақпақты қайталап жаттау.   Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін.  Балаларды мадақтау. Сергіту сәті:  Оңға, оңға түзу тұр.  Солға, солға түзу тұр.  Жоғары-төмен қарайық  Орнымызды табайық.  Құрлымдалған ойын: «Дәрігер заттарын жина»  Шарты: Басқа мамандық құралдырының ішінен дәрігер құралдарын жинау.  4К моделі, бала үні.  Қорытынды.  Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады?  -Біз бүгін қайда бардық?  -Біздің медбикенің аты кім?  Балаларды мадақтау.  3.Муызка  Педагог жоспары бойынша  1. Жаратылыстану  Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?  Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы түсінеді.  Ресурстар: бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,  Тікелей бақылау.  Оқу қызметінің барысы:  4К моделі  1.Коммуникативтік:  Жануарларға күтімді қалай жасау қажет екенін әңгімелей алады.  2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы түсінеді.  4.Командылық жұмыс:  Жануарлардың суреттерін топтастырады.  1.Шаттық шеңбері:  «Жылы сөздер»  Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Бала үні.  Ой дамыту. АҚТ технолог  Бейнетаспа көрсету. Бейнетаспадан не көрдіңдер?  C:\Users\асер\Desktop\ересек топ\ДИДАКТИКА МАТЕРИАЛЛ\IMG-20191007-WA0226.jpg  Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз?  Үй жануарлары қайда тұрады?  Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?  Олардың төлдері қалай аталады?  Мазмұн арқылы саралау,  сыни ойлау, бала үні.  Түйенің төлі ботақан,  Жылқының төлі құлын  Ешкінің төлі лақ,  Қойдың төлі қозы,  Сиырдың төлі бұзау.  Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет?  Не береді?  Сыни ойлау, бала үні  Тірек сызба  C:\Users\асер\Desktop\Telegram Images\255413297_92902.jpg  Балаларды 2 топқа бөлу.  Оқу ортасы саралау  1 – топ. Құрлымдалған ойын: «Жануарлардың төлдерін тап»  Шарты: суреттен уй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді  2 – топ Құрлымдалған ойын: «Жануарларды мекеніне орналастыр»  Пед жет ойын:  «Даусынан таны»  Сиқырлы үнтаспаны тындату Шарты: жануарлардың дауысынан не екенің табады  Сергіту сәті.  Секірейік, жүгірейік  (бір орында секіру, жүгіру)  Ку анайық, күлейік  (бір – біріне қарап күлімсіреу)  Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу)  Дем алып – ап, жүрейік  (тұру, бір орында жүру)  Қорытынды  -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік?  -Үй жануарларына не жатады?  -Не себепті үй жануарлары дейміз?  Блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.  Балаларды мадақтау.  Жұлдызша беру.  Мазмұн арқылы саралау  Балаларды мадақтау. | | | 1.Математика негіздері  Тақырыбы:  Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша.  Мақсаты: Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауға үйренеді.  Ресурстар: пішіндер, ойыншықтар  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,  Тікелей бақылау.  Оқу қызметінің барысы:  4К моделі  1.Коммуникативтік:  Заттардың орналасу орнын білді.  2.Сыни тұрғысынан ойлау. Дұрыс шеңбер мен сопақшаны ажыратады.  3.Креативтілік  Қағаз бетіндегі шеңбер мен сопақшаны ажыратады.  4.Командылық жұмыс:  Топшамен отырып жұмыс жасайды.  Шаттық шеңбер  Армысың Алтын күн!  Армысың ашық аспан,  Армысың Жер ана!  Қайырлы таң достарым!  Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау.  Бала үні.  Қызығушылықтарын ояту.  Тосын сәт.  Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Олардың тапсырмалалары бар екен.  Ой қозғау.  Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер?  Дұрыс шеңбер мен сопақша.  Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  Ұнаған пішіндерін алып топқа бөлу.  Оқу ортасы арқылы саралау.  1-топқа тапсырма:  Құрлымдалған ойын: «Геометриялық лото»  М. Монтессори технологиясымен жұмыс.  Шарты: Балалар пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды.  4К моделі, бала үні.  2-топқа тапсырма:  Тақтамен жұмыс.  Құрлымдалған ойын:  «Көп және біреу»  Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.  Құрлымдалған ойын. «Пішіндерден жануарларды құрастыр»  1-топқа тапсырма.  Пішіндерден қоянды құрастырады  2-топ пішіндерден аюды құрастырады  Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік.  Сергіту сәті  Қорбаңдаған аюдың ,  Құлпынайы көп екен,  Теріп , теріп алайық ,  Қалтамызға салайық.  Қорытынды  Балалар бізге қонаққа не келді?  Қандай пішіндер келіпті?  Қандай ойын ойнадық?  Қандай тапсырманы орындадық?  Нені құрастырдық?  4К моделі, бала үні.  Балаларды мадақтау   1. Орыс тілі   Педагог жоспары бойнша  3.Дене шынықтыру. | | | | 2.Дене шынықтыру  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «**Лақтыру»  **Мақсаты:** Бір орында оңға, солға секіріп допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады(2м.қаш.).  **Құрылымдалған ойын**  **«Күн мен Жаңбыр»**  **Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады.  **Күтілетін нәтиже:**  Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. | | | | | | | 1.Құрастыру.  Тақырыбы. Үй құрастыру  Мақсаты: Лего ойыншықтарынан үй құрастыруға үйренеді.  Ресурстар: лего ойыншықтары,құрылыс материалдары.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,  Тікелей бақылау.  Оқу қызметінің барысы:  4К моделі  1.Коммуникативтік:  Суреттегі үйлерге әңгіме құрастыра біледі.  2.Сыни тұрғысынан ойлау. Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік Лего ойыншықтарынан үйлердің түстерін біледі.  4.Командылық жұмыс:  Лего ойыншықтарынан үй құрастыра біледі  Шаттық шеңбер  Біздің топтың ұл- қыздары,  Тату тәтті ойнайды.  Әлемдегі бар адамға,  Тек жақсылық ойлайды.  Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.  Бала үні  Суретпен жұмыс:  -Балаларға суретті көрсетіп талдау жасау.  Ой қозғау.  Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Үйлер қандай екен?  Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ?  Үйді кім салады?  Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу.  Құрлымдалған ойын. «Құрлысшылар үй салады»  Шарты: берілген материалдардан үй құрастыру. Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.  Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру.  Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады.  Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  Өз беттерінше жұмыс.  1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру  2-топ. құрылыс материал-дарынан 2 қабатты үй құрастыру.  Сыни ойлау, бала үні, креативтілік  Пед жет ойын:  «Сипаттама»  Шарты: Құрастырған үйлеріне сипаттама беру.  Қорытынды:  Балаларды мадақтау.  Көңілді смайктер беру  1**.Сурет салу**  ***Тақырыбы:*** *Мақта қыздың мысығы*  ***Мақсаты:*** *Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.*  ***Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі.***  ***Қызығушылықтарын ояту.***  *Жұмбақ жасыру.*  *Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады.*  ***Ой қозғау.***  *Балалар қай ерегіде мысық кейіпкері бар?*  *Мақтақыз бен мысық ертегісінде.*  ***Теле хабарлама келеді.***  *Балалар Мақта қыз мысығын жоғалтып алыпты. Сіздерден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе?*  ***Ой дамыту.***  *Балаларға мысық туралы түсінік беру..*  ***Топқа бөлу.***  ***Үлгі ұсыну,түсіндіру.***  *Балаларға сурет салу жолдарын көрсетемін.*  *1-Топ фламостермен мысық суретін бояйды.*  *2-Топ бояумен мысық сретін бояйды.*  *Сурет салу кезінде балаларға көмек көрсетемін.*  ***Сергіту сәті.***  *Қарындашты алайық*  *Орнымыздан тұрайық*  *Айналаға қарайық*  *Әсем сурет салайық*  *Балалардың жұмысын қорытындылау.*  *Галерия шарлау әдісі.*  *Мадақтау.*  *Мысық уретін Мақта қызға жіберу.* | | | | **1Дене шынықтыру**    **Тақырыбы: «**Тепе теңдікті сақтау»  **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығады.  **Педагог жетекшілігімен ойын «Торғайлар мен автомобиль»**  **Шарты**: Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейді.(аланның қарама-қарсы жағында)Тәрбиеші:«Жол жүріп ұшып кеттік,торғайлар»-деген сөзіне,балалар жүгіреді,құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон:«Байқандар,автомобиль келе жатыр»-дейді.Балалар(торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады.  **Күтілетін нәтиже:**  жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.  **Орыс тілі**  **Тема:** ***Фрукты***  **Цель:** Обучения словам, обозначающим признак предмета – величину.  Учить называть фрукты; развивать умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка. | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека №8**  «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»  4К моделі, бала үні. | | | **Картотека №9**  Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  4К моделі, бала үні. | | | | | | | **Картотека №10**  Торғай мен Қарғаны бақылау.  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека №11**  Күнді бақылау.  4К моделі, бала үні. | | | **Картотека № 12**  Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  4К моделі, бала үні. | | | | |
| **Серуен картотекасынан (**картотека қосымша тіркелген) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№5** **1. Ояну**  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық. | | | | **№7** **1. Ояну**  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық**.** | | | | | **№9 1. Ояту**  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық | | | | **№2.** **1. Ояну**  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық. | | | | | **№5** **1. Ояну**  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық. | | | |
| **«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН** (Картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Балық**  Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету.  **Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам,**  **су ыдысы, қол сүлгі**  4К моделі, бала үні. | | | | | **Жазғы ағаштар.**  Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту  4К моделі, бала үні. | | | | | | **«Жаңбырлы ауа-райы»**  Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз.  4К моделі, бала үні. | | | | **«Жұлдызды аспан»**  Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру.  4К моделі, бала үні. | | | | **Рухани жаңғыру: «Қазақ балалар фольклоры»**  **Мақсаты:** Салт-дәстүрлер және фольклор» – қазақ халқы тұр-мысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани-адамгерші-лік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмде-рін дамыту, балаларды төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдыл  **Әдемі гүлдер**  **щетка әдісі**  Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  4К моделі, бала үні. | | |
|  | **Дәстүрден тыс сурет салу . Шығармашылық білім беру саласы картотекасынан**  **Жеке баламен жұмыс**  Еркін ойын  Жанама бақылау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №8**  «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»  4К моделі, бала үні. | | **Картотека №9**  Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  4К моделі, бала үні. | | | | | | **Картотека №10**  Торғай мен Қарғаны бақылау.  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека №11**  Күнді бақылау.  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека № 12**  Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  4К моделі, бала үні. | | | | | |
| **Таңғы серуен картотекасын бекіту (**картотека қосымша тіркелген) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ана – аналармен әңгімелесу.  Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.  Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Желтоқсан І апта**

**Ортаңғы «Күншуақ» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» күні:29.11-03.12.21ж**

**Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.  **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | **Картотека № 3**  Құрлымдалған ойын:  «Суретші қай жерде қателесті?»  **Мақсаты:** суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.  4К моделі, бала үні. | | **Картотека № 8**  Құрлымдалған ойын:  Үй жануарлары және олардың төлдері **Мақсаты:** Ойын арқылы  үй жануарларын және  үй жануарларына қамқорлық  жасауды біледі.  4К моделі, бала үні. | | | |  | | | | | Картотека №14  Құрлымдалған ойын:  «Жол әліппесі»  Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.  4К моделі, бала үні. | | | | | **Картотека № 16**  Құрлымдалған ойын:  «Гүлдерді күтеміз»  **Мақсаты:** балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.  4К моделі, бала үні. | |
| Таңертеңгі гимнастика | **Желтоқсан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.**  **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.  Әдептілік ережелерін түсіндіру.  Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | 1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы:Менің Отаным.  Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелейді.  Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп,әр елдің туы  Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Топтастыру әдісі.  ҰОҚ жүргізілу барысы.  4 К модель  1.Коммуникативтік.  Туған жердің көрнекі жерлерімен, байлықтары туралы атай алады.  2. Сыни тұрғыдан ойлау.Сұрақтарға жауап беру арқылы әңгімелеседі.  3.Креативтік.туған жердің байлықтарын түсінеді.  4. Командалық жұмыс.  Шаттық шеңбері.  Арайлап таң атты  Алтын шуақ таратты  Қайырлы таң балалар  Миға шабул әдісі.  Доп лақтыру арқылы сұрақ қою.  -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?  - Отан деген не?  -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?  Ширату әдісі  Отан туралы өлең оқып беру.  Отан. Ж Әбдірашев.  «Отан - атам, Отан - әкем!»  Осы сөзім қате мекен?!  Қате болса,Неге біздер  Дейміз оны «Атамекен?!»  «Отан - әжем, Отан – анам!»  Туған жер! деп,  Ол бекерге аталмаған.....  Атам, әжем, әкем, анам  Төртеуі де «Отан!» маған  Сыни ойлау, бала үні Кері  байланыс, жетелеуші сұрақтар,  Ой дамыту  Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру.  Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі)  Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық.  Құрлымдалған ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап»  Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердін тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек  Педагог жет ойын: «Кім тапқыр?»  Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.  - Қазақстанның астанасы, қай қала?  - Астана.  - Қ. Республикасының президенті кім?  - Біз қай елде тұрамыз?  - Қ. Р.  -Сен қай облыста тұрасың?  -Балабақша қалай аталады?  -Бәйтерек қай қалада орналасқан? Т.б  жетелеуші сұрақтар, бала үні, Коммуникативтік дамыту.  Балаларды мадақтау.  Қорытынды.  Кері  байланыс, бала үні  Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау.  3.Музыка  Педагог жоспары бойынша  1. Жаратылыстану  Тақырыбы: Төрт түлік Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасауды, олардың тіршілік қалпы туралы түсінеді.  Ресурстар: үй жануарлары төлдері және жабайы аңдар ойыншықтары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, бақылауғ мнемотехника  Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:  Психологиялық сәт.  Мынау менің жүрегім,  Осыдан бәрі басталған.  Мынау басым ақылды,  Барлық істі басқарған.  Мынау менің он қолым,  Мынау менің сол қолым.  Барлық істі атқарған.  Қызығушылықтарын ояту.  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Шарты: Төрт түліктер туралы жұмбақтар жасыру.  Жүретұғын әрдайым,  Жануар мұндай қайда бар?  Ішкен суын әрдайым  Ақсүт етіп қайтарар. (сиыр)  -Кішкентай ғана бойы бар,  Айналдырып киген тоны бар. (қой)  -Кезікті бір жануар,  Үстінде екі тауы бар. (түйе)  Екеуі елеңдеп келеді,  Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат) Сұрақ – жауап.  -Бір сөзбен бұларды не дейміз?  Сыни ойлау, бала үні.  Ой дамыту.  Оқу ортасы арқылы саралау. Топтық жұмыс.  Бағдаршам түстері арқылы топқа бөлу.  1 – топ қызыл түске тапсырма.  Пед жет ойын: «Ненің даусы?»  Үн таспадан үй жауарлары-ның дауыстарын тыңдату.  2- топ жасыл түске тапсырма  Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар?  Сыни ойлау, бала үні, комукативтілік дағды.  3 - топ сары түске тапсырма  Педагаог жет ойын:  «Сиқырлы қоржын»  -Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады  Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды.  Құрылымдалған ойын: «Төлдерін ата»  Төлдерін атау.  Түйе төлі-ботақан,  Мөлдіреп көзі ойнаған.  Қойдың төлі-қошақан,  Өріске қашқан қорадан.  Ешкінің төлі-лақ,  Тыныш тұрмайды ол бірақ.  Жылқының төлі-құлыншақ,  Тұяғы жерге ұрыншақ.  Сиырдың төлі-бұзау.  Сүйкімді әрі асау. | | | 1. Математика негіздері Тақырыбы:Геометриялық пішіндерді топтастыру.  Мақсаты:Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруді біледі.  Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер,  Геометриялық пішіндер.  Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Топтастыру әдісі.  ҰОҚ жүргізілу барысы.  4 К модель  1.Коммуникативтік.  Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстерін біледі.  2. Сыни тұрғыдан ойлау. Геометриялық пішіндерді пішініне, көлемін ажыратады.  3.Креативтік. түстеріне қарай біріктіруді біледі.  4. Командалық жұмыс.Геометриялық пішіндерді топтастыру.  Шаттық шеңбер.  Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан!  Армысың, жер ана!  Армысың, жан досым!  Бала үні.  Қызығушылықтарын ояту.  Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі Хатты оқу.  Балалар бізді Білім. ханшайымы қонаққа шақырып жатыр? Барамыз ба?  Бала үні.  Ой қозғау.  - Балалар, біз Білім ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме?  - Біз сиқырлы кілеммен барамыз  Кілемді балаларға көрсету.  Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты  Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер. Неге ұқсайды?  Дұрыс , олай болса кілемді  Геометриялық пішіндермен жамайық.  Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?  Балалар пішіндерді жамайды.  Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, ыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау.  https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-59962-1455107933.jpg Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық.  Білім ханшайымы қарсы алады.  Білім ханшайымы: Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба? Бала үні.  1-ші тапсырма  Құрлымдалған ойын: «Әдемі үйлер»  Шарты: Дьенеш технологиясы арқылы үй құрастыру.  Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, командада жұмыс.  2-ші тапсырма Пед жет ойын: «Қандай түстер?» Шарты: пішіндердің түсін ажырату  Сыни ойлау, бала үні.  Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер.  - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма?  Сергіту сәті.  Бойыңды сергек тік ұста,  Емін еркін тыныста,  Сол қолыңды соз алға,  Үшбұрыш сыз ауада,  Оң қолыңды соз алға,  Дөңгелек сыз ауада .Бала үні.  3-тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Неге ұқсайды?»  Шарты: бірнеше суреттер-дің қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек.  Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады.  Мысалы: алма - дөңгелектің астына т.б  Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні  4-Тапсырма:  Пеж жет ойын: Жоғалған пішінді тап  https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/31/s_58dea423db5f4/602188_6.jpeg  - Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар.  Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар. Білім Ханшайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу.  Қорытынды:  -Балалар біз қайда бардық?  - Қандай тапсырмалар орындадыңдар?  -Қандай әсер алдыңдар?  Бала үні.  Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау. | | | 1. Дене шынықтыру.  **(негізгі қимылдар)**  **1.Тақырыбы:**  **«Шанамен сырғанау»**  **Мақсаты:** Бір-бірін сырғанатады, мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды.  **Құрылымдалған ойын**  **« Паравоз »**  **Шарты** Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды.  **Күтілетін нәтиже**  Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. | | | | | | 1Қоршаған ортамен танысу.  Тақырыбы:Менің Отаным Қазақстан  Мақсаты: Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіреді.  Ресурстар: Қазақстан Республикасының картасы, Астана туралы слайд,рәміздер президент-тің суреті.  Әдіс тәсілдер . АКТ технологиясы, 4К моделі, бала үні, бақылау. саралау,  ҰОҚ жүргізілу барысы.  4К модель  1.Коммуникативтік:  Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіреді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:Тақпақ жаттаудың әдіс-тәсілдерін игеруі тиіс екенін түсінеді.  4.Командалық жұмыс:  Өлеңді бірлесіп жаттайды.  Шаттық шеңбері:  Біз балдырған тең басқан,  Дос құшағын кеңге ашқан.  Тілегіміз әділдік,  Ашық болсын кең аспан.  Достық-өмір тірегі,  Әр адамның тілегі.  Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.  ІІ.Қызығушылықтарын ояту  Тосын сәт. Саяхатшы келеді.  Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады.  ІІІ. Ой қозғау.  Ашық сұрақтар  -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?  -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?  -Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады?  -Ал, ауылымыз қалай аталады?  АКТ технологиясы.Слайд  Енді мына суреттер не көріп тұрысындар?  -Бұл кім?  - Мемлекеттік туда не бейнеленген?  - Елтанбамызда не бейнеленген?  - Ту мен елтанбаны көзбен көрдініз, ал әнұранды тұрып тындап айтайық.  Бейнетаспа қарау  Астана қаласына саяхат жасайық.  Астананың көріктерін тамашалау  Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)  Тік ұста бойынды,  Жоғары соз қолынды.  Соз қолынды тағыда,  Жеткіз, кәне аспанға  Сыйлық  Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік.  Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.  Үлгі көрсету,түсіндіру.  Креативтілік, жанама бақылау. Командамен жұмыс  Қорытынды.  Кері байланыс ,  Бала үні  Саяхатшы балалараға рахмет айтып қоштасады.  Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау.  Мадақтау.  . Дене шынықтыру.  **(негізгі қимылдар)**  **негізгі қимылдар**)  **Тақырыбы: «Төбешіктен сырғанау»**  **Мақсаты:** Шаналармен төбешікке көтеріледі, төбешіктен түскенде тежейді.  **Құрылымдалған ойын**  **« Ұшты-ұшты »**  **Шарты** Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы  Ойынды былай жүргізеді.  Ұшты-ұшты қарға ұшты ( қол көтереді)  Ұшты-ұшты арба ұшты ( қол көтермейді)  Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.  **Күтілетін нәтиже**  Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады   1. Сурет салу 2. педагогтың жоспары бойынша | | | | | . Дене шынықтыру.  **(негізгі қимылдар)**  **(негізгі қимылдар**)  **Тақырыбы: «Төбешіктен сырғанау»**  **Мақсаты:** Шаналармен төбешікке көтеріледі, төбешіктен түскенде тежейді.  **Құрылымдалған ойын**  **« Ұшты-ұшты »**  **Шарты** Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы  Ойынды былай жүргізеді.  Ұшты-ұшты қарға ұшты ( қол көтереді)  Ұшты-ұшты арба ұшты ( қол көтермейді)  Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.  **Күтілетін нәтиже**  Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады  Жапсыру.  Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс)  Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне жапсырып, дұрыс орналастыра алады.  Ресурстар: Геометриялық пішіндер, қайшы, желім, қылқалам, фломастер  ( түрлі-тұсті қарындаш).  Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, тікелей бақылау.  ҰОҚ жүргізілу барысы. 4 к модель  1.Коммуникативтікжапсыру әдіс-тәсілдерін біледі.  2. Сыни тұрғыдан ойлау:  Сұрақтарға жауап береді, жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік: Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне жапсырып, дұрыс орналастыра алады.  4.Командалық жұмыс:  Поезд дұрыс орналастыра алады.  І.Шаттық шеңбері.  "Бала,бала,баламыз"  Е.Өтетілеуұлы.  Бала,бала,баламыз,  Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!  Бала үні.  Педагог жетекшілігімен ойын: «Поезд даусы»  ІІІ.Ой қозғау.  Қандай ойын ойнадық?  - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер?  - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашалығы неде?  Ашық сұрақтар, бала үні  Ой дамыту.  - Суретіне қарап әңгіме жүргізу.  Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.  Топқа бөлу.  Оқу ортасы арқылы саралау.  Пішіндер арқылы 4 топқа бөлу.  Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.  1-топ топ вагондарды,  2- топ терезелерін,  3- топ дөңгелектерін,  4- топ жолдарын қияды.  Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)  Орнымыздан тұрайық,  Қолды алға созайық.  Бір отырып,бір тұрып,  Жоғары, төмен қарайық,  Орнымызды табайық.  4. Ой дамыту  Құрлымдалған ойын: «Көңілді пойыз»  Шарты: Поезд тіркемесін құрап, тақтаға іледі.  4 к моделі, бала үні.  Өнім арқылы саралау  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.  Қортынды.  Кері байланыс  Бала үні  Балаларды мадақтау.  2.Дене шынықтыру  Педагогтың жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету.  Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека № 1**  Қарды бақылау  4К моделі, бала үні. | **Картотека № 2**  Аязды бақылау.  4К моделі, бала үні. | | | **Картотека № 3**  Суық торғайды бақылау.  4К моделі, бала үні. | | | | | **Картотека № 5**  Қыстап қалатын құстарды бақылау.  4К моделі, бала үні. | | | | | | **Картотека № 6**  Айналадағы адамның қысқы еңбегі.  4К моделі, бала үні. | | |
| **ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. ( картотека қосымша тігілген)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **Жаттығу кешені №6**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  4К моделі, бала үні | **Жаттығу кешені №7**  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  4К моделі, бала үні | | | |  | | | | | **Жаттығу кешені №9**  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  4К моделі, бала үні | | | | **Жаттығу кешені №10**  Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,  Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық  4К моделі, бала үні | | | |
| **Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Құрлымдалған ойын: ««Пейзажды құрастыр»  Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.  4К моделі, бала үні | | | Пед жетекшілігімен ойын:  «Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары.  4К моделі, бала үні | | | |  | | | | | | Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз»  Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді.  4К моделі, бала үні | | | | **Рухани жаңғыру:**  **«Тұнғыш Президент»**  **Мақсаты:** «Елін сүйген – Елбасы» – балалардың Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті Н. Назарбаевтың өмірі мен қызметі туралы білімін кеңейтуді жалғас-тыру. Қазақстан Республикасының Тәуелсіз мемле-кет ретінде дамуында Президенттің рөлін қалыптас-тыруға ықпал ету. Балаларда рухани адамгершілік құндылықтарды дамытуға болысу. Отанға және Президентке деген патриоттық сезімді тәрбиелеу  Пед жетек ойын:  «Мүсіншілер»  Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.  4К моделі, бала үні |
| **Шығармашылық саласы картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека № 1**  Қарды бақылау  4К моделі, бала үні. | | | **Картотека № 2**  Аязды бақылау.  4К моделі, бала үні. | | | | | . | | | | | **Картотека № 5**  Қыстап қалатын құстарды бақылау.  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека № 6**  Айналадағы адамның қысқы еңбегі.  4К моделі, бала үні. |
| **Таңғы серуен кар отекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**ЦИКЛОГРАММА**

**ІI апта «Күншуақ» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Күні:06. 12- 10.12.21ж**

**Тақырыпша: «Туған өлкем»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека № 18**  **Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді  4К моделі, бала үні. | **Картотека № 19**  **Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік»**  Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.  4К моделі, бала үні. | | **Картотека № 20**  **Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»**  Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады.  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека № 21**  **Пед жет ойын:**  **«Балық аулау»**    Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі.  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека № 16**  **Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз»**  Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.  4К моделі, бала үні. | | |
| **Таным саласы картотекасынан** (картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | Желтоқсан айының 2 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген  **Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу «Таза қолдар».  Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.  Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Біз тұратын ауыл  **Мақсаты:** Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйренеді.  **Ресурстар:** АҚТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер  **Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.  **ҰОҚ жүргізілу барысы.**  **4К модель**  1.Коммуникативтік: Балалар өздернің ауылы туралы әңгімелей біледі.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сипаттай алады.  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:  Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады  4.Командалық жұмыс.Топшамен елестету арқылы сурет салады  **Шаттық шеңбер**  Үлкенге де сіз,  Кішіге де сіз.  Барша жанды құрметтеп,  Бас иеміз біз. Бала үні.  **Суретпен жұмыс**  Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимарат-тардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою.  -Мына суреттер сендерге таныс па?  -Біз тұратын ауыл қалай аталады?  4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау.  **Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.**  Пед жет жұмыс.  Көгінде күн нұрын төккен,  Жерінде гүл жұпар сепкен.  Неткен сұлу,неткен көркем,  Осы менің туған өлкем!  **Ой қозғау.:**  -Балалар,өлең ұнады ма?  Не туралы жазылған?  Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.  Мадақтау  **Сергіту сәті.**  Орнымыздан тұрайық,  Алақанды ұрайық  Оңға қарай бұрылып,  Солға қарай бұрылып,  Бір отырып, бір тұрып  Бой сергітіп алайық.  Құрлымдалған ойын: «Бөлшектерді құрастыр»  Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.  Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні  **Қорытынды.**  Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.  Не туралы әңгімелестік?  Туған жер дегеніміз не?  -Біздің аулымыз қалай аталады? Бала үні.  Балаларды мадақтау.  **3. Музыка**   1. Педагог жоспары бойынша   **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар  **Мақсаты:** Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы түсінеді.  **Ресурстар:** бейнетаспа, тау, жануарлар суреті.  **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау.Акт технологиясы  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**  **4Кмодель**  1.Коммуникативтік: Балалар Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы біледі.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сипаттай алады.  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:  Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы түсінеді.  4.Командалық жұмыс.  **1.Шаттық шеңбер** Амансынба Алтын Күн!  Амансынба Жер Ана!  Амансынба достарым,  Сендерді көрсем қуанам!  «Кім тез айтады» ойыны.  Балалар жыл мезгілін,апта күнін айтады.  **2.Бейнетаспа. Қазақстан жері.** -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі).  Қазақстан жері туралы мағлумат беру.  Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан турі тіршілік етеді.  Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, өнім арқылы саралау.  **Ой дамыту.**  АКТ технологиясы  **(арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы):**  **Алтай арқары**- өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесіп өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған. **Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң**.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті.  http://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/477388/ee38d3f6-5469-4f10-a25e-de51b6434a3c/s1200  Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан. **Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң.** Сирек кездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді. Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады.  https://go2.imgsmail.ru/imgpreview?key=ff06381ffe0f659&mb=imgdb_preview_1715  **Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді**. Ол қауіп төнгенде , басын сауытының ішіне жиып алады. Өсімдіктермен қоректенеді. Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады.  Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні,  **Сергіту сәті.** (Заряд алу әдісі)  Күн төккен нұрынан  Биік болып өсеміз  Денемізді тік ұстап  Дөңгелене билейміз  Педагог жет ойын.  «Мұқият бол!» Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтам, сендер қаңдай аң екенін табасыңдар. Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. **Қорытынды.**  Кері баланыс. Бала үні  Балаларды мадақтау.    .  . | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы.**Тәулік бөліктері  **Мақсаты.**Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді  **Ресурстар:** Дидакатикалық материалдар.  **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,  **ҰОҚ жүргізілу барысы**  **4 к модель**  **1.Коммуникативтік.**  Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді  **2. Сыни тұрғыдан ойлау.** Күндіз,түс,кеш,түн.  **жұмбақтарды шешуді білді.**  **3.Креативтілік.**  Күнделікті өмірде қолданады.  **4.Командалық жұмыс:**Топшамен айырмашылықтарын тауып, бояйды .  **Шаттық шеңбер.**  Қайырлы таң атты, Шуағын таратты. Достарым қасымда, Олармен көңілді  Сұрақ қою.  Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? **Пед жет ойын:**  **«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.**  Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз  Беті-қолды жуамыз  Әкемізге ереміз,  Бақшамызға келеміз  Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)**  Сабақ оқып, ойын ойнап,  Серуендеп қайтамын  Тамағымды ішіп  Түсте ұйықтап жатамын. (**Күндіз)**  Біз тәртіпті баламыз  Сабақты да оқимыз  Серуенге шығамыз,қыдырамыз  Бұл қай кез? **(Түс)**  Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып  Төсекті жинап тазалықты сақтап,  Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын  Бұл қай кез? **(Бесін)**  · Күн батады қызарып,  Мамамызды күтеміз  Бұл қай кез? **(Кеш)**  -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн  4 к моделі, бала үні  Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  **Ой дамыту.**  **АКТ технологиясы**  **Слайд.** Күндіз,түс,кеш,түн.  Түсіндіру.  Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  **Сергіту сәті.**  Бір деп- тік тұрамыз  Екі деп -екі рет айналамыз,  Үш деп- үш рет секіріп.  Төрт –дегенде отырамыз! Құрлымдалған ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»  Шарты: Балалар суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атау, геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру  Пед жет ойын:  «Бұл қашан болады?»  **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0210/0001afbf-9db55676/img13.jpg https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1593978/a3097b41-a3c8-4f18-b9d7-67470a84b0ef/s1200?webp=false https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1593978/a3097b41-a3c8-4f18-b9d7-67470a84b0ef/s1200?webp=false https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1593978/a3097b41-a3c8-4f18-b9d7-67470a84b0ef/s1200?webp=false https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1593978/a3097b41-a3c8-4f18-b9d7-67470a84b0ef/s1200?webp=false  Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.  **Қорытынды.**  Балаларды мадақтау.  **2. Дене шынықтыру.**  **Педагог жоспары бойынша** | | **Дене шынықтыру.**    **Тақырыбы:** «Самокат тебу»  **Мақсаты:** Оңға, солға бұрылыстарды орындайды.  **Құрылымдалған ойын**  **« Қасқырлар мен лақтар »**  **Шарты** Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады.  Ойнаушылар үйлерінде тұрып:  Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден  Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады.Осылайша ойын жалғасады.  **Күтілетін нәтиже**  Оңға, солға бұрылыстарды орындайды. | | | | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Достық үйі  Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Бөлшектерді ұқыпты құрастырады.  **Ресурстар:** Конструтор  **Әдіс-тәсілі:**  бала үні, АКТ технологиясы  **ҰОҚ жүргізілу барысы.**  **4Кмодель**  1.Коммуникативтік: Достық үйлері туралы әңгіме құрастырады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Сипаттай алады.  Жұмбақтарды шешеді.  3.Креативтілік:  Бөлшектерді ұқыпты құрастырады.  4.Командалық жұмыс. ғимарат құрастыру дағдыларын үйренді.  **Шаттық шеңбер**  Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін.  **Ой дамыту.**  **АКТ технологиясы.**  Ғимараттар туралы түсінік  Үдеріс арқылы саралау  **Ой қозғау.**  Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық  Сыни ойлау, бала үні.  **Балабақша ғимаратын құрастыру.**  Үлгі көрсету.  Балалардың жұмысын бақылау.  Сыни ойлау. Бала үні . Креативтік  Жаппай бақылау.  **Жеке көмек.**  Құрлымдалған ойын: «Біздің ғимарат»  Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау.  **Сергіту сәті** (Заряд алу әдісі)  Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.  Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.  Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,  Алға, артқа қарадық та – үш дедік.  **Қорытынды.**  Кері байланыс. Бала үні  Мадақтау.**Қортынды**  Пед жет жұмыс.  **Біздің үй ( Ғ.Өкеев)**  Қалаушы да табылды,  Үй салынды, жабылды,  Қосып құмға лайды.  Сылақшылар сылайды.  Тезерек, есік, едені,  Қиюласты әдемі.  Құрылысшы боламыз,  Зәулім үйлер саламыз**1.**    **Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:**  «Велосипед тебу»  **Мақсаты:** Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебеді.  Құрылымдалған ойын  **« Ақ қоян»**  Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші-  Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.  **Күтілетін нәтиже**  Үш дөңгелекті велосипедті тебеді.  **Сурет салу**  **Педагогтың жоспары бойынша** | | | | | **Дене шынықтыру.**    **Тақырыбы:**  «Велосипед тебу»  **Мақсаты:** Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебеді.  Құрылымдалған ойын  **« Ақ қоян»**  Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші-  Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.  **Күтілетін нәтиже**  Үш дөңгелекті велосипедті тебеді.    **Орыс тілі**  **Тема:** Моя Родина – **Казахстан**  **Цель:** Формирование умения составлять описательный рассказ.  Расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине. | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека № 7**  Аязды күнді бақылау.  4 к моделі, бала үні | **Картотека № 8**  Мұзды бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | **Картотека № 9**  Қырауды бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | **Картотека № 11**  Күнді бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | **Картотека № 12**  Қырауды бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | |
| **ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу: Мөлдір су  Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№9** **1. Ояту**  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  4 к моделі, бала үні | | **№10** **1.Ояну**  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық.  4 к моделі, бала үні | | | **№11 1. Ояну**  Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,  Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық  4 к моделі, бала үні | | | **№ 12 1. Ояну**  Күнге қарап күлімдеп  Көзімізді ашамыз  Бойды түзе, көтер басты  Сергіп ұйқы ашамыз  4 к моделі, бала үні | | | | **№13. 1.Ояну**  Ұйқымызды ашайық   Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық.  4 к моделі, бала үні | |
| **«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.** (Картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету | Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. | | | | | Монтесории технологиясы  Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыру. | | | «Кеңістікті бағдарлау»  «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде»  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | | | Рухани жаңғыру: Қазақтың ұлттық ойыны «Ханталапай»  Мақсаты Балаларға «Қазақтың ұлттық ойындары» туралы мәлімет беру. Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалардың ойлау, көру қабілеттерін дамыту. Балаларды әдептілікке, ұйымшылдыққа, мергендікке, шапшаңдыққа, бірін - бірі сыйлауға тәрбиелеу. Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интелектуалдық, тапқырлық, ептілік, қабілеттерін дамытуға ықпал ету.  «Пішіндерді ажырат»  Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека № 7**  Аязды күнді бақылау.  4 к моделі, бала үні | **Картотека № 8**  Мұзды бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | | | **Картотека № 9**  Қырауды бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | **Картотека № 11**  Күнді бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | **Картотека № 12**  Қырауды бақылау.  4 к моделі, бала үні | |
| **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу .Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**ЦИКЛОГРАММА**

**ІII апта Ортаңғы «Күншуақ» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Күні: 13.12.-15.12.21ж**

**Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі» .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.  **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека №10**  Құрлымдалған ойын:  «Танып ал да, атын ата»  **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.  4К моделі, бала үні | | **Картотека № 12**  Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл»  Ойынның мақсаты: ,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.  4К моделі, бала үні | | | | **Картотека № 16**  Құрлымдалған ойын:  «Үй жануарлары»  Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі.  4К моделі, бала үні | | |  | | | |  | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | Желтоқсан айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген  Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Астана- арман қала  (сурет бойынша әңгімелеу)  **Мақсаты:** Астана туралы сурет бойынша өз ойын айта алады.  **Ресуртар:** Доп, рәміздер суреті  **Әдіс тәсілдер:** 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау.  **ҰОҚ жүргізілу барысы.**  **4К модель**  1**.Коммуникативтік:**  Балалар сурет бойынша Астана- арман қала туралы әңгімелеу  **2.Сыни тұрғыдан ойлау:**  Сұрақтарға жауап береді.  **3.Креативтілік:** Астана туралы сурет бойынша өз ойын айта алады.  **4.Командалық жұмыс:**  Сурет бойынша әңгіме құрайды  **Шаттық шеңбер**  Біз балдырған тең басқан,  Дос құшағын кеңге ашқан.  Тілегіміз әділдік,  Ашық болсын кең аспан.  Достық-өмір тірегі,  Әр адамның тілегі.  Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**: «Қазақстанның қалаларын ата»**  Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз?  - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім?  - Ел ордамыз қай қала?  - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді?  Сыни ойлау Ширату әдісі  Суретпен жұмыс.  **Тақпақ: «Астана»** Астана арман қала, Бағы ба жанған қала  Тұрады ол жап - жас болып, Мен үлкен болған да да. **«Бір қадам әдісі»**  арқылы жаттау.. 3. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)  Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жаяйық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық **Құрылымдалған ойын:** «Даналық ағаш»  Шарты: Туған өлкені гүлдендіру.  Сыни ойлау, креативтілік  **Педагаог жет ойын:**  **«Доп»**  **Шарты:** Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз?  Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту.  Қорытынды.  Кері байланыс, бала үні Балаларды мадақтау.  **3.Музыка**  Педагог жоспары бойынша  **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Өсімдіктер  **Мақсаты**.Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың түрлерімен танысады.  **Ресурстар :**мнемотехника, өсімдіктер суреті  **Әдіс тәсілдер:** бала үні, ашық сұрақтар, миға шабул, жұмбақ жасыру,  **ҰОҚ жүргізілу барысы.**  **4К модель**  1**.Коммуникативтік:**  Туған өлкенің өсімдіктері туралы айтады.  **2.Сыни тұрғыдан ойлау:**  Сұрақтарға жауап береді.  **3.Креативтілік:** олардың түрлерін ажыратады.  **4.Командалық жұмыс:**  Сурет бойынша әңгіме құрайды  **Шаттық шеңбер**  Табиғат біздің анамыз  Табиғатқа баламыз  Иіліп сәлем береміз  Біз әдепті баламыз  **Миға шабул**  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру  " Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады,  аузы жоқ- тыныс алады, қоректенеді",  Бұл не болды?Өсімдіктер  - Балалар, өсімдіктер қайда өседі?  - Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?  -Өсімдік өсу үшін не керек? Сыни ойлау, бала үні.  **Ой дамыту.**  **АҚТ технол жұмыс.**  Өсімдіктер қалай өсетінін  4 жыл мезглі арқылы көрсету.  **1. Көктем мезгілі.**  балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету.  Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.  **2.  Жаз мезгілі.** Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару.  http://static6.depositphotos.com/1052036/629/v/450/depositphotos_6291164-stock-illustration-fruit-tree.jpg  Сұрақтар қою Мынау не? Сендер қалай ойлайсыңдар, бұл қай ағаштың жемістері? Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады? Оларға қандай күтім керек? Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге болама? Жеміске құрт түспеу үшін бақшашылар не істейді? Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу.  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды, бала үні  **Әуенді сергіту сәті**  **3.Күз мезгілі** Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. Оларды қалай еккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз білгенінше әңгімелеп беруі**.**  **https://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=1f14d320cc3321b1&mb=imgdb_preview_2015**  Өнім арқылы саралау, комукативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.  **4.Пед жет ойын: «Не қайда өседі»**  **https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1219766/9fa3a6ea-8fbc-486a-9d09-02e1e6864cea/s1200?webp=false**  Шарты: өсімдіктерді топтастыру.  **4.Қыс мезгілі**  Мнемо кесте арқылы қыс мезіліндегі өсімдіктер әлемін сипаттау.  Сыни ойлау, бала үні.  6.Қорытынды.  Кері  байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні  Балаларды мадақтау | | | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: Алыс, жақын.**  **Мақсаты: Кеңістік ұғымы қалыптасады. (алыс жақын). Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінеді.**  **Ресурстар :  хат, хат,пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері**  **Әдіс тәсілдер: бала үні, ашық сұрақтар, миға шабул, жұмбақ жасыру,**  **ҰОҚ жүргізілу барысы.**  **4К модель**  **1.Коммуникативтік:**  Алыс жақын ұғымдарды айтады.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:**Кеңістік ұғымы қалыптасады. (алыс жақын).**  3.Креативтілік: **Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінеді.**  **4.Командалық жұмыс:**  **Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигураларды топтастырады.**  **Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік.**  **Балалар бір жылда неше мезгіл бар?**  **Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл?**  **Сыни ойлау, бала үні**  **Қызығушылықтарын ояту.**  **Балалар бүгін мен балабақшаға келгенде,үстел устінен хат тауып алдым.**  **-Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек.**  **Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.**  **Сәлеммен орманшы ата.**  **1. Тапсырма**  **Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады?**  **Сыни ойлау, бала үні, комикативтілік дағды 2 Тапсырма**  **Суретпен жұмыс.**  **Пед жет ойын:«Ұзын, қысқа»**  **Шарты: Ұзын жол қысқа жолды көрсету.**  **Мына ағаш биік па аласа ма?**  **Ағаштарды ажырату.**  **3. Тапсырма**  **Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты?»**  **Шарты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру.**  **Сергіту сәті.**  **Орнымыздан тұрайық,**  **Алақанды ұрайық**  **Оңға қарай бұрылып,**  **Солға қарай бұрылып,**  **Бір отырып, бір тұрып**  **Бой сергітіп алайық.**  **4-тапсырма .**  **Құрлымдалған ойын:**  **«Тәулік бөліктері »  Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.**  **Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, командамен жұмыс.**  **Қорытынды.**  **Жарайсыңдар балалар! Өте жақсы Балалар сендерге көп көп рахмет! Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіңдер.** | | | **2.** **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам- Астана  **Мақсаты:** Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсінеді, өз ойын айтады.  **Ресурстар:** АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер  **Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **4К модель**  1**.Коммуникативтік:**  Балалар сурет бойынша Астана- арман қала туралы әңгімелеу  **2.Сыни тұрғыдан ойлау:**  Сұрақтарға жауап береді.  **3.Креативтілік:** Астана туралы сурет бойынша өз ойын айта алады.  **4.Командалық жұмыс:**  Сурет бойынша әңгіме  **Шаттық шеңбер**  **Е. Өтетілеуұлының**  **«Бала, бала, баламыз»өлеңі** Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз!  Бала үні.  **Қызығушылықты ояту.**  **Өлең оқу. «Астанам»**  Болашаққа бастаған,  Шарықтайды асқақ ән.  Елордасы Отанның,  Мақтанышым – Астанам.  Сұрақ –жауап  Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.  Өлең не туралы айтылған?  Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар?  **ІІ. Ой дамыту.**  **АКТ технология.Слайд.**  **А1.қ орда**- Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын.  **2.Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние  жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.  **3. Рәміздер туралы түсіндіру**  Рәміздерді атау.  Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні  **Астана туралы тақпақ жаттау.** Жаса жаңа Астанам  Өркен жая бастаған  Асқақтай бер Астанам  Берекеге бастаған.  Бір қадам әдісі арқылы жаттау**.**  4К моделі , бала үні.  **Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір»**  Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу.  Балаларды мадақтау.  **Қорытынды.**  Кері байланыс  Бала үні  **3.Дене шынықтыру**    **Тақырыбы:**  «Велосипед тебу»  **Мақсаты:** Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебеді.  Қимылды ойын  **«Тышқан мен мысық»**  **Шарты** Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды(қақапа қалың) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланадыМысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойын келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.  **Күтілетін нәтиже**  Үш дөңгелекті велосипед тебе алады | | |  | | | | | . | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека № 13**  Бұлтты бақылау.  4 к моделі, бала үні | **Картотека № 14**  Торғайды бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | | **Картотека № 15**  Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | | **Картотека № 16**  Күнді бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | **Картотека № 18**  Аяздың терезеге салған суретін бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | |
| **Қысқы серуен картотекасынан** (картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай  Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№4 1. Ояну**  Көзіміз ашылды  Ұйқымыз басылды  Дем алдық ұйықтадық  Шаттанып ойнайық.  4 к моделі, бала үні | | | | **№5 1. Ояну**  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық.  4 к моделі, бала үні | | | **№3**  Көзіміздізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық.  4 к моделі, бала үні | | | **№6** **1. Ояну**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  4 к моделі, бала үні | | | | **№8** **1. Ояту**  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  4 к моделі, бала үні | |
| **«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.** (Картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Жаңылтпаштар»    Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. | | | ТҮЛКІШЕК (қызықтама)  Tүлкi, түлкі, түлкішек,  - Түнде қайда барасың?  - Апам үйіне барамын,  - Апаң саған не берер?  - Eшкі сауып сүт берер,  - Оны қайда қоясың?  - Жалпақ тасқа қоямын.  - Ит ішіп кетсе қайтесің?  - Бақан ала қуамын.  - Былғанып қалса қайтесің?  - Ағын суға жуамын.  - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? –  Жылай, жылай қаламын.  4 к моделі, бала үні | | | | | Пед жет ойын:  Кімде не бар?»  Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. | | | Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер»  Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. | | | Рухани жаңғыру:  «Тәуелсіз -ел тұғырым»  Мақсаты: 16 Желтоқсан тәуелсіздік күні екені туралы түсінік беру.өз елінеқұрметтпен қарауға тәрбиелеу. «Пішінді құрастыр»  Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека № 13**  Бұлтты бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | **Картотека № 14**  Торғайды бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | | | **Картотека № 15**  Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | **Картотека № 16**  Күнді бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | **Картотека № 18**  Аяздың терезеге салған суретін бақылау.  4 к моделі, бала үні | |
| **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.  Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту  Балалардың үйге қайтуы.  . | | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**ЦИКЛОГРАММА**

**ІY апта Ортаңғы «Күншуақ» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Күні: 20.12.-24.12.21ж**

**Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека № 4**  Пед жет ойын:  «Затты сипаттау»  Мақсаты: Заттарды көріп  сипаттауды өз ойын айтуды біледі  4К моделі, бала үні | | **Картотека № 6**  Құрлымдалған ойын:  «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»  Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.  4К моделі, бала үні | | | | | **Картотека № 7**  Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»  Мақсаты: табиғат  құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбыр-ды ажырата  алады.  4К моделі, бала үні | | | **Картотека № 9**  Құрлымдалған ойын:  «Бұл қандай құс?»  Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай  құстардың суреттеп айта алады.  4К моделі, бала үні | | | | **Картотека № 14**  Құрлымдалған ойын: «Гүлдер біздің досымыз»  Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.  4К моделі, бала үні | | |
| **ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Желтоқсан айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**  **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Бата беру**  Басыңа алла бақ берсін  Не берсе де нақ берсін  Білім нақыл айтуға  Жалықпайтын жақ берсін | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:Рәміздер**  **Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдай отырып, оған жауап береді**  **Ресурстар: үнтаспа, рәміздер суреттері**  **Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі**  **ҰОҚ жүргізілу барысы.**  **4 К модель**  **1.Коммуникативтік.**Елбасымызды, рәміздерді біледі.  **2. Сыни тұрғыдан ойлау.**Сұрақтарға жауап береді. Жұмбақты шеше алады. Әнұранды жатқа айта алады.  **3.Креативтілік.**Рәміздер жайлы түсінеді.  **4. Командалық жұмыс.**  Суретпен жұмысты топшамен жасайды.  **Ой қозғау**  **«Доп лақтыру»**  **арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау**  **Үнтаспадан гимн тыңдату.**  **Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды.**  **Ашық сұрақтар**  **Балалар не тыңдадыңдар?**  **Біздің Отанымыз қалай аталады?**  **Қазақстанның бас қаласы қай қала?**  **Біздің еліміздің президенті кім?**  **Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту.**  **Балаларды мадақтау.**  **Ой дамыту.**  **Суретпен жұмыс.**  **Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату.**  **Ту, Елтаңба, Гимн**  **Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін**  **4 К моделі, бала үні.**  **Сергіту сәті:**  **(Заряд алу әдісі)**  **Қазақстан үйіміз**  **Біз Отанның гүліміз**  **Желбірейді туымыз**  **Достық біздің жырымыз**  **Пед жет ойын. «Доп лақтыру»  Шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды)**  **.Қорытынды:**  **Кері  байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні**  **Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау .**  **Балаларды мадақтау**  **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Қанатты достар**  **Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы түсінеді. Құстардың**  **дене құрылысы туралы түсінеді.**  **Ресурстар: үнтаспа, құстардың суреттері, Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі**  **ҰОҚ жүргізілу барысы.**  **Шаттық шеңбері.**  **Нұр құшып әлемге**  **Арайлап таң атты**  **Жарқырап күніміз**  **Жер көкті оятты**  **Қайырлы таң, қайырлы күн!**  **Миға шабул**  **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»**  **Жұмбақ жасыру.**  **Барлық жемін бітеудей асайды,**  **Әйтсе де ұзақ жасайды.**  **Бұл нелер? (Құстар)**  **Сыни ойлау, бала үні**  **АҚТ технол жұмыс.**  **Үнтаспа**  **Құстарының дауысын тыңдату.**  **Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар?**  **Сыни ойлау, бала үні**  **Ой дамыту**  **АКТ технологиясы. Слайд. Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін, қарға туралы түсінік беру.**  **Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.**  **Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)**  **Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік.**  **Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін,**  **Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал.**  **Оқу ортасы арқылы саралу.**  **Топқа бөлу.**  **1-топ: Қарлығаш**  **2- топ: Аққу**  **3-топ : Бұлбұл**  **«Миға шабуыл»**  **Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою.**  **1-топқа Қандай құстарды білесіңдер?**  **Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма?**  **2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар?**  **Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар?**  **3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді?**  **Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, комуикативтілік дағды, бала үні.**  **Балаларды мадақтау.**  **Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»**  **Шарты: Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру.**  **Қорытынды.**  **Пед жет ойын. «Құстар қалай дауыстайды?»**  **Қарға------ қарқылдайды**  **Сауысқан----- шақылдайды**  **Тоқылдақ --------тоқылдайды**  **Бұлбұл – сайрайды**  **Қаз – қаңқылдайды.**  **Торғай – шиқылдайды.**  **Көкек – көкектейдi.**  **Балаларды мадақтау.**  **2.Музыка**  **Педагог жоспары бойнша** | | | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш.  **Мақсаты:** Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсінеді.  **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар,пішіндер  **Әдіс тәсілдер.** Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі  **ҰОҚ жүргізілу барысы.**  **4 к модель**  **1.Коммуникативтік.**  Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) сөздерін біледі.  **2. Сыни тұрғыдан ойлау.** Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,  сол жақ бұрышына сопақшаны орналастыруды  орындайды.  **3.Креативтілік.**  Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш туралы түсінікті қолданады.  **4.Командалық жұмыс:**Топшамен айырмашылықтарын тауып, бояйды .  **Шаттық шеңбер**  Қайырлы күн тілеймін, Салем достар бәріңе  **Кубизм әдісі** арқылы жыл мезгілін сұрау.  **Қызығушылықтарын ояту.**  **Өлең оқу.**  Аппақ,аппақ,жапалақтап,  Қар жауады тынбастан.  Қалың орман қар жамылған,  Маужырайды түнгі аспан.  -Балалар, өлең не туралы?  Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба?  Сыни ойлау, бала үні  **1-тапсырма:**  Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр»  Шарты: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,  сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.  Сыни ойлау, бала үні.  **Балаларды мадақтау.**  **2-тапсырма** :Пед жет ойын: «Кім тез айтады?»  Шарты: Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?  Сыни ойлау, бала үні  Балаларды мадақтау.  **Сергіту сәті.**  Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ.  **3-тапсырма**. Пед жет ойын: «Сөредегі ойыншықтар» Шарты: ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады.  -Қане, доп қай жерде тұр?  -Ол ненің қасында тұр?  Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б  Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды.  Балаларды мадақтау.  **4-тапсырма.**  Құрлымдалған ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»  Шарты: Ұқсас пішіндерді топтау.  **Қорытынды.**  Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.  Балалар қандай тапсырмалар орындадық?  Көңілді смайлктер беру  **2.Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру.**  **Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Өрмелеу»**  **Мақсаты:**  Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелейді.  **Қимылды ойын**  **« Күн мен түн »**  **Шарты** Балалар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.  **Күтілетін нәтиже:**  Негізгі қимылдарды орындайды. | | | | **1.Құрастыру.**  **Тақырыбы:** Ауылым  **Мақсаты:** Конструктор бөлшектерінен ауыл макетін құрастыра алады.. **Ресурстар:** лего ойыншықтары,құрылыс материалдары, бейнетаспа  **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, топқа бөлу.  **ҰОҚ жүргізілу барысы.**  **4 к модель**  **1.Коммуникативтік:**құрастыру әдіс-тәсілдерін біледі.  **2. Сыни тұрғыдан ойлау:**  Сұрақтарға жауап береді, жұмбақты шешеді.  **3.Креативтілік:** Конструктор бөлшектерінен ауыл макетін құрастыра алады.  **4.Командалық жұмыс:** топтасып жұмыс  **Шаттық шеңбер**  Сәлем саған  жер ана!  Сәлем саған нұрлы күн!  Аман –есен болайық  Бейбітшілікті қалайық.  Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.  Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен  жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын.  **Ой қозғау.**  балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?  **жетелеуші сұрақтар**  **Бейне таспадан ауылды тамашалау.**  **«Топтастыру» әдісі саралау** **Топқа бөлу.**  Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу.  Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады.  **Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.**  Креативтілік, сыни ойлау  **Өз беттерінше жұмыс.**  Бақылау, жеке көмек көрсету.  Саусақ жаттығуы  Саусақтар шынжыр болады,  Үзілмейді тартсаң да,  Ал, піл келіп шынжырды,  Үзіп кетті басқанда.  Балаларды мадақтау.  **Қорытынды:**  Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар  Бала үні  Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.  Балаларды мадақтау.  Көңілді смайктер беру. **1.**  **Дене шынықтыру**  **(Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Өрмелеу»**  **Мақсаты:**  Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелейді.  **Қимылды ойын**  **« Күн мен түн »**  **Шарты** Балалар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.  **Күтілетін нәтиже:**  Негізгі қимылдарды орындайды.  **Сурет салу** | | | | | **2.Дене шынықтыру**  **Дене шынықтыру**  **(Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** «Аттап өту»  **Мақсаты:** Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтеді.  **Құрылымдалған ойын**  **« Шар жарылды »**  **Шарты** Тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап« пф-пф-пф»-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кеңейте береді. Тәрбиеші « шар жарылды»-деп дауыстап қалғанда балалар қолдан жібере салып «ой»-деп отыра кетеді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатып балаларды қол ұстаса шеңбер жасап тұруға үйретеді.  **Күтілетін нәтиже:**  Негізгі қимылдарды орындайды.    **Орыс тілі**  **Тема:** Подарки Деда Мороза  **Цель:** Обучение умению образовывать слова во множественном числе  Расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов, развивать внимание, память; воспитывать интерес к празднику Нового года | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека № 2**  Аязды бақылау.  4 к моделі, бала үні | **Картотека № 5**  Қыстап қалатын құстарды бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | | **Картотека № 6**  Айналадағы адамның қысқы еңбегі.  4 к моделі, бала үні | | | | | **Картотека № 9**  Қырауды бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | **Картотека № 20**  Боранды бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | |
| **Қысқы серуен картотекасынан** (картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай Бала үні | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№5** **1. Ояну**  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық.  4 к моделі, бала үні | | | | **№7** **1. Ояну**  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық**.**  4 к моделі, бала үні | | | | **№9 1. Ояту**  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  4 к моделі, бала үні | | | **№2.** **1. Ояну**  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  4 к моделі, бала үні | | | | **№5** **1. Ояну**  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық.  4 к моделі, бала үні | |
| **«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.** (Картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын  **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.  4 к моделі, бала үні | | | Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын  **Мақсаты:** сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.  4 к моделі, бала үні | | | | | | Құрлымдалған ойын:  «Жол полициясы» сюжетті рөлді  **Мақсаты:** Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.  4 к моделі, бала үні | | | Пед жет ойын: «Аспазшы»  сюжетті-рөлдік ойын  **Мақсаты:** Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.  4 к моделі, бала үні | | Рухани жаңғыру:  «Тәуелсіз -ел тұғырым»  Мақсаты: 16 Желтоқсан тәуелсіздік күні екені туралы түсінік беру.өз елінеқұрметтпен қарауға тәрбиелеу.  Құрлымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рөлді ойын  **Мақсаты:** Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.  4 к моделі, бала үні | | |
| **Сюжетті рольдік ойындар картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека № 2**  Аязды бақылау.  4 к моделі, бала үні | | **Картотека № 5**  Қыстап қалатын құстарды бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | | | | | **Картотека № 6**  Айналадағы адамның қысқы еңбегі.  4 к моделі, бала үні | | | **Картотека № 9**  Қырауды бақылау.  4 к моделі, бала үні | | | **Картотека № 20**  Боранды бақылау.  4 к моделі, бала үні | |
| **ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу .Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту. | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**

**Қаңтар/Январь (1апта/1неделя) Ортаңғы тобы «Күншуақ» ортаңғы тобы**

**. күні/дата: 05.01.2022-06.01.2022ж.ж.**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Тақырыпша."Айналамыздағы өсімдіктер"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | |  | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | |  | | | |
|  | |  | **Денсаулық**  **Қатынас**  **Вариативтік бөлім** | | | | | **Таным**  **Шығармашылық**  **Әлеумет** | | | | | |  | | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-ана-лармен әңгімелесу** | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау . Тазалықтарына мән беру.  Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.  Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** |  | |  | | | **Картотека № 5**  Құрлымдалған ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді.**Мақсаты:** жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.  4К моделі, бала үні. | | | | | **Картотека № 6**  Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек»  **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.  4К моделі, бала үні. | | | | | |  | |
| **ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Қаңтар айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.**  **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**  Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спорттысерікетебіл, Жақсыазаматболасың. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | **ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**  **Шаттық шеңбер**  Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге,  Қол ұстасып келдік біз,  Жан достармыз енді біз Бала үні. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1**.**Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Бөлме гүлдері  **Мақсаты:**Балалар гүлдер туралы түсінеді. Олардың түрлерін ажырата білуге үйренеді.  Ресурстар: Гүлдер суреті, бөлме гүлдері, гүл отырғызғыш.  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  **ҰОҚ жүргізілу барысы**  **Шаттық шеңбері.**  «Балабақша» әні  **Ой дамыту.**  Үдеріс арқылы саралау.  (Табиғат туралыбейне материал)  **Ширату әдісі**  -Балалар, бейнематериалдан не туралы көрдіңдер?  -Дұрыс,ал бұның бәрін ортақ сөзбен не деп атаймыз?  -Табиғатдеген не?  -Өсімдіктер, гүлдерқандайтабиғатқажатады?  Гүлдерқайдаөседі?  -Бөлмедеөсетінөсімдіктерді не депатаймыз?  -неге олардыбөлмеөсімдіктерідепатаймыз?  4К моделі, бала үні.  **Бөлме өсімдіктері туралы ақпарат беру**  Ұқсастыға мен айырмашылығы олардың пайдасы және қандай күтім қажет екендігі туралы,  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы  **Сергіту сәті:**  «Гүлдер» әні (сәйкес қимыл-қозғалыстар орындау)  **Практикалық жұмыс:**  Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз»  Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.  http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/5/85/328/85328520_cvetuy1.jpg  Сыни ойлау, бала үні.  Құрлымдалған ойын: «Құралдарын ажырат»  Шарты: Әр түрлі заттардың ішінен гүлдерге қажет құралдарды ажыратып гүлдің қасына жинау.  **Кері байланыс**:Оқу қызметін толық түсінген бала күннің суретін іледі, жартылай түсінген бала күн мен бұлттың суретін іледі, ал оқу қызметін түсінбеген бала сұр бұлт түсті суретін тақтаға іледі.**Мақтау, мадақтау:**  Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.  1.**Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Бөлме өсімдіктері  **Мақсаты:** Гүлдің бөліктерін атай білуге үйренеді. Тəжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығы артады.  Ресурстар: Гүлдер суреті.  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  **ҰОҚ жүргізілу барысы**  Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.  Бала үні.  **Ой дамыту.**  Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару.  -Мыналар нелер?  -Дұрыс, бұл бөлме гүлдері.  Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап.  Пед жет ойын: «Қандай гүл?»  Шарты: Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар  -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл.  Бұл қай өсімдік?  (Фикус гүлін көрсетеді)  Сыни ойлау, бала үні.  **Ой қозғау**  Мнемокесте арқылы гүлдердің өсу жолдарын таныстыру.  https://fs.znanio.ru/methodology/images/94/02/94024c788c1c1cf0b1b5eba51827d70e4ee4ef3a.jpg  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  -Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын.  **Сергіту сәті** .  Біз гүлдер ше өсеміз,  Жапырағы жайқалған,  Сабақтары салалы,  Жел күшімен шайқалған**.**  **Ой дамыту.**  Қазтамақ гүлімен таныстыру.  Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді .  Өнім арқылы саралау,4К моделі, бала үні.  **Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі»**  -Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық .  -Фикус қандай күтімді қажет етеді?  Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді?  -Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз?  Жапырақтарды ауаны тазартады .  Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді суарамыз»  Шарты: Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетеді..  Балалардың жұмыстарын жанама бақылау.  Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады.  Бізбүгін не туралыәңгімелестік?  Гүлдерге суды не үшінқуямыз?  Ал гүлдердіқалайкүтугеболады?4К моделі, бала үні.  Балаларды мадақтау  **3.Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | **1. Дене шынықтыру.**  . **Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Өрмелеу»**  **Мақсаты:**  Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелейді.  **Құрылымдалған ойын**  **« Ақ сандық, көк сандық »**  **Шарты** Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Ойынды жүргізуші өлеңдетіп.  « Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт!»  Соңғы « арт» сөзі балаларға берілген белгі, ол айтылған кезде қол ұстасып отырған балалар тез тұруы керек. Қайсысы қарсыласын арқалап кетсе, арқадағы бала үй жануарларының дауыстарын салуы керек.  **Күтілетін нәтиже:**  Негізгі қимылдарды орындайды.  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Заттарды топтау,бөлу  **Мақсаты:** Біртекті заттардан топтар құрастырады және оның біреуін топтан бөлуге үйренеді.  Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  **ҰОҚ жүргізілу барысы**  **Ұйымдастыру кезеңі.**  **Шаттық шеңбер.**  Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан!  Армысың, жер ана!  Армысың, жан досым!  Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау.  Бала үні.  **Қызығушылықты ояту**  **Тосын сәт**  Телефон шырылдайды.  Орманшы атай Саламатсыздар ма балалар, ормандағы ақ қоянды, қу түлкі ұстап алып көп тапсырма берді, егер тапсырманы орындамасаң жеп қоям диді. Сендердің көиектерің керек. Тапсырманы телефон арқылы жібердім.  **Ой қозғау.**  **Қоянға көмек**  **1-тапсырма .**  Пед жет ойын:«Атын ата»  Шарты: Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?  Бір-бірден салынған заттың аты қандай?  Комуникативтілік дағды, сыни ойлау.  **2-тапсырма**  Пед жет ойын:«Салыстыр»  Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру  Сыни ойлау, бала үні.  **Сергіту сәті**  Оңға қарай иілдік,  Солға қарай иілдік,  Бір отырып, бір тұрып,  Бәріміз бір сергідік.  **3- тапсырма**  Құрлымдалған ойын: «Ретімен қою»  Шарты: сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою.  **Ашық сұрақ**  «Аю қанша? Қоян нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде қоян ба? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіни не істеу керек?»  4К моделі, бала үні.  **4-тапсырма**  Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?»  Шарты: .Балалардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні  Жасаған тапсырманы орманшы атайға телефонмен жіберу.  **Қорытынды.**  Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.  **3.Музыка**  Педагог жоспары бойынша | **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**:«Шалқан»  (орыс халық ертегісі)  **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсініп, рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйренеді  Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері, бетперделері АҚТ технологиясы.  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  **ҰОҚ жүргізілу барысы**  **Кіріспе әңгіме;**  -ой қозғау.  Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер?  Балалардың жауаптары.  **«Шалқан» ертегісін оқып беру.**  Ертегіні оқып беру.(Үстел үсті театрын пайдалана отырып, ертегі мазмұнын ашу)  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  **Ой дамыту.**  Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу.  -Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар?  Шалқан қайда өседі?  -Атай көмекке кімді шақырады?  -Әжей кімді шақырады?  -Немере қыз кімді шақырады?  -Күшік кімді шақырады?  -Мысық кімді шақырады?  -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді?  -Ендеше,балалар,осы ертегідегі кейіпкерлердің артибуттарын алып,ойынды сахналаймыз.  4К моделі, бала үні.  **Сахналау.**  Жарайсыңдар ,балалар ертегі кейіпкерлерін жақсы етіп сахналадыңдар  Өнім арқылы саралау, креативтілік, комуникативтілік, сыни ойлау, бала үні.  Қортынды:  -Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық?  -Атай шалқанды қайда екті?  -Шалқан жеміс па, көкөніс пе?  Балаларды мадақтау.  **3.Дене шынықтыру.**  **(Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** «Аттап өту»  **Мақсаты:** Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтеді.  **Еркін ойын**  **« Ит пен қоян »**  **Шарты** Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.  **Күтілетін нәтиже:**  Негізгі қимылдарды орындайды. | | | | | **Қоршаған ортамен танысу.**  **Тақырыбы:** Шырша және қайың  **Мақсаты:**  Ағаштар туралы туралы түсінеді, ағаштардың  түрлерін танып, атауға үйренеді.  Ресурстар: Ағаштар суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  **ҰОҚ жүргізілу барысы**  **Оқу қызметінің барысы:**  **Шаттық шеңбері:**  «Мейірімді  жүрек» Шарты:  Балалар  үлкен  шеңбер  құрып  тұрады.Бір біріне жақсы тілектер тілейд.Бала үні.  **Қызығушылықтарын ояту.**  Пед жет ойын. «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру.  Күн жылынса киінеді,  Суытса шешті киімді.  Жел соқса тербеледі,  Желге күш береді. (Ағаш)  -Балабақша ауласында қандай ағаштар бар?  Терезеден бақылау.Ағаштардың қысқы тіршілігіне назар аудартады.  -Ағаштардың қандай пайдасы бар?  Сыни ойлау, бала үні.  **Суретпен жұмыс.**  Суретке назарларын аударып Қайың. Шыршамен таныстыру.  АКТ технологиясын пайдалану  Қайың, терек, шырша ағаштарын салыстырып, айырмашылығын атау  Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.  **Пед жет ойын: «**Жылдам ағаш түрлерін ата» (доппен) Шарты: Допты қағып алған бала ағаш түрлерін атау керек.  **Сергіту сәті**  **Ойын түрінде.**  «Шырша, бүршік, қоян»  Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу,  «бүршік» дегенде отыра қалу,  «қоян» дегенде секіру керек.  Құрлымдалған ойын: «Бөліктерін тап»  Шарты: Қиылған суреттерден әр ағаштың өз бөлігін тауып құрастыру.  4К моделі, бала үні.  **Қорытынды.**  Өлең жолы арқылы қорытындылау.  Бұтақтарды сындырмай,  Ағаштарды баптайық.  Құстарды да атпайық,  Табиғатты сақтайық!  Бала үні.  Балаларды мадақтау  1.**Сурет салу**  **Тақырыбы:** Гүлдер  **Мақсаты:** Саусақпен гүлдердің сурет салуға үйренеді.  **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ақ қағаз, түрлі түсті бояу, губка, ермексаз ,үлгі Ресурстар: Ағаштар суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  **ҰОҚ жүргізілу барысы**  **Оқу қызметінің барысы:**  **Ұйымдастыру.**  «Амандасу.» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керектігін айтамын. Барлығымыз бірдей амандасамыз.  -Бастаймыз: көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен.  **Суретпен жұмыс.**  Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсыңдар?  Дұрыс гүл.  -Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық.  **Екі топқа бөлінеміз**  **1- топ.**.Ұнаған түсті таңдау.  Саусақпен гүлдің сурет салу. Губкамен жапырақтың ішін бояу.  2- топ Ермексазбен гүлдің бейнесін жасау  Бағыт беру.  **Сергіту сәті.**  Гүл болып өсеміз  Гүл болып ашыламыз  Гүл болып жайқаламыз  Гүл болып жабыламыз.  Жеке көмек көрсету.  **Қорытынды**.  Жұмыстарын аяқтау.  Балалардың өздеріне бағалату.  мадақтау | | | | | **2.Дене шынықтыру**  . **(Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** «Аттап өту»  **Мақсаты:** Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтеді.  **Еркін ойын**  **« Ит пен қоян »**  **Шарты** Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.  **Күтілетін нәтиже:**  Негізгі қимылдарды орындайды.  **2.Жапсыру.**  **Тақырыбы:** Гүл  **Мақсаты:** Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйренеді. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге үйренеді.  Ресурстар: Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  **ҰОҚ жүргізілу барысы**  **Шаттық шеңбері.**  "Бала,бала,баламыз"  Е.Өтетілеуұлы.  Бала,бала,баламыз,  Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!  Бала үні.  **Ой қозғау.**  **АКТ технологиясы**  Балаларға АҚТ технологиясы арқылы аналар мен әжелеріміздің туған күндеріне арнап жасалған ашықхаттар және слайд көрсету.  Пед жет ойын: «Қандай түсті гүлдер?»  Шарты: Көрген гүлдердің түстерін атау.  **Ой дамыту.**  Балалар әжелерімізге,  аналарымызға арнап гүл туған күнге гүл жасап береміз бе?  Сыни ойлау, бала үні  **Балаларға гүлдің жасалу ретін және үлгісін көрсету.**-Гүлді қараңдаршы.  -Гүлдің пішіні қандай?  -Түсі қандай?  -Сабағы мен жапырақтары қандай?  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  **Сергіту сәті:**  Біз гүлдерше өсеміз  Жапырағы жайқалған  Сабақтары салалы  Желге ырғалып шайқалған  Балалардың өз бетінше жұмысы.  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні.  Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»  Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп,жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою.  **Қорытынды.**  Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.  Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека № 13**  Торғайды бақылау.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | **Картотека № 14**  Күнді бақылау.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | **Картотека № 15**  Бұлтты бақылау.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | **Картотека № 16**  Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | | | | **Картотека № 19**  Мұздақты бақылау.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | |
| **ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ**. ( картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтайБала үні | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№14. 1.Ояну**  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық.  Ұйқымызды ашайық.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | **№16 1.Ояну**  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | **№15. 1.Ояну**  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | | | | **№13. 1.Ояну**  Ұйқымызды ашайық   Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | | **№ 12. 1. Ояну**  Күнге қарап күлімдеп  Көзімізді ашамыз  Бойды түзе, көтер басты  Сергіп ұйқы ашамыз  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. |
| **«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдарБала үні | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік жоспар бойынша** | **Қауіпсіздік елі:**  **Ойындар** д\о «Жұп суреттер»- заттарды салыстыру қабілетін дамыту.  **Мақсаты**: Заттарды әртүрлі белгілеріне қарай салыстыру арқылы, олардың түстерінің, пішіндерінің бірдей немесе әртүрлі болатынын анықтай білуге үйрету, заттарды салыстыру арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.Суреттердің жұптарын тауып алуға үйрету.  https://go.imgsmail.ru/imgpreview?mb=mamba&key=pic_10ab9f913cf7afeb_ff1d868f35a6cdda&e=ff1d868f35a6cdda&md5=appHTIa7VP4Ukg951WcHuQ&x=1642616111&st=1642356911&v=79182b8b14d7b481&md5=appHTIa7VP4Ukg951WcHuQ&x=1642616111&w=280&q=184  **Сергітусәті:**  Оңға қарай иілдік,  Солға қарай иілдік,  Бір отырып, бір тұрып,  Бәріміз бір сергідік  **Қорытынды.**  Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Картотека №1**  **Құрлымдалған ойын:** «Үйдің есігін жабайық»  Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыр, жуан және жіңішке заттарды ажырату арқылы өз ойын айта алады.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | **Картотека №2**  Құрлымдалған ойын:  «Дәл осындай пішінді тап»  Ойынның мақсаты: пішіндерді атайды, ажыратып, салыстыра алады.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | | **Картотека № 5**  Құрлымдалған ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді.  **Мақсаты:** жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.  4К моделі, бала үні. | | **Картотека №3**  Құрлымдалған ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажырата отырып, тапсырманы орындай алады.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | **Картотека №7**  Құрлымдалған ойын:  «Таныс пішіндер доминосы»  **Мақсаты:** көп заттың ішінен біреуін таңдап, пішіндермен сәйкестендіреді.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | |
| Таным саласы картотекасынан  Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша.  Еркін ойын. Бақылау. | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека № 13**  Торғайды бақылау.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | **Картотека № 14**  Күнді бақылау.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | **Картотека № 15**  Бұлтты бақылау.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | | **Картотека № 16**  Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | | **Картотека № 19**  Мұздақты бақылау.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | |
| **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалар-дың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын, уақытында әкеулерін ескерту.  Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**

**Қаңтар/Январь (2апта/2неделя) Ортаңғы тобы /Группа «Күншуақ»**

**күні/дата: 10.01.2022-14.01.2022ж.ж.**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Тақырыпша: Жануарлар әлемі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | | | | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | | | |
|  | **Қатынас**  **Таным**  **Шығармашылық** | | | | | **Денсаулық**  **Таным**  **Шығармашылық** | | | **Денсаулық**  **Қатынас**  **Вариативтік бөлім** | | | | | | | | | **Таным**  **Шығармашылық**  **Әлеумет** | | | **Денсаулық**  **Қатынас**  **Шығармашылық** | | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.  **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека № 2**  Құрлымдалған ойын:  «Орнын тап»  **Мақсаты:** балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атап, суреттен таба алады  4К моделі, бала үні, жанама бақылау | | | | **Картотека №8**  Құрлымдалған ойын:  «Қуыршақ қонаққадайындалуда» **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау | | | | | | | **Картотека №10**  Құрлымдалған ойын:  «Танып ал да, атын ата»  **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау | | | | | **Картотека №11**  Құрлымдалған ойын:  «Затты сипаттау»  **Мақсаты:**Заттарды көріп  сипаттай алады.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау | | | | | **Картотека №13**  Құрлымдалған ойын:  «Не жоқ?»  Мақсаты: балалар жоқ затты тауып атын атап,сипаттама бере алады.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау | | |
| **ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Қаңтар айының ІІ –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.**  **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**  Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спорттысерікетебіл, Жақсыазаматболасың. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.  Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | **ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**  Ал балалар тұрайық,  Мойнымызды бұрайық,  Қолымызды созайық,  Су ішінде қалықтап,  Қане жүзіп алайық,  Оңға,солға бұрылып,  Денемізді бұрайықБала үні | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Үй жануарлары мен төлдері  **Мақсаты:** Балалар үй жануарлары туралы түсінеді.Олардың төлдерін атай білуге үйренеді.  Ресурстар: қуыршақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  **ҰОҚ өтілу барысы**  Балаларды шеңберге жинау.  Өлеңі: С.Асанов, әні: Ә.Бейсеуов «Қошақаным қайда екен?» әнін тыңдату.  -Балалар казір қай жыл мезгілі?  -Қыста не жауады?  -Қардыңтүсіқандай?  -Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер?  Сыни ойлау, бала үні.  **Қызығушылықтарын ояту.**  **Тосын сәт.**  Айгерім қуыршақ келеді.  Балалармен амандасады.  Себет әкеледі.  Себеттің ішінде не бар екенін білгілерің келе ме?  **Ой қозғау.**  Балалар, сендер үй жануарларына, яғни төрт түлік жануарға  нелер жататынын білесіңдер ме? Ал қандай жануарлар жатады, қанеки атаңдаршы!  - Дұрыс айтасыңдар, балалар! Сендер қалай ойлайсыңдар, неліктен оларды үй жануарлары деп атайды?  Себеттен үй жануарларын көрсету.  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды.  **АКТ технологиясы.**  Балалар назарын теледидарға аудару үй жануарлары туралы слайд көрсету( оларды сипаттайды)  Пед жет ойын: «Не қалай дауыстайды?»  **Шарты:** әр жануардың дыбысын ажырата білу.  Қой маңырайды  Сиыр мөңірейді  Жылқы кісінейді  Түйе боздайды  Ешкі бақырады  Сыни ойлау, бала үні  **Сергіту сәті**  Тіктеп титтей құлағын  Ботам былай жүреді.  Сыртылдатып тұяғын,  Бұзау былай жүреді  Құрлымдалған ойын: «Төлін тап»  **Шарты:** төлдерін анасының қасына қойып, ажырата білу.  Бейнероликке қарап қайталау  Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды.  Айгерім қуыршақ балалармен қоштасады.  **Қорытынды.**  Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.  - Балалар, сонымен үй жануарларына нелер жатады?  - Үйжануарларыныңтөлдерін не депатаймыз?  - Адамдарғақандайпайдасын бар?  4К моделі, бала үні.  Балаларды мадақтау  **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Үй жануарлары мен жабайы аңдар  **Мақсаты:** Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға  үйренеді.  Ресурстар: АКТ ,слайд, үй және жабайыжануарлар ойыншықтары  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **1.Шаттық шеңбер** Армысың, Алтын күн!  Армысың, Көкаспан!  Армысың, Жан досым!  Жылуынажылуқос  Мінеменіңқолым  Балаларқәзіржылдыңқаймезгілі? Қысмезгілінденеше ай бар? Қысмезгіліндеқандайөзгерістерболады? Сендерқысмезгіліндеқандайойындаройнайсыңдар? Қардыңтүсіқандай? Қардан не жасайсыңдар?  - Өтежақсы, жарайсыңдарбалалар.  4К моделі, бала үні.  **Ой қозғау.**  Пед жет ойын: «Жасырын сурет»  Шарты: Суреттерді қардан тазалау.  Балалар қараңдаршы бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып қалыпты.Қардан тазалау үшін жұмбақтарды шешейік.  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Жұмбақтарды шешіп тақтаға іледі.  Бұлардың барлығын қалай атаймыз?  -Неліктен үй жануарлары дейміз?  - Неліктен оларды жабайы аңдар дейміз?-  -Аңдар қайда мекендейді? -Қыста жануарлар немен қоректенеді?  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды, жаппай бақылау.  **Сергіту сәті**  Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады, Жүгірді, секірді, орнына отырды.  Құрлымдалған ойын:  "Өз мекенін тап"http://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0766/000362c5-716545d0/img13.jpg  Сыни ойлау, бала үні.  Құрлымдалған ойын:  **"Жануарлардың төлін тап"**  Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу.  4К моделі, бала үні.  **Қорытынды:**  Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.  Балаларды мадақтау    **2.Музыка**  Педагог жоспары бойынша  . | | | | | **1Дене шынықтыру.**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** «Жүру»  **Мақсаты:**  Қозғалысын, бағытын өзгертіп жүріп, жыланша ирелеңдеп жүріп, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүреді.  **Құрылымдалған ойын**  **« Қарағайлы ормандағы аю »**  **Шарты** Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.  Аю жүрген орманнан  Жидек тере мен барғам  Аю отыр гүрілдеп,  Жарамайды мұның,-деп  « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.  **Күтілетін нәтиже:**  Негізгі қимылдарды орындайды.  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Көп –аз,тең-теңемес.  **Мақсаты:** Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» ұғымдарын ажырата алады.  Ресурстар: пішіндер, ойыншықтар,АКТ, бейнетаспа  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **Шаттық шеңбер.**  «Амандасу кезеңі» Қайырлы таң алтын күн! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым  Сұрақ қою.  Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады?  Сыни ойлау, бала үні.  Пед жет ойын:  «Кім бірінші»  Шарты: Пішіндердің атын атау керек.  **Ой дамыту.**  **«Логикалық тапсырма»** Әжеде бар еді,бес моншақ. Айшаға берді үш моншақ Әжеде қалды неше моншақ? Бөлменің төрт бұрышы бар, Әр бұрышта бір мысықтан отыр. Барлығы неше мысық отыр?  Сыни ойлау, бала үні  **Ой дамыту.**  **АҚТ технологиясымен жұмыс.**  Көп, аз ұғымдары туралы түсінік беру. Құрлымдалған ойын:  «Көп ,аз»  Шарты:Таратылған қарандаштар,ойыншық-тарды,орындықтарды топтастыру  4К моделі, бала үні  **Сергіту сәті.**  Бір деп- тік тұрамыз  Екі деп -екі рет айналамыз,  Үш деп- үш рет секіріп.  Төрт –дегенде отырамыз!  **Қорытынды.**  Балаларды мадақтау.  **2. Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | | **1.Дене шынықтыру.**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** «Секіру»  **Мақсаты:** Допты қағып алып жүгіріп, биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді.  **Педагог жетекшілігімен ойын**  **« Тым-тырақай »**  **Шарты**  Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:  Ал, кәнеки балалар,  Бір, екі, үш-деп санаңдар  Бір, екі, үш—  Ал тараңдар-деп  Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады  **Күтілетін нәтиже:**  Негізгі қимылдарды орындайды. | | | | | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Жануарларларға қора жасаймыз  **Мақсаты:** Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады.  Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **Миға шабуыл.**  **Шаттық шеңбер.**  Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырайды даламыз,  Жарқырайды күніміз.  Қайырлы таң балалар.  **Қызығушылықтарын ояту.**  **Тосын сәт.**  Ата келеді.  Балалардан көмек сұрайды.  Үй жануарларына қора жасап беруді сұрайды.  **Ой қозғау.**  Мына суретке қараңдаршы ненің суреті?  Қора неден жасалған ?  Қора не үшін керек ?  Сыни ойлау, бала үні.  Пед жет ойын:  «Қорада нелер тұрады?»  **Атаға көмектесу.**  Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін , оны құрастырғыштан құрайтындығын түсіндіру.  **Топқа бөлу.**  Оқу ортасы арқылы саралау.  Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін өрсету,түсіндіру.  1-топ кірпіштерден қора жасайды.  2-топ лего ойыншықтарынан қора жасайды.  Өнім арқылы саралау,креативтілік, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау.  **Сергіту сәті.** Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды мө,мө,мө  Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай қозылар ,ал енді тұрады қалай дыбыстайды мә,мә,мә  Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай лақтар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды бә,бә,бә.  Құрлымдалған ойын: «Біздің қоралар»  **Галерея шарлау.**  Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды.  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.  Ата қуанып,балаларға рахмет айтып қоштасады  **Қорытынды.**  Балалардың жұмысын аяқтау.  .Балаларды мадақтау.  **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Қоян  **Мақсаты:**Жануарлар туралы түсіне отырып,  олардың ерекшелік-терін ескеріп, сурет сала алады.  Ресурстар: Қоян суреті, таратпа материалдар.  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **Миға шабуыл.**  Пед жет ойын: «Кім жылдам?»  Жұмбақ жасыру:  Ұзын құлақты,жылдам аяқты,  Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян)  **Ой дамыту.**  **АКТ технологиясы**  «Қоян»  **Сұрақтар ілмегі.**  Қоян қандай жануар?  Ол қыста қандай тон киеді?  Неліктен ақтон киеді?  Қоянды неге қорқақ дейміз?  Сыни ойлау, комуникативтілік дағды  **Тосын сәт.**  Топқа қоян келеді: балалармен амандасады. Қоян: Балалар, мен түлкіден қашам деп, достарымнан адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші, соған қарап достарымды тауып аламын.  Бала үні  **Топқа бөлу.**  Оқу ортасы арқылы саралау.  Өз еркімен топқа бөліну.  **1-топ** қоянды трафарет арқылы губкамен бояйды  **2- топ** Мақта таяқшамен бояйды  **3-топ**васковиьч карандаштарымен қоян суретін салады.  Жеке көмек.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау.  **Саусақ жаттығуы.**  Тық-тық, тық-тық,  Тұр орынңан бас бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортан терек, сен де тұр,  Шылдыр шүмек сен де тұр,  Титтей бөбек қане тұр,  Саусақтарым, ал жүгір.  Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»  Шарты: Балалар бір- бірінің жұмыстарын бағалайды, қоянға достарын береді.  Қоян: Рахмет айтып қоштасады.  **Қорытынды**  Балалар қонаққа не келді?  Ненің суретін салып бердік?  -Қоян бізге риза болды ма?Бала үні.  Жарайсыңдар балалар! мадақтау | | | | | | ***1.Дене шынықтыру.***    **негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** «Еңбектеу»  **Мақсаты:**  Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.  **Құрылымдалған ойын**  **« Кім баяу »**  **Шарты**  Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: « Ал кәне көрелік» . Сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне былай-дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Содан кейін тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: « Ал енді бәрің де маған қарай жүгіріңдер»,-дейді. Балалар тәрбиеші апайға жүгіреді. Тәрбиеші кімнің жақсы орындағанын айтып мадақтайды.  **Күтілетін нәтиже:** денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды  **2. Орыс тілі**  **Тема:** Зима  **Цель:** Формирование навыков понимания простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения.  Закреплять представление о зимнем времени года, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках зимние явления, внимание, память; воспитывать интерес к зимнему времени года. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.**  **Киіну:** Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека № 1**  **Қарды бақылау**  4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау | **Картотека № 2**  **Аязды бақылау.**  4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау | | | | | **Картотека № 4**  **Бұршақты бақылау.**.  4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау | | | | | | **Картотека № 5**  **Қыстап қалатын құстарды бақылау.**  4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау | | | | | | | | | **Картотека № 8**  **Мұзды бақылау.**  4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№14. 1.Ояну**  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық.  Ұйқымызды ашайық.  4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау | | | **№16 1.Ояну**  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар  4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау | | | | | | **№15. 1.Ояну**  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау | | | | | | **№13. 1.Ояну**  Ұйқымызды ашайық   Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық.  4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау | | | | | | | **№ 12. 1. Ояну**  Күнге қарап күлімдеп  Көзімізді ашамыз  Бойды түзе, көтер басты  Сергіп ұйқы ашамыз  4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау | |
| **«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.** (Картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік жоспар бойынша** | **Қауіпсіздік елі:**  Д/о "дұрыс/дұрыс емес" -тұрмыста дұрыс мінез - құлыққа үйрету.  **Мақсаты:** Ойынға қатысушыларды екі топқа бөледі. Оларды бір-біріне қарама-қарсы отырғызған дұрыс.  Ортаға бос екі орындық қояды.  Бір орындық **«дұрыс»** [дегенді білдірсе](https://melimde.com/lesson-study-degen-ol-zertteu-sabafi-degendi-bildiredi.html), екінші орындық **«дұрыс емес»** дегенді  білдіреді.  Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды, кім дұрыс жауап берсе сол бала **«дұрыс»** деген орындыққа отырады, ал егерде қойылған сұраққа қате жауап берсе онда **«дұрыс емес»** деген оырныққа отырады.  **Сергіту сәті:**  Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)  Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)  Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию, құштасу)  Бірге күліп жүреміз  **Жағдаят-жұмбақ** «Мишутка қалай ойнады?» - көшеде дұрыс/дұрыс емес мінез-құлық жағдайын бағалай білуді дамыту.  https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-82284-1495102841.jpg  **Дидактикалық ойын: Аю мен аралар**  **Ойын шарты:** Аю болып киінген бала немесе тәрбиеші орындықта отырады(орманында). Ал аралар болып киінген барлық балалар орманға бүлдірген теруге барады.  Қимылдармен көрсетіп,мынадай сөздерді айтады:  Орманында аюдың,  Бүлдіргені көп екен, (екі қолды жайып көрсетеді)  Теріп-теріп алайық, (тереді)  Қалтамызға салайық! (салады)  Аю шықты апаннан (шығады)  Бол тезірек қашайық ! (балалар қашады)  Соңғы жол сөздерін айтқанда аю тұрып балаларды қуып, ұстайды.  https://go.imgsmail.ru/imgpreview?mb=mamba&key=pic_7887e7a860c6f506_d1a588c7203517bb&e=d1a588c7203517bb&md5=wFs04PWqCTo67J5hmcCdJw&x=1642609228&st=1642350029&v=791173066fd7c165&md5=NCu1mfBo_WIfAWaiDXvI6w&x=1642609229&w=280&q=184  Осылай ойын 2-3 ойнатылады.  **Қорытынды.**  Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Картотека № 13**  Құрлымдалған ойын:  «Не артық?»  **Мақсаты:**Балалар суретке қарап, артық затты тауып,оларды  топтастыра алады.  4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау | | **Картотека № 15**  Пед жет ойын:  «Құстарға көмектесеміз?»  **Мақсаты:** Балалар құстар туралы түсіне отырып, оларға қамқорлық жасауды үйренеді.  4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау | | | | | | | | **Картотека № 16**  Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз»  **Ойын мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажырата алады.  4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау | | | | | | | | **Картотека № 20**  Пед жет ойын: «Орнын тап»  **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады.  4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау | | | | | **Картотека № 21**  Пед жет ойын:  «Балық аулау»   Мақсаты: Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, ойын шартын өз бетінше орындай алады.  4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау |
| **ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)**  Жек баламен жұмыс: Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын. Қадағалау. Жанама бақылау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека № 1**  **Қарды бақылау**  4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау | | | **Картотека № 2**  **Аязды бақылау.**  4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау | | | | **Картотека № 4**  **Бұршақты бақылау.**.  4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау | | | | | | | **Картотека № 5**  **Қыстап қалатын құстарды бақылау.**  4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау | | | | | | | | **Картотека № 8**  **Мұзды бақылау.**  4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау | |
| **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалар-дың үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.  Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**

**Қаңтар/Январь (3апта/3неделя) Ортаңғы тобы «Күншуақ» ортаңғы тобы**

**а күні/дата: 17.01.2022-21.01.2022ж.ж.**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** |
|  | **Қатынас**  **Таным**  **Шығармашылық** | | **Денсаулық**  **Таным**  **Шығармашылық** | | | **Денсаулық**  **Қатынас**  **Вариативтік бөлім** | | | | | **Таным**  **Шығармашылық**  **Әлеумет** | | | | | **Денсаулық**  **Қатынас**  **Шығармашылық** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.  **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека № 1**  Құрлымдалған ойын: «Жер, су, ауа»  Ойын мақсаты: Балаларойын арқылы табиғат атауларын арқылы атауды, тез жауап беруді үйренеді.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | | | **Картотека № 7**  Пед жет ойын:  «Табиғат құбылыстарын ата»Мақсаты: қар мен жаңбырды ажыратып түсінгенін айта алады.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | | | **Картотека № 9**  Пед жет ойын:  «Бұл қандай құс?»  Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай  құстардың суреттей алады.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | | | | **Картотека № 10**  Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары»  Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып айта алады.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | | | **Картотека № 15**  Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?»  Мақсаты: Ойын арқылы балалар құстарға қамқорлық жасауды түсінеді.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | | |
| **ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Қаңтар айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.**  **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.  **Ойын- жаттығу** Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | **ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау**  **Шаттық шеңбер**  Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге,  Қол ұстасып келдік біз,  Жан достармыз енді біз | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Жыл құстары  **Мақсаты:** Балалар құстар туралы түсінеді.  Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелейді.  Ресурстар: құстардың суреттері, желім дайын үлгілер  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **Шаттық шеңбер**  Біз балдырған тең басқан,  Дос құшағын кеңге ашқан.  Тілегіміз әділдік,  Ашық болсын кең аспан.  Достық-өмір тірегі,  Әр адамның тілегі.Бала үні.  **Ой дамыту.**  **АҚТ технологиясымен**  жұмыс. Слайд.  Балалар экраннан не көріп тұрсыңдар?  - Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме?  - Бұл құстар қайдан келді?  - Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары.  - Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады?  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  **Топқа бөлу**  Оқу ортасы арқылы саралау.  **1-топ** шығармашылық өнер орталығында құстарға ұя және жем сауытын жасайды.  Балала үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді.  4К моделі, бала үні.  **2- топ** кітап бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады.  Ал, енді балалар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме құрастырайық.  Мнемотехника әдісімен  Өнім арқылы саралау, комуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.  **Дыбыстық жаттығулар**  -Ға- ға- ға- ұшып келді қарға  -Ғай -ғай –ғай- торғай  -Шық -шық –шық- шымшық  -Үй- үй- үй- үйрек  Креативтілік, бала үні.Балалардың жұмыстарын бағалау.  **Сергіту сәті**:  Қарлығашқа ұқсайық,  Қанатты біз жаяйық.  Орнымыздан тұрайық  Бір отырып, бір тұрып,  Біз тынығып алайық.  Мадақтау  Венн диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау  4К моделі, бала үні.  **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Үй құстары»**  **Мақсаты:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйренеді. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айта алады.  Ресурстар: Акт, үнтаспа, әтеш , тауық суреттері  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **1.Ұйымдастырукөрнекі**  Жыл мезгілін сұрау.  Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  **Қызығушылықты ояту.**  Пед жет ойын: «Ненің даусы»  Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату.  Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату.  Сұрақ- жауап.  Сыни ойлау, бала үні, бақылау.  **Ой дамыту.**  **Суретпен жұмыс**  Үй құстары.  -Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою.  -Әтеш қалай дыбыстайды?  - Ал, тауық ше?  -Неліктен бұл құстарды  «Үй құстары» дейміз?  -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?  Мазмұн арқылы сараалу, 4К моделі, бала үні  **Ой қозғау.**  АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау.  **Сергіту сәті.**  Әтеш ерте оянып,  Жан-жағына қарады.  Шынықтырып денесін,  Қанаттарын қағады.  Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу.  C:\Users\асер\Desktop\ересек топ\ДИДАКТИКА МАТЕРИАЛЛ\IMG-20200516-WA0084.jpg  Сыни ойлау, командада жұмыс, бала үні.  **Қорытынды**  –Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды?  –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?  –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді?  Бала үні  Балаларды мадақтау.  **3.Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | **2.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы: Секіру**  **Мақсаты:** Түрлі қимылдарды түрлі қарқында орындайды. Бір-біріне допты домалатады,екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіреалады.  **Ресурстар:**Доптар, шаршылар.  **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау.  **I.Кіріспе бөлім.**  Бір қатар сапқа тұру.  Сәлемдесу.  (нұсқауларды орындау)  .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды  жанға созып, өкшемен жүреді.  Баяу жүгіру, жылдам жүгіру  Жаппай бақылау.  **Негізгі бөлім:**  **Жалпы дамыту жаттығулар:**  Шаршылармен жаттығу жасау  1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен.  2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге.  3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу.  4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру.  5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу.  6. Шаршыларды қою, секіру.  Негізгі қимылдар:  7. Орында тұрып екі аяқпен секіру  **Тыныс алу жаттығулары:** «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.  4 к моделі, бала үні  Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау.  **Негізгі қимыл-жаттығулары:**  1.Бір-біріне допты домалату.  2 .Биіктікке секіру.  4 к моделі, бала үні  Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  **Қимылды ойын:**  **"Орныңды тап"**  Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа,  ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.  Командада жұмыс, сыни ойлау.  **Қортынды**  Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.  **Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу  (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  4К моделі, бала үні  **Бастапқы қалыпқа келу.**  Балаларды мадақтау.  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында».  **Мақсаты:** Қағаз бетінде бағдарлауды түсінеді. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйренеді.  Ресурстар: **:** ақ бет,пішіндер,ойыншықтар суреттері.  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **Шаттық шеңбер.**  Армысың, шапағатты,  Күн ана  Армысың қайырымды,  Аспан ана  Армысың мейірімді, Жер ана  Армысың менің достарым.  -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар?  -Жыл мезгілдерін атаңдаршы.  -Қазір жылдың қай мезгілі?  Аптаның қай күні?  Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?  Сыни ойлау, бала үні.  **Ой қозғау..**  Өлең оқу.  Аппақ,аппақ,жапалақтап,  Қар жауады тынбастан.  Қалың орман қар жамылған,  Маужырайды түнгі аспан.  -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Қар туралы.  Бала үні.  Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба?  **Ой дамыту.**  **1-тапсырма**:  Құрлымдалған ойын:  «Кім жылдам?»  Шарты: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.  4К моделі, бала үні.  Балаларды мадақтау.  **2-тапсырма**:  Пед жет ойын:  «Кім тапқыр?»  Шарты: Сұраққа шапшаң жауап беру.  Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?  Балаларды мадақтау.  **Суретпен жұмыс.**  -Суретте Аязата қай жерде тұр?  -Ақшақар ше?  -Шырша қай жерде орналасқан?  -Қоян қайда?  **Сергіту сәті.**  Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ.  **3-тапсырма.Пед жет ойын: «**Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады.  -Қане, доп қай жерде тұр?  -Ол ненің қасында тұр?  Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б  Балаларды мадақтау.  **4-тапсырма.**Пед жет ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»  Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды, бала үні.  **Қорытынды.**  Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.  Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.  **3.Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | | **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Түлкі мен тырна  **Мақсаты:** Балаларғ саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылық танытып, сомдай алады.  **Ресурстар:**театр материалдары, көрнекіліктер.  **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау.  **ҰОҚ жүргізілу барысы**  **Психологиялық сәт.**  **Мәнерлеп өлең оқу.**  Өтебай Тұрманжанов  «Кел, балалар, күлейік»  Кел, балалар, күлейік,  Күлкіменен түлейік.  Қабақ түйген не керек,  Көңілді боп жүрейік.  - Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме?  Бала үні, сыни ойлау  Олай болса ертегілер еліне саяхатқа немен барамыз. (балалар поезд)  **Саяхат**  **Таңғажайып сәт**.  Балалардың алдынан ертегілер елінің ханшайымы шығады.  **Ханшайым:**  -Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын.Сендер қандай мақсатпен ертегілер еліне келдіңдер? Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер.  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  **Миға шабуыл**  **Жұмбақтар шешу:**  1 Өзі айлакер, өзі қу,     Жүрген жері айқай да шу.  2 Көкте ұшады тізіліп,     Біз қараймыз қызығып.  Осы кездетүлкі мен тырнаортағакеледі.  -Балаларбұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегікейіпкерлерғой.  Олайболсажайғасыпотырыпертегінітамашалаңдар.  4 к моделі, бала үні  **Ханшайым:**  Ерте, ерте, ертедетүлкі мен тырнаөмірсүріпті.  Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты.   -Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін дайындап қоямын -деді түлкі.  Тырна түлкіге қонаққа келді. Түлкі ботқа пісіріпті Ботқаны тарелкеге салып тырнаға берді.  4 к моделі, бала үні  Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  **Ханшайым:**  Тырна тарелкені тырс-тырс еткізіп ботқаны жей алмады.  **Түлкі:**  -Менде басқа ештеңе жоқ, тамақтан досым.  Сказка Лиса и Журавль. Развивающие сказки для детей. Детское приложение.  Сказки на ночь - YouTube  **Тырна:**  -Рахмет, досым енді мен сені қонаққа  шақырамын.  **Ханшайым:**  Ертесіне тырна түлкіні қонаққа шақырады.Етті картоппен қуырып, құмыраға тамақты салып береді.  **Тырна:**  -Тамақтансүйіктідосым  -деді.  Сказка Лиса и Журавль - Русские народные сказки для детей - YouTube  **Ханшайым**: түлкі құмыраға басын былай салып, былай салып бірақ жей алмайды.  **Түлкі:**  -Сен қонақты қалай қарсы алуды білмейсің ба?- деп ашуланып кетіп қалады.  Картинки «Лиса и журавль» (36 фото) ⭐ Забавник | Для детей | Мультики,  игры, занятия, игрушки | Постила  Лиса и журавль русская народная сказка читать  **Ханшайым:**  Содан бері екі дос бір-біріне ренжіпті.Осымен ертегіміз аяқталды.  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  **Тәрбиеші:**  -Балалар ертегі сендерге ұнады ма?  -Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар?  -Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді?  -Тырна іше алды ма?  -Ал тырна түлкіге не істеді?  -Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды.Оларға достық жетіспейді  -Балаларбізтырнаныдостастырсаққайтеді.  4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.  **Сергіту сәті:**  Саусақтар шыншыр болады,  Үзілмейді тартсаңда.  Ал,піл келіп шынжырды,  Үзіп кетті басқанда  Тұмсығымен доп іздеп,  Ойнағысы келіп тұр.  Достық үшін пілге мен,  Гүл сыйлағым келіп тұр.   -Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба?  Балаларды екі топқа бөлу. «түлкілер және тырналар»  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  **1 – топ.** Түлкімен тырнаны достастыру үшін түлкіге тарелке, тырнаға құмыра жапсыру.  **2-топ.**  түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын  нүктелерді  қосу арқылы  көрсету.  креативтілік, бала үні, өнім арқылы саралау  Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу.  **Пед жет ойын «Тілші» Шарты:** балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық?  -Ол жақта кімдерді көрдік?  -Түлкі мен тырна неге ренжісті?  -Біз оларды қалай достастырдық?  -Балалар, жарайсыңдар.  Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар.  Мадақтау!  **3.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Тепе теңдікті сақтау**  **Мақсаты:** Түрлі қимылдарды түрлі қарқында орындайды. Бір-біріне допты домалатады, екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіреалады.  **Ресурстар:**Доптар, шаршылар.  **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау.  **I.Кіріспе бөлім.**  Бір қатар сапқа тұру.  Сәлемдесу.  (нұсқауларды орындау)  .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды  жанға созып, өкшемен жүреді.  Баяу жүгіру, жылдам жүгіру  Жаппай бақылау.  **Негізгі бөлім:**  **Жалпы дамыту жаттығулар:**  Шаршылармен жаттығу жасау  1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен.  2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге.  3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу.  4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру.  5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу.  6. Шаршыларды қою, секіру.  Негізгі қимылдар:  7. Орында тұрып екі аяқпен секіру  **Тыныс алу жаттығулары:** «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.  4 к моделі, бала үні  Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау.  **Негізгі қимыл-жаттығулары:**  1.Бір-біріне допты домалату.  2 .Биіктікке секіру.  4 к моделі, бала үні  Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  **Қимылды ойын:**  **"Орныңды тап"**  Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа,  ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.  Командада жұмыс, сыни ойлау.  **Қортынды**  Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.  **Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу  (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  4К моделі, бала үні  **Бастапқы қалыпқа келу.**  Балаларды мадақтау. | | | | | **1.Қоршаған ортамен танысу.**  **Тақырыбы:** Құстың ұясы  **Мақсаты:** Құстар және олардың түрлерімен танысады.Құстың ұялары туралы түсінеді.  Ресурстар: түрлі түсті қағаздар, қайшы,желім, үлгі ұя, үнтаспа, құстардың суреттеріӘдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  **ҰОҚ өтілу барысы**  - Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  - Қыстаауа–райықандайболады?  - Қысмезгілінденеше ай бар?  - Кімқысайларынатапбереді?  Сыни ойлау, бала үні.  **Қызығушылықты ояту.**  Пед жет ойын:  «Ненің даусы?»  Шарты: Үнтаспаданқұстардың дыбысын тыңдату.  Балалар, бұл ненің даусы деп ойлайсыңдар? Құстың даусы  Қандай құстарды білесіңдер?  Құстар қайда мекендейді?  Ұяда.  Комуникативтілік дағды, бала үні  **Ой дамыту.**  «Құстың ұясы» әңгімесін оқу, түсіндіру.  Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді?  Ұяда не бар екен?  Балалар не істеді?  Балалапандыүйінеалыпкелгенненкейін не болды?  Әкесініңсөзіненкейінбалаларқайтті?  Балалардыңжасағаныдұрыс па?  Балалар не істеу керек еді?  Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.  **Сергіту сәті:**  «ұшты-ұшты»  **Топқа бөлу.**  Оқу ортасы арқылы саралау.  1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға  ұя жапсырады.  2-ші топ қиылған бөлшектер-ден белгілі бір құстың суретін құрастырады.  Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала аүні, жанама бақылау.  2 топқа жұлдызша беру.  Құрлымдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр»  Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру.  **Қорытынды.**  Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.  Бүгін біз не туралы айттық?  Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?  Құстардың қандай пайдасы бар? Бала үні  Балаларды мадақтау.  **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Тотықұс  **Мақсаты:** Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, трафарет арқылы бейнелей алады.  Ресурстар: түрлі түсті карандаштар. үлгі  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **«Кубизм» әдісі**  Жыл мезгілі  **Ой дамыту.**  Пед жет ойын:  «Кім тапқыр»  Жұмбақ шешу.  Сөйлесе сөзді,  Айтса ауызды,  Тынысы басқа,  Маңдайы қасқа.  **Тотықұс**  **АҚТ технологиясы**  Тотықұс туралы түсінік беру.  Бұл ненің суреті?  Тотықұс қандай құс?  Түсі қандай?  Балалардың жауаптары.  **Ой қозғау.**  Балалар, сендерде осындай әдемі тоты құс болғандарын қалайсыздар ма?  Сыни ойлау, бала үні  Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.  Жеке көмек.  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив-тілік дағды, бала үні.  **Сергіту сәті.**  Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық.  Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»  Шарты: Салған суреттерін тақтаға ілу , бір-бірін бағалау.  **Қорытынды.**  Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.  3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. | | | | **1.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы: Лақтыру**  **Мақсаты:**Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыра алады.  **Ресурстар:**Доптар, кубиктер.  **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау.  **Кіріспе бөлімі:**  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.  Қол бүйірде, өкшемен жүру.Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру.  Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру.  Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру.  Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.Жаппай бақылау.  **Негізгі бөлім:**  **Жалпы даму жаттығулары** /**доппен**/  **Б.қ.: «Жоғары –төмен»**  **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарауДопты төмен түсіріп, жерге қарау /6 рет ./  **Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»**  **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, /6 р/  **Б.қ.: «Мергендер»**  **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қай/  **Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»**  **4.** Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/  **Б. қ.: «Доп қашты»**  **5.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/  **Қорытынды:**  4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.  (допты себетке қою)  **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  **Бастапқы қалыпқа келу.**  Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау.  **Негізгі қимыл-жаттығулары:**  **1**.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату  **2.**2 метр арақашық-тықта допты бір-біріне төменнен лақтыру  4 к моделі, бала үні  Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  **Қимылды ойын:**  « Аңшылар мен қояндар »  Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.  Командада жұмыс, сыни ойлау.  Балаларды мадақтау.  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Қарға»  **Мақсаты**: Қарғаның өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей алады.  Ресурстар: Торғай суреті, дидакт материалдар  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **Шаттық шеңбер.**  Біз бақшаға ризамыз,  Апайларға ризамыз.  Асыр салып ойнаймыз,  Өмірге де ризамыз!  (Г.Бектұрова)  **Қызығушылықтарын ояту.**  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Шарты: Ұнтаспадан қарғаның дыбысын тыңдау.  **Ой қозғау.**  Қандай құстың дыбысын есітіп тұрсыңдар?  Сыни ойлау, бала үні  Қарға көмек сұрап тұр.  Досым жоқ. Маған дос керек дейді.  Көмектесеміз бе?  Бала үні.  **Қарғаға көмек.**  **Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.**  Қарғаның дене құрылысына сипаттама беру.  Қарға немен қоректенеді?  Қарғаның түсі қандай?  Қыстап қала ма , ұшып кете ме?  Балалардың өз бетінше жұмысы.  Жеке көмек көрсету.  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау.  **Сергіту сәті**  Кәне қанат жазайық,  Құс боп желмен ұшайық .  Ұшып –ұшып алайық,  Ұямызға қонайық .  Құрлымдалған ойын: «Қарғаның достары»  Шарты: жасаған жұмыстарын себетке салып қарғаға беріп жіберу.  Балалар жұмыстарын қорытындылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  **Қорытынды**.  **Сұрақтар ілмегі әдісі.**  Балалар біз торғайға қандай көмек бердік?  Бала үні  Балаларды мадақтау. | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека № 20**  Боранды бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **Картотека № 19**  Мұздақты бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека № 17**  Қар аралас жаңбырды  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека № 14**  Торғайды бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | **Картотека № 6**  Айналадағы адамның қысқы еңбегі.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | |
| **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН ( картотека қосымша тігілген)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай  Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№14. 1.Ояну**  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық.  Ұйқымызды ашайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | **№16 1.Ояну**  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **№15. 1.Ояну**  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | **№17**  **1.Ояну**  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар,  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | **№ 12**. **1. Ояну**  Күнге қарап күлімдеп  Көзімізді ашамыз  Бойды түзе, көтер басты  Сергіп ұйқы ашамыз  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік жоспар бойынша** | **Қауіпсіздік елі:**  Қ/о "аяқтар әртүрлі жолдармен жүгіреді" - жалпақ табандылықтың алдын алу. **Мақсаты:** Балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. Тәрбиеші оларға қарама-қарсы отырып, балаларға аяқтарын көрсетуді сұрайды. Балалар аяқтарын алға созып, көтереді. Тәрбиеші көңілді түрде былай дейді: «Кішкентай аяқтар жолмен жүгіріп кетті. Қараңдар олардың қалай жүгіргенін». Осыны айтады да аяғымен бірнеше рет тез-тез жер тепкілеп: «тымпыл, тымпыл, тымпыл!» - дейді. Балаларда соны істейді. Одан кейін тәрбиеші қимылын баяулатып былай дейді: «Үлкен аяқтар жолда тымпыл-тымпыл жүріп бара жатыр». Тәрбиеші алдымен кішкентай аяқтар, одан кейін үлкен аяқтар жөніндегі тексті осылайша бірнеше рет айтады. Балалар оның артынан тез және баяу қимылдарды алмастыра қайталайды. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, біртұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру) Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) **Оқылым**«Девочка чумазая»А. Барто,"қиындықтардан қалай жол табуға болады?"атты иллюстрацияға өлең оқу. Тәрбиеші балалармен бірге айтады. — Ах ты, девочка чумазая, где ты руки так измазала? Чёрные ладошки; на локтях — дорожки. — Я на солнышке лежала, руки кверху держала. ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың**  **жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Пед жет ойын: Сан жаттығу:  **Шарты:** Кыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды санау  **Күтілетін нәтиже.**  Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету.  Жек баламен жұмыс | Құрылымдалған ойын**:** «Көлеңкесін тап»  **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.  4 К моделі, Бала үні  Еркін ойын:  «Деньеш блогтары»  Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.  **Бала үні**  **Тікелей бақылау**  Жек баламен жұмыс | | | | | Құрылымдалған ойын  «Бұл қай кезде болады?»  **Мақсаты:** Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды.  **Шарты:**Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып ерекшеліктерін айтады.  **Күтілетін нәтиже:**  Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді.  Бала үні , сыни ойлау  Еркін ойын  Жек баламен жұмыс | | | | | Құрылымдалған ойын: «Артығын тап»  **Мақсаты:** Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.  **Күтілетін нәтиже:** Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.  **4 к моделі, Бала үні**.  Жек баламен жұмыс | **Пед жетекшілігімен ойын: «Шатастырма»**  Көктемде қар жауады.  Қазір күз мезгілі?  Көктемде қар ериді?  Көктемнің бірінші айы- наурыз  Қыста жапырақтар сарғаяды?  Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз.  Жаз ең суық жыл мезгілі?  Күзде бәйшешектер өседі?  Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?  Жазда балалар оқиды?  **4 к моделі, Бала үні**.  Жек баламен жұмыс | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека № 20**  Боранды бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **Картотека № 19**  Мұздақты бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | **Картотека № 17**  Қар аралас жаңбырды  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | **Картотека № 14**  Торғайды бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека № 6**  Айналадағы адамның қысқы еңбегі.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | |
| **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалар-дың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».  Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылңыз ». | | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**

**Қаңтар/Январь (4апта/4неделя) Ортаңғы тобы «Күншуақ» ортаңғы**

**күні/дата:24.01.2022-28.01.2022ж.ж.**

**.**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Тақырыпша. «Ғажайып қыс»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | | | | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
|  | **Қатынас**  **Таным**  **Шығармашылық** | | | | | | **Денсаулық**  **Таным**  **Шығармашылық** | | | | **Денсаулық**  **Қатынас**  **Вариативтік бөлім** | | | | | **Таным**  **Шығармашылық**  **Әлеумет** | | | | **Денсаулық**  **Қатынас**  **Шығармашылық** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.  **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека №1**  Құрлымдалған ойын:  «Үйдің есігін жабайық»  **Ойынның мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алады.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | | | | **Картотека №2**  Құрлымдалған ойын:  **«Дәл осындай пішінді тап»**  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыру арқылы өз ойын айта алады.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | | | | **Картотека № 19**  Құрлымдалған ойын:  **«Қысқы тіршілік»**  Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | | | | **Картотека №3**  Құрлымдалған ойын:  **«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:** геометриялық пішіндердің  қасиеттерін түсіне отырып, қолдану жолдарын ойын арқылы көрсете алады.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | | | | | | | | **Картотека №7**  Құрлымдалған ойын:  **«Таныс пішіндер доминосы»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді көп заттың ішінен таңдап  Құсас белгісі бойынша орналастыра алады.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау. |
| **ТАНЫМ САЛАСЫ МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Қаңтар айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.**  **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**  Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спорттысерікетебіл, Жақсыазаматболасың. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.  Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | **ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**  Ал балалар тұрайық,  Мойнымызды бұрайық,  Қолымызды созайық,  Су ішінде қалықтап,  Қане жүзіп алайық,  Оңға,солға бұрылып,  Денемізді бұрайық | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Қыс келді  **Мақсаты:** Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы түсінеді.  Ресурстар: қыс мезгілінің суреті  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **Шаттық шеңбер**  **Пед жет ойын: «Қай мезгіл?»**  Жұмбақ жасыру.  Шанамен зырғып желетін,  Коньки, шаңғы тебетін,  Аққала жасап ойнайтын.  Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс)  **Ой дамыту**.  Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру.  -Қыста ауа райы қандай болады?  -Қыста қалай киінеміз?  Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?  Блум таксономиясы,4 К моделі бала үні.  **Сергіту сәті. «Қыс»**  -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.  -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?  -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?  **2 Ой қозғау.**  **Балаларды қар, мұз, аяз, боран атауларымен топқа бөлу.**  **1-топ**  Шаңғының суретін құрастыру.  Сипаттама беру  **2-топ**  Шананың суретін құрастыру  Сипаттама беру.  **3-топ**  Аққаланың суретін құрастыру.  **4-топ**  Қар кесектерінің суретін құрастыру.  Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау. Креативтілік , бала үні.  Балалрдың жұмысын мадақтау.  **Қорытындылау:**  **Дыбыстық жаттығу:**  Ыс-ыс-ыс-келді қыс.  Ғы-ғы-ғы-шаңғы.  Ақ-ақ-ақ-аққала.  Қа-қа-қа-қар.  Ық-ық-ық-суық.  **сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.**  **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Қар қасиетімен танысу.  **Мақсаты:** Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын түсінеді.  Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері.АҚТ технол  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **I. Шаттық шеңбері.**  **Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»**  Дос болайық, бәріміз,  Жарасып тұр әніміз.  Тыныштықты сақтаймыз,  Атсын күліп таңымыз  Пед жет ойын: «Кім жылдам?»  Шарты: Жұмбақ жасыру.  Қалбалақтап ұшады.  Қанаты талып,  Жерді барып құшады.**(Қар)**  **Ой дамыту. АҚТ технол**  Балалардың назарын экранға аударады.  https://fsd.multiurok.ru/html/2017/02/28/s_58b5083e8aace/575309_1.jpeg  Баланың қолында не бар?  - Оның түсі қандай?  Қыста айналамыз қандай түске боялады?  -Қардан не жасап ойнаймыз?  -Тағы да немен ойнаймыз  -Дұрыс айтасыңдар, оның түсі ақ.  -қар қандай екен?  -Дұрыс айтасыңдар, қар жабысқақ екен.  Қарерігенде не пайдаболады?  Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.  **Қызығушылықты ояту.**  Экраннан сиқырлы қар ұлпаларын көрсету.  Әр қар ұлпаларының тапсырмаларын орындау.  **1 тапсырма**  Мнемо кестемен жұмыс  Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.  Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.  Сөздік жұмыс жүргізу.  **2 тапсырма. Ой қозғау**  Қардың қасиетімен таныстыру.  **Педагог жетекшілігмен**  **Тәжірибе жіргізу**    - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу.   - Қар неге ұқсайды?  - Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады?  - Яғни қар еріп кетеді.  - Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды?  - Иа әр түрлі  пішінді мұзға айналады.  Өнім арқылы сараалу, Блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік дағды, балаүні.  **Сергіту сәті.**«Боран» **дауыс**  Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар?Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және  қатты дыбыс шығарып гуілдейді.)Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтарын топылдатады).-Ал,күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды).қайталау.  **3-тапсырма.**  Құрлымдалған ойын:  «Кім жылдам?»  Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер.  4К моделі, бала үні.  **Қортынды**  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру.  Қолымен қаламы жоқ,  Бірақ сурет салады **(Аяз)**  Көлдің беті көк әйнек,  Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)**  Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, ұоқ аяқтау  4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.  **3.Муызка**  Педагог жоспары бойынша | | | **Дене шынықтыру**  **негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Шанамен сырғанау»**  **МақсатыМақсаты:** Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.  **Педагог жетекшілігімен ойын**  « Ақ серек, көк серек  **Шарты** Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып тізіліп тұрады.  Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады:  Ақ серек те көк серек,  Бізден сізге кім керек?  Екінші топтағылар бір ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады.  Енді кезек бойынша ойынды екінші топ әлгі әдіспен бастайды. Осылайша ойын кезекпен жалғаса береді. Қай топ өз ойыншыларынан көп айырылып қалса, жеңілген боп есептеледі.  **Күтілетін нәтиже:** Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Реттік санау. «Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау.  **Мақсаты:** Реттік санауға үйренеді. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба алады.  Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар, ұзын-қысқа таспа  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **Сұрақ жауап айдары:** Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер  **Қызығушылықты ояту.**  **Қуыршақтардан хат келу.**  Сәлеметсіздер ме балалар.  Бізде балабақшадан көп нәрсе үйренгіміз келеді. Мына қызықты тапсырмаларға көмектесіңдерші.  Көмектесеміз бе?  Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.  **Ой дамыту.**  **1-тапсырма.**Пед жет ойын: «Шарлар ұшып жүр» Балалар, бізге қуыршақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «ұзын - қысқа» жіптерін түсіне сай тауып берейік.  Сыни ойлау, бала үні  **2-тапсырма.**  **«Оң мен солды ажырат»**  Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкеніс пен жеміс  осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек.  Мадақтау.  **Сергіту сәті.**  Аяқпенен топ-топ-топ,  Алақанмен хлоп-хлоп-хлоп,  Оң аяқ,сол аяқ,  Отырамыз, тұрамыз.  **3-тапсырма.**  **Шығармашылық жұмыс.**  Құрлымдалған ойын: «оң мен сол»  **1-топ:Шаршы тобына**  Тар жолда келе жатқан машинаны қызлмен бояу  **ІІ-топ:Тіктөртбұрыш тобына**  Кең жолда келе жатқан машинаны көк түспен бояу.  Әр топ машинаны санау, түстерін атау.  Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні, командада жұмыс.  **4-тапсырма**  **Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»**  Шарты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу.  Күн, гүл, тас, құс,су, шөп, бұлт  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жанама бақылау, бала үні  **Қорытынды.**  Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.  **2**.**Музыка**  Педагог жоспары бойнша | | | | | | | **.Дене шынықтыру.**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Хоккей.**  **Мақсаты:** Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалатады, оны қақпаға домалатып кіргізеді.  **Еркін ойын** « Қараторғай ұялары »  **Шарты** Алаңда дөңгелек шеңберлер сызылады: ойнаушылардың санынан біреуі кем болады. Бұл торғай ұялары.Барлық балалар-қараторғайлар. Олар алаңда емін-еркін жүгіріп ұшып жүреді. « Үйге қайтыңдар» деген белгі бойынша барлығы ұяларға жүгіреді. Ал, балалардың ішінен біреуі ұясыз қалады. Осылайша ойын бірнеше рет қайталанады. Тәрбиеші ойынның аяқ кезінде ( балалар әлі жүгіріп жүрген кезде) тағы бір дөңгелек сызып қояды. Балалар қайтып оралған кезде, бәрінің де ұясы бар болып шығады.  **Күтілетін нәтиже:**  Негізгі қимылдарды орындайды.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Қардың қасиеті»  **Мақсаты:** Қардың,судың қасиеттерін біледі.  **Ширату:** «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).  **Ресурстар/дамытушы орта:** АКТ, жануарла мульяжы, кеспе суретер, микрафон.  **Әдіс-тәсіл:** сұрақ-жауап, тәжірбие жасап көру.  **Дидактикалық ойын:**  «Өзара айырмашылығын тап»  **Шарты:** Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.  **Күтілетін нәтиже:**  Қардың,судың қасиеттерін біледі. | | | | **1.Құрастыру**  **Тақырыбы:**Қар және аққала  **Мақсаты:**Қиылған бөліктерді құрастыра алды.  Ресурстар: Аққаланың суреті,ақ қағаз,түсті қағаз, желім,қайшы.  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **Қызығушылықтарын ояту.**  Пед жет ойын: «Кім жылдам?»  Ақ жібек асыл көрпедей, Қыс болса жерді жабады. Жазғытұрымболғанда, Су болыпсайғаағады. **Қар**  Жұмбақ жасыру  Шелек қалпақ басында,  Сәбіз екен танауы.  Қыста қардан туатын,  Тауып көрші, сен оны.  **(аққала)**  Сыни ойлау, бала үні  **Ой қозғау.**  Сұрақ-жауап.  -Аққала неше бөліктен тұрады?  -Мұрнын, көзін неден жасайды?  -Түстері қандай?  -Аққаланы неден жасайды?  Блум таксономиясы, сыни ойлау, комуникативтілік дағды.  **Топқа бөлу әдісі**  1-ші топ Қар тобы.  2-ші топ Аққала тобы.  **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.**  1-ші топ қиынды суреттерден қар құрастырады  2-ші топ қиынды суреттерден аққала құрастырады.  Өнім арқылы саралу, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.  **Сергіту сәті.**  Орнымыздан тұрайық,  Алақанды ұрайық  Оңға қарай бұрылып,  Солға қарай бұрылып,  Бір отырып, бір тұрып  Бой сергітіп алайық.  Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»  Шарты: балалар жұмысын топтау.  Қорытындылау.  Балаларды мадақтау.  **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Аққала  **Мақсаты:**Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады.  Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **Шаттық шеңбер**  Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!  **Қызығушылықтарын ояту.**  **Таңғажайып сәт.**  Топқа аққала келеді.  -Сәлеметсіңдерме балалар.мен өзіме көп дос іздеп жүрмін,өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті.Балалар маған дос тауып беріңдерші.  -Балалар аққалаға көмектесемізбе?  **Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру**.  Пед жет ойын: «Аққала пішіндері» Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту.  Сыни ойлау, комуникативтілік дағды,  **Топқа бөлу.**  Оқу ортасы арқылы саралау.  Ресурстар арқылы.  1-топ аққаланы мақталы таяқшамен бояйды.  2-топ губкамен бояйды.  Жеке көмек.  Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні  **Сергіту сәті.** Домалатып ақ қарды,  Ұлпа қарлар жинаймыз.  Үлкен, кіші, орташа,  Дөңгелектеп құраймыз.  Мұрнын жасап сәбізбен,  Баскиімін – шелектен.  Көңілденіп, секіріп,  Аққаланы жасаймыз.  Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»  Шарты: Балалар бір –бірінің жұмысын бағалайды.  **Қорытынды.**  Балалардың жұмысын мадақтау**.** | | | | **.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Сырғанау**  **Мақсаты:** Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды.  **Қимылды ойын**  **« Тақияға кім тез жетеді?»**  **Шарты** Балалар дөңгеленіп тұрады. Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді. Әуен тоқтаған кезде, тоқтаған жердегі екі баланың ортасына тақияны тоса қояды. Екі бала екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді. Жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылайша ойын жалғасады.  **Күтілетін нәтиже:** Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.  **Орыс тілі**  **Тема:** Дикие животные  **Цель:** Формирование умения проговаривать стихотворную форму с выделением ударного слога. Ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.**  **Киіну:** Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека № 8**  Мұзды бақылау.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | **Картотека № 9**  Қырауды бақылау.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | | | **Картотека № 11**  Күнді бақылау.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | **Картотека № 19**  Мұздақты бақылау.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | | **Картотека № 16**  Күнді бақылау.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | |
| **ҚЫС МЕЗГІЛІНІҢ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН ( картотека қосымша тігілген)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№14. 1.Ояну**  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық.  Ұйқымызды ашайық.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | **№16 1.Ояну**  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | | | **№15. 1.Ояну**  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | | | **№13. 1.Ояну**  Ұйқымызды ашайық   Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | **№ 12. 1. Ояну**  Күнге қарап күлімдеп  Көзімізді ашамыз  Бойды түзе, көтер басты  Сергіп ұйқы ашамыз  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | |
| **«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.** (Картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік жоспар бойынша** | **Қауіпсіздік елі:**  «Қиындықтарды қалай болдырмауға болады?» тақырыбындағы **суреттерді қарап шығу** – қыс мезгілінде көшедегі дұрыс мінез-құлыққа үйрету. Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері, слайд №1http://shcool8gb.edusite.ru/images/p64_img15.jpg  Жолда ойнауға болмайды  https://go.imgsmail.ru/imgpreview?mb=mamba&key=pic_31d029de4f33366b_a10658a3eb2c2cd3&e=a10658a3eb2c2cd3&md5=6pj3lzpkaqH3J5WqZtkE_w&x=1642613110&st=1642353912&v=79153d869807e6c5&md5=oLhZcaxSDIVzwV2ASr9j0w&x=1642613112&w=280&q=184  **Сергіту сәті:**  Ал балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық.  Тәрбиеші балалармен бірге тақпақ қайталайды.  **«Ворона снега съела»** тақпағы.  Ворона снега съела,  Ангиной заболела!  Хочет крикнуть – да никак!  Снег не будешь есть.  **Қорытынды.**  Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет.**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Картотека № 12**  **«Әдемі гүл»**  **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | | **Картотека №13**  **«Не жоқ?»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | | **Картотека № 16**  **«Үй жануарлары»**  Ойын мақсаты: Үй жануарларын айта білу олардың дене мүшелерін  атауға, ажыратуғаүйрету.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | **Картотека № 20**  **«Мамандықтың бәрі жақсы»**  Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | | **Картотека №15**  **Танып ал да, атын ата**  Мақсаты: заттың түр-түсін,  пішінін, атын атауға жаттықтыру;  сөздік қорын молайту; ойлау  қабілетін дамыту.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | |
| **ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)**  Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.  Еркін ойын Жанама бақылау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека № 8**  Мұзды бақылау.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | **Картотека № 9**  Қырауды бақылау.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | | | **Картотека № 11**  Күнді бақылау.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | **Картотека № 19**  Мұздақты бақылау.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | | **Картотека № 16**  Күнді бақылау.  4 к моделі, бала үні  Жаппай бақылау. | | | | |
| **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.  Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесу Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Ақпан 1-апта**

**Ортаңғы тобы«Күншуақ» ортаңғы тобы**

**күні: 31.01.22ж - 04.02.22ж**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  «Қатынас»  «Таным» «Шығармашылық» | **Сейсенбі**  «Денсаулық»  «Таным»  «Шығармашылық» | | | **Сәрсенбі**  «Денсаулық» «Қатынас» | | | **Бейсенбі**  «Шығармашылық» «Әлеумет» | | | | **Жұма**  «Шығармашылық» «Денсаулық» | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.  **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека № 3**  Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»  Ойынның мақсаты:суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.  4К моделі,бала үні,жанама бақылау. | **Картотека № 6**  Құрлымдалған ойын  «Кімге не керек»  Ойынның мақсаты:Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.  4К моделі,бала үні,жанама бақылау. | | | **Картотека № 7**  Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»  Ойынның мақсаты:балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.  4К моделі,бала үні,жанама бақылау. | | | **Картотека №15**  Пед жет ойын: «Әдептілік»  Ойынның мақсаты: ***:*** Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі.  4К моделі,бала үні,жанама бақылау. | | | | | **Картотека №14**  Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі»  Ойынның мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.  4К моделі,бала үні,жанама бақылау. |
| **Әлеумет б/б саласы картотекасынан** (картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**  **Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту.  Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.  Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | **ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**  Шаттанамын, күлемін,  Бақытты боп жүремін.  Қатар тұрар шеңберде  Досым көбін білемін | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1. Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме)  Мақсаты: Суретке әңгіме құрай ды, қыс мезгілін сипаттай алады.  Ресурстар: АКТ технологиясы қыс мезгілі.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  ҰОҚ жүргізілу барысы   Миға шабул.  Пед жет ойын:  «Кім тапқыр?»  Жұмбақ шешу.  1.Қыста ғана болады,  Ұстасаң қолың тонады. (қар)  2.Тісі жоқ,тістеп алады.  Қолы жоқ, сурет салады. (аяз)  3.Мені қардан жасапты,  Ойланып көр  Қолым-таяқ,  Мұрным-сәбіз,  Көзім-көмір. (аққала)  4.Қырға сүйреп шығам,  Ойғы мініп түсем. (шана)  5.Өзі судан жаралған,  Бірақ судан қорқады. (мұз)  6.Су да, мұз бар,  Жер де, қар бар.  Боран басып соғады.  Бұл қай кезде болады? (қыс)  4К моделі, бала үні.  Ой дамыту. АҚТ технологиясы  Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.  – Қыста қандай табиғат құбылыстары болады?  Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады.  – Қар жауады  -Қысқы еңбек түрлерімен таныстыру.  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  Құрлымдалған ойын: «Қыс көрінісі»  Шарты: Воскобович әдісін қолдана отырып, қыс бейнесін құрау.  (Қысқы ағаш, қар, шырша).  Екі топты мадақтау.  Өнім арқылы саралу, креативтілік дағды, командада жұмыс.  Қорытынды.  Мадақтау.  **3. Музыка**  Педагог жоспары бойынша  4..**Жаратылыстану**  **Тақырыбы** Біздің өлкеге қыс келді  **Мақсаты :** Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінеді. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта алады.  Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  **ҰОҚ өтілу барысы.**  **І. Шаттық шеңбері**  Табиғат егіз адаммен  Ұқсастық табам содан мен  Мәңгілік болсын егіздер  Жер- ана, көл теңіздер.  **1.Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс.**  **Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау.**  -Қазір қандай мезгіл?  -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?  -Несімен ұнайды?  Қандай ойын түрлерін білесіңдер?  Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні  **Сергіту сәті. «Қыс»**  Сыртта боран зулайды,  Қарды үйіріп қуалап.  Әлсін - әлсін тыңдайды,  Терезеден сығалап  **3.Ой дамыту.**  **Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу.**  Оқу ортасы арқылы саралу.  **Құрлымдалған ойын:**  **«Шебер қолдар»**  **1-топ. Дөңгелек.**  Аққала құрастыру  **2-топ Үшбұрыш**  Шырша құрастыру  **3-Топ төртбұрыш**  Құстарға жессауыт құрастыру.  4К моделі, бала үні,жанама бақылау.  **Сылдырмақ**  Балаларды шеңберге жинау  Сұрақ-жауап. Бала үні  **Қорытындылау: Балаларды мадақтау.** | **1.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Жүгіру**  **Мақсаты**: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіреді.  **Еркін ойын** « Қояндар »  **Шарты** Залдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күркесі арасында ойнайтын алаңдар болады. Қояндар күркелерінде жүресінен отырады. Күзетші күркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Тәрбиеші « түлкі» келіп қалар үйлеріңе қайтыңдар дегенде үйлеріне орындық астынан еңбектей өтеді. Ойынға шыққанда да орындық астынан еңбектей шығады. Ойынға шық дегенше күркелерінде отыра береді.  **Күтілетін нәтиже:**Негізгі қимылдарды орындайды.  **2.Музыка**  Педагог жоспары бойынша  **2.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Шанамен сырғанау»**  **Мақсаты:** Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.  **Педагог жетекшілігімен ойын**  « Ақ серек, көк серек  **Шарты** Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып тізіліп тұрады.  Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады:  Ақ серек те көк серек,  Бізден сізге кім керек?  Екінші топтағылар бір ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады.  Енді кезек бойынша ойынды екінші топ әлгі әдіспен бастайды. Осылайша ойын кезекпен жалғаса береді. Қай топ өз ойыншыларынан көп айырылып қалса, жеңілген боп есептеледі.  **Күтілетін нәтиже:** Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.  3.**.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше.  **Мақсаты:** «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра біледі және осы сөздерді дұрыс қолданып айта алады.  Ресурстар: асықтар, АКТ, пішіндер  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  **ҰОҚ жүргізілу барысы**  **Шаттық шеңбер**  Арайланып таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырайды даламыз,  Жайнай түсті қаламыз  Қайырлы таң балалар!  «**Топтастыру» әдісі**  Қызыл, көк түске боялған асықтармен  Оқу ортасы арқылы саралау.  **2 топқа бөліп отырғызу.**  Сұрақ-жауап  Балалар  неше жыл мезгілі бар?  Қазір жылдың  қай мезгілі?  Қыс мезгілінде неше ай бар?  Ай аттарын айтып беріңдерші?  Бір аптада неше күн бар? Балалар сендер қай балабақшаға келесіңдер?  Сендер балабақшаға қай уақытта келесіңдер?  Қай уақытта қайтасыңдар?  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  **Кері байланыс:**  Сұрақтарға көп жауап берген топтарға жұлдызшалар беру?  **Ой дамыту.**  Тәуілік бөліктерімен таныстыру.  Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта»  Ойын шарты: Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар.  1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз  2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығуды жасаймыз (таңертең)  3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады  4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз  -Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған?  4К моделі, бала үні.  **Ой қозғау.**  Шар ,текше туралы түсінік беру.  Топта қандай заттар шар,текшеге ұқсайды?  Пед жет ойын: «Текшені тап»  **Ойын шарты:** Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз,ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасыңдар.  Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.  Балаларды топқа бөлу  **Құрлымдалған ойын:**  **«Кім зерек»**  Шарты: Балаларға карточка таратып беру, жоқ пішіндердің суретін толықтырып орнына салу.  4К моделі, бала үні.  **Қорытынды.**  Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма? Немен таныстыңдар?  Қандай тапсырма орындадыңдар?  Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтау. | | | **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Көңілді қыс өлеңіШ.Мұхамеджанов  **Мақсаты:** Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді  Ресурстар: Қыс мезгілі туралы суреттер.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **I. Шаттық шеңбері.**  **Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»**  Дос болайық, бәріміз,  Жарасып тұр әніміз.  Тыныштықты сақтаймыз,  Атсын күліп таңымыз.  **II.Қызығушылықты  ояту.**  Топқа шар ұшып келу.  Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.  Сыни ойлау, комуникатив-тілік дағды.  **ІІІ.Ой қозғау**  Мнемо кестемен жұмыс.  Қыс мезгілі туралы түсіндіру.  -Қазір  қандай  мезгіл?  -Қыс  мезгілінде қандай табиғат  құбылыстары  болады?  -Несімен ұнайды?  Қандай  ойын  түрлерін  білесіңдер?  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  **Сергіту  сәті. «Боран»**  Боран соғар оң жақтан,  Боран соғар сол жақтан,  Қар лақтырып ойнасақ,  Су өтеді қолғаптан.   1. **Ой дамыту.**   **Көңілді  қыс.**  **Ш. Мұхамеджанов.**  Өлең жолдарын мәнерлеп  оқу мағынасын  ашу.  **Көңілді қыс.**  Бір топ  бала  сырғанап,  Барады әне  жарысып.  Қалды  артта  қар  алап,  Іздерінен  қар  ұшып.  Сұрақ – жауап.  -Өлең жолдарында не туралы айтылған?  -Қыс мезгілін  қалай суреттеген?  Құрлымдалған ойын:  «Атын ата»  Шарты: қысқы киімдерді құрастыру  **Қортынды**  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру.  Қолымен қаламы жоқ,  Бірақ сурет салады **(Аяз)**  Көлдің беті көк әйнек,  Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)**  Сыни ойлау, бала үні.  Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу, ұоқ аяқтау  **3.Дене шынықтыру.**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Хоккей.**  **Мақсаты:** Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалатады, оны қақпаға домалатып кіргізеді.  **Еркін ойын** « Қараторғай ұялары »  **Шарты** Алаңда дөңгелек шеңберлер сызылады: ойнаушылардың санынан біреуі кем болады. Бұл торғай ұялары.Барлық балалар-қараторғайлар. Олар алаңда емін-еркін жүгіріп ұшып жүреді. « Үйге қайтыңдар» деген белгі бойынша барлығы ұяларға жүгіреді. Ал, балалардың ішінен біреуі ұясыз қалады. Осылайша ойын бірнеше рет қайталанады. Тәрбиеші ойынның аяқ кезінде ( балалар әлі жүгіріп жүрген кезде) тағы бір дөңгелек сызып қояды. Балалар қайтып оралған кезде, бәрінің де ұясы бар болып шығады.  **Күтілетін нәтиже:**  Негізгі қимылдарды орындайды.  . | | | **1. Сурет салу**  Педагог жоспары бойынша  **2. Қоршаған ортамен танысу.**  Тақырыбы: Мұздың қасиеті  Мақсаты: Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылай алады.  Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, қатты мұз, ыдыстар  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,  Оқу барысы:   Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық?  Пед жет ойын: «Қыс белгілерін ата» Шарты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айту.  Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? Қане,ендеше біз мұз туралы слайд тамашалайық.  Сыни ойлау, бала үні  Ой дамыту.  АКТ технологиясы. -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлереде кездеседі? (өзедерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан)  Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.  Тосын сәт.  Мұз ханшайымы келеді.  зерттеу орталығына шақырады.  Мұзға тәжірибе жасау.  1- тәжірибе.  Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік .  Мұздың түсі қандай ?  Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ?  2 – тәжірибе .  Алдарындағы суға мұзды салыңдар?  Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр.  Сондықтан мұз судан жеңіл.  Өнім арқылы саралау,4К моделі, бала үні.  Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ – топ – топ, Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз, Тоңды киіп аламыз. Зу – зу – зу, Шанаменен зулаймыз.  Құрлымдалған ойын:: «Жақсы жаман»  (Венн диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу  Қорытынды.  біз бүгін не жайлы айттық?  Мұз қандай?  жақсы қатысқан балаларды мадақтау | | | **1.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Сырғанау**  **Мақсаты:** Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды.  **Қимылды ойын**  **« Тақияға кім тез жетеді?»**  **Шарты** Балалар дөңгеленіп тұрады. Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді. Әуен тоқтаған кезде, тоқтаған жердегі екі баланың ортасына тақияны тоса қояды. Екі бала екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді. Жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылайша ойын жалғасады.  **Күтілетін нәтиже:** Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады  **2.Жапсыру.**  **Тақырыбы: «** Балық»  **Мақсаты:** Балықтың өмір сүру ортасын түсініп айта алады.  Ресурстар: Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  **ҰОҚ өтілу барысы.**  **Шаттық шеңбері.**  Достармен бірге жүреміз  Бірге ойнаймыз Күлеміз.  Бірге балық аулаймыз  Міне біздер қандаймыз.  Бөлінбейді іргеміз,  Әрқашан біз біргеміз.  Қызығушылықты ояту  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Шарты;Балық туралы жұмбақтар жасыру.  Сыни ойлау, бала үні.  **Сергіту сәті.**  Жәй әуенмен балықтар ұқсап жүземіз, сыбырлап іштей тілегімізді айтамыз. Алтын балық естпей жатыр қаттырақ жүзіп тілегімізді үрлеп жіберейік.  -Уф,Уф, Уф.  **Балаларға балықтың жасалу ретін және үлгісін көрсету.**  **Құрлымдалған ойын: «Кім епті?»**  Шарты: Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп,жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою.  Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.  Қорытынды.  Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.**  **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | Картотека № 1  Қарды бақылау  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | Картотека № 20  Боранды бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | Картотека № 15  Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | Картотека № 9  Қырауды бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | Картотека № 14  Торғайды бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | |
| **Қыс серуен картотекасынан** (картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | №5 1. Ояну  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | №6 1. Ояну  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | №7 1. Ояну  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | | №8 1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | №9 1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | |
| **ҰЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІНЕН** | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік жоспар бойынша** | **Қауіпсіздік елі:**  **Ойын Қ/о «Трамвай» - кеңістікте бағдарды дамыту.**  Мақсаты:Сигнал туралы білімдерін бекіту; бірлескен жұмыс дағдыларын дамыту,зейінді дамыту.  Ойын барысы**:**Балалар бағанда екі-екіден (жұпта) тұрып, сымды екі жағынан ұстап алады. Бір баланы оң қолымен, екіншісін сол қолмен ұстайды. Көшбасшы жасыл жалаушаны көтерген кезде балалар жүреді немесе алға қарай жүгіреді. Егер жүргізуші сары туды көтерсе, қозғалыс баяулайды. Балалар қызыл жалаушаға тоқтайды.  **«Кім есікті қағып тұр?» жағдайы - егер біреу үйге кіруді сұраса, дұрыс мінез-құлықты білу.**  Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.  **« Ұйқасын тап» ойыны:** •  Бір, екі, үш, төрт,  үйде  болып жатыр …….(өрт) •  Түтін басып  кетіпті, сөндірмеген  біреу……(үтікті). •  Қызыл  жалын лаулады, демек  сірінкемен  біреу…….. (ойнады) •  Тек тұрғаның жарамас, тез  101 ге сен …… (хабарлас) •  Өртке оранды шатыр, өртсөндірушіні  тез…….( шақыр)  Бала үйде жалғыз қалған кездегі қауіпсіздік шараларыБала үйде жалғыз қалған кездегі қауіпсіздік шаралары2 младщая группа - дошкольное образование, прочее | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет.** | **Кел, тыңдайық ертегі.**  **«Балапандар» ертегісі**  **Мақсаты:** Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу.  **«Қонаққа барамыз»**  Басбармақтың үйіне,  Келді бүгін қонақтар,  Бес саусағың біріксе,  Текке кетпес уақытың,  Барлық саусақ – тату дос,  Бір – біріңе көмектес.  4К моделі, бала үні. | **Суретпен жұмыс.**  **«Мамандықтың бәрі жақсы»**  **Мақсаты:**Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру **Саусаққа арналған жаттығу:**  Бала,бала,балапан,  Қане,қайсы алақан,  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат,  Бала,бала,балапан,  Қане,қайсы,алақан,  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат  4К моделі, бала үні. | | **Тіл ұстарту жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  4К моделі, бала үні. | | | **Мнемотехника әдісі**  **Тақырыбы: Жемістер**  Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жемістер туралы тақпақты жаттау арқылы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.  Пед жет жүргізілетін жұмыс | | | | **«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын**  **Мақсаты:** Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу  Пед жет жүргізілетін жұмыс  **Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»**  Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.  4К моделі, бала үні. | | |
| **Баланың**  **жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс:**  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Қыс»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.(Ғ. Ибрахим,У.Дарын,Ахмедиар | **Жеке жұмыс:**  Доп лақтыру ұстап алу тәсілдерін меңгере алуды үйрету.  Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.  (Каусар,Асанали,) | | **Жеке жұмыс:**  Саусақтарға гимнастика«Достық»  Балаларға сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауды дамыту.  (Айсана,Әмина,Алихан) | | | **Жеке жұмыс:**  **Мақсаты:** Балалардың ұсақ қол мотираксын жетілдіру. Төзімділікке тәрбиелеу. Ақ қағаздан қар қиыршықтарын жасау.  (Раяна,Дарын) | | | | **Жеке жұмыс:**  **Мақсаты:** Балаларға жаңылтпаштарды оқып беру арқылы олардың тілдерін дамтыу. Сыйластыққа тәрбиелеу.  (Аяла,Али,Айсұлтан) | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека № 1  Қарды бақылау  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | Картотека № 20  Боранды бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | Картотека № 15  Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | | | Картотека № 9  Қырауды бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | Картотека № 14  Торғайды бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | |
| **ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалар-дың үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту .Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Ақпан 2- апта**

**Ортаңғы тобы «Күншуақ» ортаңғы тобы**

**күні: 07.02.22ж - 11.02.22ж**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Тақырыпша: «Көліктер»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **«Қатынас»**  **«Таным» «Шығармашылық»** | **Сейсенбі**  **«Денсаулық»**  **«Таным»**  **«Шығармашылық»** | | | **Сәрсенбі**  **«Денсаулық»** | | | | | | **Бейсенбі**  **«Таным»**  **«Шығармашылық»** | | | | | | **Жұма**  **«Денсаулық» «Қатынас»** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.  Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | Картотека № 3  Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»  Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.  4К моделі, бала үні. | Картотека №4  Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам»  Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.  4К моделі, бала үні. | | | Картотека № 7  Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»  Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.  4К моделі, бала үні. | | | | | | Картотека № 9  Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз»  Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.  4К моделі, бала үні. | | | | | | Картотека № 10  Құрлымдалған ойын: Бақша да ма,бау да ма?  Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын айта алады.  4К моделі, бала үні. |
|  | **Әлеумет білім беру саласы картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | Ақпан айының 2–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.  Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».  Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.  Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  **Шаттық шеңбері:**  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге күлсін бүлдіршін.  Көк аспанда күн күлсін,  Жерге ұдайы нұр құйсын | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**: Көліктер  Мақсаты: Көліктің түрлерімен танысады, олардың бөліктерін ажыратып атай алады.  Ресурстар: көлік түрлерінің суреттері, ойыншық машина түрлері  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.  ҰОҚ өтілу барысы  Шаттық шеңбері:  «Әсем күлкі сыйлайық»  Балаларға бір-біріне күлкілерін сыйлайды  Әңгімелесу:  - Балалар, біздің ұлдарымыз қандай ойыншықпен ойнайды?  - Мына машинаның атын кім біледі? (бір – бірден әртүрлі көлікті көрсету).  - Дұрыс, ал оның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, кім біледі?  - Ал, көліктер не үшін бізге керек?  Сыни ойлау, бала үні  Ой дамыту.  Көліктердің түрлерімен таныстыру.  АКТ технологиясы  1. Әуеде ұшатын көліктер: 2.Суда жүзетін көліктер: 3.Жерде жүретін көліктер: 4.Темір жол көліктер:  Үдеріс арқылы саралу, Блум таксономиясы  Сергіту сәті.  Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай  Ой дамыту.  Топқа бөлу.  Оқу ортасы арқылы саралау.  Құрлымдалған ойын: «Көліктер түрі»  Балаларға түрлі көліктердің суретін таңдап 3 топқа бөлініп тапсырмалар беру.  1 топ –жеңіл машина суретін бояйды.  2 топ – ұшақ құрастырып жапсырады.  3 топ. –көліктер туралы әңгімелеп береді.  Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.  Жұмыстарын бағалау.  Қорытынды.  Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.  Қандай көлік түрлерімен таныстық?  -Көліктің маңызы қандай?  -Не үшін көлік керек?  Балалараға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.  **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  Көліктер  **Мақсаты:** Көліктерді салыстырып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып айта алады.  **Ресурстар:** АКТ ,слайд көліктер  **Әдіс –тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.  **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.**  **Шаттық шеңбері.**  Біз ақылдымыз,  Қиындықтан қорықпаймыз.  Біз жаспыз,қандай әдеміміз,  Табиғатты қорғаймыз.  **II.Қызығушылықты ояту**.  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру.  Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ)  -Арқасында ауыл жур,  ала тайым шауып жүр. **(автобус)**  -Тізбектелген көк үйлер,  көшіп жүрген көп үйлер. **(поезд)**  Әр жұмбаққа түсінік беру.  Сыни ойлау, бала үні.  **2.Ой дамыту**  -Көлік дегеніміз не?  -Қандай түрлері бар екен?  -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі  -Ол адам үшін неге қажет?  -Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?  -Автобуспен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады? -Пойыздармен қайда баруға болады?  Мазмұн арқылы саралау,  Блум таксономиясы, 4К моделі.  **3.Ой қозғау.**  Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр  **Шарты:** Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады**»**  **Қортынды**  Сұрақ-жауап  Балаларды мадақтау.  **Музыка**  Педагог жоспары бойынша | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы**: Жоғары-төмен, алыс-жақын.  **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды:  жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуге үйренеді  **Ресурстар:** ағаштар,тиін, қоян суреті  **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **Оқу қызметінің барысы:**  **Қызығушылық сәті:**  **Саяхатты хабарлау.**  Орманға саяхат  Дайынсындар ма?  Релакция  (әуен ойналады,  құстардың ормандағы дауыстары)  ормандағы қауіпсіздік ережесін еске түсіру.  Сыни ойлау, бала үні  **Ой қозғау.**  -Айналамызға қарайықшы нелерді көріп тұрмыз? (ағаштарды)  Ағаштармен таныстыру.  **-Шырша ағашын көрсету.**  - қандай пішінге ұқсайды?(үшбұрышқа)  -Мына ағаш ше?  Емен ағашын көрсету.  Пед жет ойын: «Атын ата»  Шарты: Таныс ағаштардың атын атау.  Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды.  **Ой қозғау.**  -Ал мында ағаштың артында нелер тығылып отыр? (қояндар)  -Мына ағашта неше торғай отыр? (екі торғай)  -Байқайсындар ма балалар? Біз сендермен балабақшадан алыстап кеттік.  -Ана жақ алыс,ал мына жер жақын.  Алыс, жақын ұғымы туралы түсінік беру.  Мазмұн арқылы саралау,  Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  **Ағаштарды салыстыру.**  «Жуан-жіңішке»  -Ағаштың жоғарында отырға не? (тиін)  -Ал төменгі жағында не отыр? (кірпі)  Құрлымдалған ойын:  «Ненің іні кайда орналасқан?» Шарты:ағашқа жоғарғы жағына тиынді,томеніне қоянның іні орналастырады.  Балабақшаға оралу.  Сұрақ жауап.  **Қорытынды.**  Балаларды мадақтау  **2.Музыка**  Педагог жоспары бойынша  **3.Дене шынықтыру.**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Секіру»**  **Мақсаты**: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см).  **Педагог жетекшілігімен ойын « Құрсауды дөңгелет »**  **Шарты** Үш-төрт бала тәрбиешіге қарама-қарсы 1,5-2м жерде тұрады. Тәрбиеші құрсауды кезекпен әр балаға қарай дөңгелетеді, ол ұстайды да керісінше тәрбиешіге қарай дөңгелетеді.Балалар құрсауды дөңгелетуді және ұстауды жақсы үйренген кезде бір-бірімен өздері ойнай алады  **Күтілетін нәтиже :**  Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды | | | **1.Дене шынықтыру.**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** «**Секіру»**  **Мақсаты:** Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді.(биіктігі 5-10см).  **Құрылымдалған ойын**  **« Құстар мен мысық »**  **Шарты** Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады. Қалған балалардың бәрі шеңберді айнала тұрады, бұлар құстар. Құстар шеңберді айнала жүріп дәндерді шоқиды. Мысық оянып кетіп, құстарды көреді де, оларды ұстай бастайды. Құстар шеңберден ұшып кетуге асығады. Мысық шеңбердегі қай құсқа тиіп кетсе, ол ұстаған болып есептеледі де ортаға келеді. Мысық 2-3 құсты ұстаған кезде тәрбиеші жаңа мысықты таңдап алады. Ұстап алған құстар барлық ойыншыларға келіп қосылады. Ойын 2-3 рет қайталанады.  **Күтілетін нәтиже :**  Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. | | | | | | **1. Сурет салу**  **Тақырыбы**: Түрлі-түсті көліктер.  Мақсаты: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйренеді  Ресурстар: ақ қағаз, қиылған көліктер суреті, бояу, қылқалам, ермексаз ,васкович карандаштары.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.  ҰОҚ өтілу барысы:  Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқарайды қаламаз,  Жайнай түсті даламыз,  Қайырлы таң достарым  Ой қозғау.  -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер?  Сыни ойлау, бала үні.  Топқа бөлу.  Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу.  Құрлымдалған ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?»  Шарты: Әр топ көліктеріне карап жұмыс жасайды.  1-топ Ұшақтар тобы. Ермексаздан ұшақ жасайды  2-топ Автобус  Бояумен автобусты бояйды  3-топ Жүк көлігі  Васковый карандашпен жүк көлігін бояйды.  Жұмыстарын қадағалау. Балаларды мадақтап, түзетулер жүргізу.  Жеке көмек  Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.  Сергіту сәті:  1.Көлік кетіп барады,  Жан – жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Көлік тоқтап қалады.  Пед жет ойын: «Біздің көрме»  Шарты: Галерия шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды.  Қорытынды:  Мадақтау  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**Жүк көлігі. Мақсаты: Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыра алады.  Ресурстар: Көліктер суреті,сіріңке қорабы  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.  ҰОҚ өтілу барысы  I. Шаттық шеңбері.  «Дос болайық бәріміз»  Х.Талғаров.  Қызығушылықты ояту.  Пед жет ойын: «Ненің дауысы»  Шарты: бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі.  -Балалар бұл ненің дауысы?  -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.  - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті.  -Кәне қонжықпен амандасайық.  Ол бізден көмек сұрап тұр.  Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді:  Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма?  ІІІ. Ой қозғау.  Тақтада суретпен жұмыс. Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу.  -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады?  -Екеуінің қайсысы үлкен?  Неліктен?  -Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды.  Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін  керек?  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.  Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік  4.Ой қозғау.  Пед жет ойын: «Қандай пішін?»  Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау.  Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина»  Шарты: Пішіндермен құрастыру  жұмысын  жасаудың әдістерін  түсіндіру.   Сөздік жұмыс  жүргізу.  Өз  беттерінше  жұмыс  жасау. Қадағалау.  Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.  Аюға машинаны сыйлау.  Қоштасу  Қортынды  Сонымен көліктер не үшін керек екен?  Балаларды мадақтау. | | | | | **1..Дене шынықтыру.**  **негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Лақтыру»**  **Мақсаты:** 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтырады.  **Еркін ойын**  « Аю қонаққа келеді »  **Шарты**  Балалар дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші ойыншық аюды көрсетеді. « Аю сендерге қонаққа келді »-дейді. Музыка ойналғанда, тәрбиеші « аюды » жетелеп шеңбер ішін айнала жүреді. Музыка аяқталғанда «аю» бір баланың алдына барып тоқтайды да, дыбыстайды ( амандасу белгісін береді). Бала ( сәлеметсізбе аю?) жауап қайтарады. Аюды екі қолымен ұстап ортаға шығып билейді. Музыка аяқталғанда « аюды» тәрбиешіге береді. Осылайша ойын жалғасады. Ойын соңында аюды ортаға қойып, барлық бала айнала жүріп билейді.  **Күтілетін нәтиже :**  Негізгі қимылдарды орындайды.  **2.Орыс тілі**  **Тема:** Прогулка в лес  **Цель:** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).  создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине)  предметов. | |
| **Серуенге дайындық** | **Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.**  **Киіну:** Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека № 6**  **Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | **Картотека № 7**  **Аязды күнді бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **Картотека № 9**  **Қырауды бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | **Картотека № 17**  **Қар аралас жаңбырды бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | **Картотека № 18**  **Аяздың терезеге салған суретін бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | |
| **Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№13 1.Ояну**  Ұйқымызды ашайық   Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **№ 12** **1. Ояну**  Күнге қарап күлімдеп  Көзімізді ашамыз  Бойды түзе, көтер басты  Сергіп ұйқы ашамыз  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | **№ 3 1. Ояну**  Көзіміздізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | **№5** **1. Ояну**  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | **№6** **1. Ояну**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | |
| **«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.** (Картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік жоспар бойынша** | **Қауіпсіздік елі:**  Оқылым «Қасқыр мен жеті лақ», «Қызыл телпек» -кейіпкерлердің іс-әрекетін әңгімелеу.  **Мақсаты:** Еркін сөйлеуге, өз ойларын дұрыс жеткізуге дағдыландыру. Баланың сөздік қорын, шығармашылық қабілетін дамыту.  Өтірік айтпауға,шыншылдыққа,ұқыптылыққа,жақсыдан үйреніп,жаманнан жиреніп,баланы жақсылыққа,үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.  Жеті лақ» ертегісінің сценарийіЕртегі сахналау &quot;Қызыл телпек&quot;  **«Қауіпсіздік ережелерін сақтамаған кейіпкерлерді тап»** дидактикалық ойыны:  - Мен сендерге қауіпсіздік ережесін сақтамаған ертегі кейіпкерлерін жасырамын, ал сендер тауып көріңдерші.  1. Қай ертегі кейіпкері үлкендердің ұрықсатысыз терезеден орманға жалғыз кетеді? (Бауырсақ) 2. Ал мына ертегі кейіпкерлерін қасқыр жеп қояды, себебі олар оған есік ашады. (Жеті лақ ертегісі) 3. Келесі кейіпкеріміз жалғыз орманға шығып, қасқырға әжесінің үйін қайда екенін айтқан үшін қауіпті жағдайға ұшырайды, ол кім? (қызыл  телпек) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»  Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.  Күтілетін нәтиже:  Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.  4 к моделі, бала үні бақылау | Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты:  Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады  Күтілетін нәтиже:  Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.  4 к моделі, бала үні бақылау | | | | Пед жет ойын:«Үй жануарлары»  Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауды, ажыратуды біледі.  Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айтады.   * Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) * Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.)   Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) | | | | Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»  Мақсаты  заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді  Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.  4 к моделі, бала үні бақылау | | | | | Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»  Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалаыптасады.  Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып,атауларын атай біледі.  4 К моделі, бала үні | | |
| **Жеке баламен жұмыс: Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын балаларды бақылау.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека № 6**  **Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | **Картотека № 7**  **Аязды күнді бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | | **Картотека № 9**  **Қырауды бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | **Картотека № 17**  **Қар аралас жаңбырды бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека № 18**  **Аяздың терезеге салған суретін бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | |
| **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Ақпан 3- апта**

**Ортаңғы тобы «Күншуақ» ортаңғы тобы**

**күні:14 .02.22ж - 18.02.22ж**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Тақырыпша. «Электроника әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  «Қатынас»  «Таным» | | **Сейсенбі**  «Денсаулық»  «Таным»  «Шығармашылық» | | | Сәрсенбі  «Денсаулық»  «Қатынас» | | | | Бейсенбі  «Шығармашылық»  «Әлеумет» | | | | | Жұма  «Денсаулық» «Шығармашылық» |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека №2**  Құрлымдалған ойын:  «Дәл осындай пішінді тап»  Мақсаты:Пшіндерді ажырата білуді қалыптастыру.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | | **Картотека №3**  Құрлымдалған ойын:  «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: Шеңберге ұқсас заттарды жинау.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | | | | **Картотека №5**  Құрлымдалған ойын:  «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: Пшіндерді ажырата білуді қалыптастыру.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | | | **Картотека № 8**  Құрлымдалған ойын:  «Әдемі кілемшелер»   Мақсаты: Геометриялық пішіндерден кілемшелер жасау.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | | | **Картотека № 9**  Құрлымдалған ойын:  «Гараждар»  Мақсаты: суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау. | | |
| **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН**  **ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Ақпан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.**  **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | **ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..**  **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**  Күн шуағын жинаймын.  Достарыма сыйлаймын.  Күн жылуын аямасын,  Шуағымен аяласын | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1.Жаратылыстану**  Тақырыбы: Аквариум дағы балықтар  Мақсаты: Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен танысады. Балық туралы түсінеді.  Ресурстар: балықтардың суреттері, аквариумдағы балық  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.  ҰОҚ өтілу барысы  Шаттық шеңбер  Достарды біз қолдаймыз,  Қиын шақта қорғаумыз.  Біздің топта ұл-қыздар  Тату-тәтті ойнаймыз.  Ұйымдастыру:  Жыл мезгілін сұрау.  Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  Сыни ойлау, бала үні.  Қызығушылықтарын ояту.  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру.  Сусыз өмір сүре алмайды,  Аяғы жоқ,жүре алмайды.(балық)  Сыни ойлау, бала үні.  Ой қозғау.  Балықты бейнетаспадан көрсетіп тұрып таныстыру.  -Балықтың қандай түрін білесіңдер?  -Балықтар қайда тіршілік етеді?  -Олар немен қоректенеді?   Балалар, балықтың бейнесіне назар аудару.  Оның денесі, басы, көзі, аузы, желбезегі, жүзбе қанаттары, қабыршағы, құйрығы бар.  - Аквариум қандай ыдыстан жасалған?  - Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма?  - Қандай балықтарды жеуге болады?  - Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма?  Үдеріс арқылы саралу, Блум таксономиясы.  Сергіту сәті:  Күндей болып күлеміз  Гүлдей болып өсеміз.  Құстар болып ұшамыз  Балық болып жүземіз.  Бақа болып секіреміз  Көбелектей қонамыз  Орнымызға отырамыз.  Балаларды топқа бөлу.  Оқу ортасы арқылы саралау.  Құрлымдалған ойын: “Балықты аулау”  Шарты: Әр топ өздері аулаған балықтарына сипаттама беру.  4К моделі, бала үні.  Қорытындылау:  - Балалар, біз нелермен таныстық?  - Қандай балықтарды білеміз?  Балалардың білімін бағалау, мақтау – мадақтау:  Жұлдызша, төртбұрыш, үшбұрышпен білімдерін бағалау.  **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Электротехникалық тұрмыстық заттар  **Мақсаты:** Электр құралдарымен танысады, ол заттарды жалпы  және ерекше белгілері бойынша  топтастыра алады.  **Ресурстар:** тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, слайд.  **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **I.Шаттық шеңбері.**  **«Кел,балалар күлейік»**  **Ө.Тұрманжанов.**  Кел,балалар күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек.  Көңілді болып жүрейік!  **II.Қызығушылықты ояту**.  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  **Жұмбақ жасыру.**  1.Шаң-тозаңды сүймейді,  Тазалап оны жүр дейді. **(шаңсорғыш)**  2.Бүкіл әлем ішіне сияр  Аты оның **...(теледидар)**  3.Біздің үйде бір зат бар  Сақтайды онда тамақты.  Болсын мейлі күз бен жаз  Іші оның қатты аяз. **(тоңазытқыш)**  **Сұрақ – жауап.**  Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды.  **1. Ой дамыту, түсінік беру.**  Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;  -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;  -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.  -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.  -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.  Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.  **2.Ой қозғау**  **Балаларды топқа бөлу.**  Оқу ортасы арқылы саралау.  Құрлымдалған ойын: «Көмекшілер»  Шарты: Ойын құралдарымен берілген тапсырмаларды орындауды үйретіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.  **Бірінші топ:** үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.  **Екінші топ:** Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек.  **Үшінші топ:** Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні  **3. Миға шабуыл.**  Пед жет ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»  **Ойынның шарты:**  Көптеген суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық .заттарды табу керек.  Сыни ойлау. Бала үні, жаппай бақылау.  Қортынды  Сұрақ-жауап.  Балаларды мадақтау.  3.Музыка  Педагог жоспары бойынша | | **1. Математика негіздері.**  Тақырыбы: Әртүрлі заттар тобын салыстыру  Мақсаты: Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстырады.  Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға үйренеді  Ресурстар: қуыршақ, пішіндер,текше,түйе суреттері  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.  ҰОҚ өтілу барысы  Балалар бүгін аптаның нешінші күні ?  -Жылдың қай мезгілі ?  Тосын сәт.  Айгерім қуыршақ келеді.  Тапсырмаларды орындауға  балалардан көмек сұрайды  1-тапсырма..  Суретпен жұмыс. «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар.  Балалардың жауаптары.  2-тапсырма  Дидактикалық ойын:  «Пішіндерді ажырату» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру  Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.  3-тапсырма.  Суретпен жұмыс:  -Ненің суретін көріп тұрмыз?  https://i.pinimg.com/736x/e3/64/c7/e364c7547a825c26cf131d4e35e064e2.jpg  -Қоянның қолында неше шар?  -Мысықтың қолында неше шар бар?  -Шардың түстері қандай?  -Шардың пішіндері қандай?  Сергіту сәті:  Бір дегенде тұармыз,  Екі, үш, төрт алақанды соғамыз.  Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып,  Бес дегенде асықпай,  Орнымызды табамыз.  4-тапсырма.  Д\о:«Кеңістікті бағдарлау»  Шарты:Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.Балалар орындарында орындайды.  Қорытынды.  Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау  **2.Музыка**  Педагог жоспары бойынша  **3.Дене шынықтыру.**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Тепе теңдікті сақтау»**  **Мақсаты:** Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  **Құрылымдалған ойын**  **« Жеті лақ »**  **Шарты** Балалар ертегінің мазмұнын игеріп, қасқыр, ешкі, лақтардың жауаптарын жақсы білулері керек.Тәрбиеші рөлдерді бөліп, маскалары үлестіріледі. Сонымен ойын басталады.Тәрбиеші балалардың назарын әр кейіпкердің дауыс ырғағы мен екпініне аударады. Ешкі мен лақтар жіңішке дауыспен, қасқыр басында жуан, содан соң жіңішке дауыспен, өте жіңішке дауыспен сөйлейді.  **Күтілетін нәтиже:** Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. | | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Тоңазытқыш  **Мақсаты:** Тоңазытқыш туралы түсінеді. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйренеді.  **Ресурстар:** тағазытқыш суреті, бояу, ермексаз  **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **Шаттық шеңбері.**  Кім кезіксе біздерге, Таныс емес демейміз. Аға, тәте, әпкеге, «Сәлеметсіз бе»,- дейміз**.**  Сұрақтар ілмегі.  Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыстың қай айы? - Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?  Сыни ойлау, бала үні.  **Миға шабуыл**  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру.  Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш)  Сыни ойлау, бала үні.  **Ой дамыту.**  Тоңазытқыш туралы түсінік беру.  Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы.  **Суретпен жұмыс.**  Тоңазытқыш  Тоңазытқыштың іші неге суық?  - Тоңазытқыштың пішіні қандай? - Түсі қандай?  **Топқа бөлу.**  Оқу ортасы арқылы саралау.  Құрлымдалған ойын: «Суретші»  1-топ тоңазытқыштың суретін салады және бояйды  2-топ тоңазытқыштың ішіне қойылатын балмұздақты мүсіндейді.  жеке көмек көрсету.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау.  **Қорытынды**. балалардың жұмысын қорытындылап аяқтау. Мадақтау  **3.Дене шынықтыру**    **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Еңбектеу»**  **Мақсаты:** 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді.  **Еркін ойын** « Менің зымыраған көңілді добым »  **Шарты** Ойнаушы балалар тобы жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала, орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.  Көңілді добым, о менің  Домалап қайда жүгірдің?  Қызыл, сары, көгілдір  Желаяқсың-ау өзің бір.Бұдан кейін доп қашып кетеді. Тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Ойынды 2-3 рет қайталау.  **Күтілетін нәтиже :**  Негізгі қимылдарды орындайды. | | | | **1.Сурет салу**  Педагог жоспары бойынша  **2.Қоршаған ортамен танысу.**  **Тақырыбы:** Байланыс қызметі  **Мақсаты**: Байланыс қызметі түрлерімен танысып, олардың атауларын атай алады.  **Ресурстар:** байланыс құралдарының суреттері  **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **Шаттық шеңбер**  Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн,  Қайырлы таң!  Қайырлы күн !  Күліп шықты күн бүгін.  **Сұрақтар ілмегі.**  -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Қыс айларын атаңдаршы?  Сыни ойлау, бала үні.  **Ой дамыту.**  Суретпен жұмыс.  пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру.  Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет  Мазмұн арқылы саралу,  Блум таксономиясы.  Пед жет : рөлдік-сюжеттік ойыны «Пошта»  Шарты: Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді.  **Сергіту сәті**  Біздер тату боламыз Гүл-гүл жайнап аламыз.  Жаттығулар жасайық,  Жақсы сергіп қаламыз.  Құрлымдалған ойын: «Телефондар»  Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып , топтау.  **Қорытынды.**  Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады | | | | **1.Дене шынықтыру.**  **негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Тепе теңдікті сақтау»**  **Мақсаты:** Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  **Құрылымдалған ойын**  **« Жеті лақ »**  **Шарты** Балалар ертегінің мазмұнын игеріп, қасқыр, ешкі, лақтардың жауаптарын жақсы білулері керек.Тәрбиеші рөлдерді бөліп, маскалары үлестіріледі. Сонымен ойын басталады.Тәрбиеші балалардың назарын әр кейіпкердің дауыс ырғағы мен екпініне аударады. Ешкі мен лақтар жіңішке дауыспен, қасқыр басында жуан, содан соң жіңішке дауыспен, өте жіңішке дауыспен сөйлейді.  **Күтілетін нәтиже:** Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Велосипед  Мақсаты: Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйренеді.  Ресурстар: ермексаз, тақтайша  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.  ҰОҚ өтілу барысы  Шаттық шеңбер  Қуан ,шаттан алақай  Қуанатын күн келді  Күліп шықты күн бүгін  Қайырлы таң!  Қайырлы күн!  Пед жет ойын: «Кім көп біледі?»  Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін атайды  Тосын сәт: Робот келеді -Саламатсыңдарма балалар! Маған конструкторлардан велосипед жасап көмектесесіңдер ме, балалар!  Сыни ойлау, бала үні.  Ой дамыту.  АКТ технологиясы  Велосипедпен таныстыру.  Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.  -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру.  Мазмұн арқылы саралау,  Блум таксономиясы.  Сергіту сәті:  Қаламызда көліктің,  Алуан түрі табылар.  Ұшақ пенен кемелер,  Автобус, поезд бәрі бар. Велосипед мініп ап,  Жолды кешіп, шаппаймын. Жолда жүру тәртібін,  Мен осылай сақтаймын!  Құрлымдалған ойын: «Роботтар»  Шарты: әр бала өз бетінше роботты жасау.  Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.  Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.  Робот қуанып қоштасады.  Қорытынды.  Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.  Мадақта**у**  Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека № 1**  **Қарды бақылау**  **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.** | **Картотека № 2**  **Аязды бақылау.**  **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.** | | | **Картотека № 4**  **Бұршақты бақылау.**  **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.** | | | | | **Картотека № 5**  **Қыстап қалатын құстарды бақылау.**  **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.** | | | | **Картотека № 8**  **Мұзды бақылау.**  **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.** | |
| **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№14. 1.Ояну**  Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық.  Ұйқымызды ашайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау | | | **№16 1.Ояну**  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау | | | | **№15. 1.Ояну**  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау | | | **№13**. **1.Ояну**  Ұйқымызды ашайық   Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау | | | **№ 12**. **1. Ояну**  Күнге қарап күлімдеп  Көзімізді ашамыз  Бойды түзе, көтер басты  Сергіп ұйқы ашамыз  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау | |
| **ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік жоспар бойынша** | **Қауіпсіздік елі:**  Аязды ауа райында не істеуге болмайды?" тақырыбына суреттерге шолу.  Мақсаты:  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.  Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын. . . Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты :тез жүгіруге жаттықтыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет.** | **Картотека №2**  **«Қуыршақты киіндір»**  **Мақсаты:** Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  **Еркін ойын**  **Бақылау** | | **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:** Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  **Еркін ойын**  **Бақылау** | | | | | | **Картотека №4**  **«Әдемі өрнектер»**  **Мақсаты:** Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  **Еркін ойын**  **Бақылау** | | | **Картотека № 5**  **«Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»**  **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  **Еркін ойын**  **Бақылау** | | **Картотека №8**  **«Суретшінің қатесі»**  **Мақсаты:** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  **Еркін ойын**  **Бақылау** | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс**  Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар  Мақсаты:Электр құралдарымен танысады, ол заттарды жалпы  және ерекше белгілері бойынша  топтастыруға үйренеді.Олардың қолданысын түсінеді. (Б.Раяна, Ахмад) | | **Жеке жұмыс**  **Тақырыбы:** Әртүрлі заттар тобын салыстыру **Мақсаты:**Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстырады.  (Аяла, Али) | | | | | | **Жеке жұмыс**  Тақырыбы: Тоңазытқыш  Мақсаты: Тоңазытқыш туралы түсінеді. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйренеді.  **(**БалСезім,Ұлан) | | | **Жеке жұмыс**  .Қоршаған ортамен танысу.  Тақырыбы: Байланыс қызметі  Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен танысып, олардың атауларын атай алады.  **(**Каусар,Асанали,) | | **Жеке жұмыс**  Доп лақтыру ұстап алу тәсілдерін меңгере алуды үйрету.  Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.  **(**Ахмедиар,Мухаммад) | |
|  | **Шығармашылық саласы картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека № 1**  **Қарды бақылау**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **Картотека № 2**  **Аязды бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | | **Картотека № 4**  **Бұршақты бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека № 5**  **Қыстап қалатын құстарды бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **Картотека № 8**  **Мұзды бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | |
| **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу . Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру .Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Ақпан 4- апта**

**Ортаңғы тобы «Күншуақ» ортаңғы тобы**

**күні:21 .02.22ж - 25.02.22ж**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  «Қатынас»  «Таным» | | | | **Сейсенбі**  «Денсаулық»  «Таным»  «Шығармашылық» | | Сәрсенбі  «Денсаулық»  «Қатынас» | | | | | | Бейсенбі  «Таным»  «Шығармашылық» | | | | | Жұма  «Денсаулық»  «Қатынас» | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.  **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека № 16**  Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»  Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **Картотека № 17**  Құрлымдалған ойын:  «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты:Үй және жабайы жануарларды мекеніне қоя біледі.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | | | | | **Картотека №4**  Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты:  Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | **Картотека №19**  Құрлымдалған ойын: «Ненің баласы?»  Мақсаты:белгілі бір ерекшеліктеріне қарай  суреттеп айта алады.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека № 6**  Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек»  Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. |
| **ӘЛЕУМЕТ Б/Б САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**  **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.  Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  **Артикуляциялық жаттығу**  «тәтті тосап», «түтікше», «жылан».  **3.Тыныспен жұмыс**  «Сүңгуір» жаттығуы  **4.Саусақ жаттығуы**  «Сақина,массаж» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **Жаратылыстану**  Тақырыбы: Су қасиетімен танысу  Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технолоиясы.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.  ҰОҚ өтілу барысы  Шаттық шеңбері.  Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»  Дос болайық, бәріміз,  Жарасып тұр әніміз.  Тыныштықты сақтаймыз,  Атсын күліп таңымыз.  II.Қызығушылықты ояту.  Пед жет ойын: «Кім жылдам?»  Жұмбақ жасыру  Дәміде жоқ,түсі жоқ,  Пайдаланбас кісі жоқ. (су)  Сұрақ –жауап.  Сыни ойлау, бала үні.   1. Ой дамыту. 2. АҚТ технологиясы.   -Су туралы түсінік беру.  -Сұрақ-жауап.  -Судың қандай пайдасы бар?  -Судың қасиеттері қандай?  - Адамдар суды не үшін пайдаланады?  (ішеді, жуынады)  - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер)  Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.  Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.   1. Сергіту сәті.   Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық.  Қолымызды созайық,  Су ішінде қалықтап,  Қәне, жүзіп алайық,  Балаларды топқа бөлу.  Оқу ортасы арқылы саралау.  Тәжірибе жасау  1-топ. Сүт пен суға тәжірибе  Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір"  2- топ. Бояулармен.  Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз"  3 - топ. Су және ванилин  Яғни:"Судың иісі жоқ"  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні.  Қортынды  Сұрақ-жауап  Балалардың жауабы.  2.Музыка  Педагог жоспары бойнша  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Мамандықтың бәрі жақсы  (сурет бойынша әңгіме)  Мақсаты: . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерін атай алады.  Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  ҰОҚ жүргізілу барысы:  Шаттық шеңбер  Кел, балалар, күлейік,  Күлкіменен түлейік.  Қабақ түйген не керек?  Көңілді боп жүрейік.  Балалар жылдың қай мезгілі?  – Ауа райы қандай?  – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?  Сыни ойлау, бала үні.  Қызығушылықтарын ояту.  -Есік қағылып ішке пошташы кірді  -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді.  -Хаттың ішін ашып оқимыз.  Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші?  -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба?  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Жұмбақ  1.Тәп-тәтті тағамы  Астардың маманы.  (Аспазшы)  2.Кірпіштен үй салады,  Ол адам кім болады? (Құрлысшы)  3. Мектептің жүрегі,  Білімнің тірегі. (Мұғалім)  4. Сауықтырар сырқатты,  Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер)  Балаларды мадақтау.  Сыни ойлау, бала үні  Ой дамыту.  Суретпен жұмыс. Мамандық түрлерімен таныстыру.  Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар?  -Олар не істейді ?  4К моделі, бала үні  Пед жет ойын.  «Сен өскенде кім болғың келеді?»  Әр бала өз ойын айтады.  Сергіту сәті.  Соз қолыңды оң жаққа,  Соз қолыңды сол жаққа.  Қолды айналдыр бұлданбай  Шеңбер жасап тұрғандай  Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?»  Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау.  Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.  Қорытынды  Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау  3.Муызка  Педагог жоспары бойынша | | | | **Муызка**  Педагог жоспары бойынша  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек.  **Мақсаты**: Оң жағы мен сол жағын ажырата алады; шеңбер – геометриялық пішіні туралы түсінеді  Ресурстар: дайын ағаш суреті, 2 алма,  ойыншықтар. санағыш  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  **ҰОҚ жүргізілу барысы:**  **I.Шаттық шеңбері.**  **«Кел,балалар күлейік»**  **Ө.Тұрманжанов.**  Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!  **Ой дамыту.**  **Суретпен жұмыс.**  Тақтадағы суреттерге назар аударту.  Пед жет ойын: «Жануарларды ата»  Шарты: Жануарларды оңнан солға қарай атау, солдан оңға қарай атау.  Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс.  Құрлымдалған ойын: «Ағаштағы алма»  Шарты: Берілген ағаш суретінің оң жағына қызыл алма суретін салу, ал сол жағына сары алма суретін салу.  **Сергіту сәті.**  Ал, балалар тұрайық.  Үлкен щеңбер құрайық,  Алақанды соғайық.  Оң жақтағы балаға,  Шапалақты соғайық.  Сол жақтағы балаға,  Шапалақты соғайық.  Жоғары төмен қарайық,  Орнымызды табайық.  **Ой қозғау.**  Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»  **Шарты:** Берілген заттарды ретімен қоя білу.  Мыс: Күн, ағаш, құс, шөп, бұлт, т.б.  4К моделі, бала үні.  **Қорытынды.**  Сұрақ жауап арқылы  бекіту.  Муызка  Педагог жоспары бойынша  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Сапқа тұру»**  **Мақсаты:** Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша теңеледі.  **Еркін ойын** « Ұшақтар »  **Шарты** Балалар алаңның әр жерінде 3-4 жалаушалармен белгіленген калоннамен тұрады. Ойнаушылар ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзірленеді. Тәрбиешінің: Ұшуға әзірленіңдер! Деген сигналы бойынша балалар қолдарымен қимыл жасап, маторды іске қосқан болады. Тәрбиеші: « Ұшыңдар» -дейді. Балалар қолдарын екі жаққа жазып, алаңда жан-жаққа бытырап, ұшып жүреді. Тәрбиешінің: « отырыңдар» деген сигналы бойынша ұшақтар өз орындарын тауып, жерге қонады: балалар калоннаға тұрып, бір тізерлеп отырады.  **Күтілетін нәтиже:**  Негізгі қимылдарды орындайды. | | **Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы: «Оң мен сол»**  **Мақсаты**: Оңға,солға айналады, бұрылыстарды,ажыратады.  **Педагог жетекшілігімен ойын « Шарлармен алмасу »**  **Шарты** Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады ( біреуі оңға, біреуі солға ұсынады ). Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде балалар « Соқтығысты» деген сөзбен оларды соқтықтырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барады, қалғандары орындықтарынан тұрып: « Жүгірдік, жүгірдік...,» деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды басқа балаларға береді де ойын қайталанады.  **Күтілетін нәтиже:**  Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. | | | | | | **1.Құрастыру**  Тақырыбы: Үлкен үй (ұжымдық жұмыс)  Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйренеді (ұжымды жұмыс)  Ресурстар: пішіндер, құрылыс материалдары  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,  ҰОҚ жүргізілу барысы:  Шаттық шеңбер  Біздің топтың ұл- қыздары,  Тату тәтті ойнайды.  Әлемдегі бар адамға,  Тек жақсылық ойлайды.  Қызығушылықтарын ояту.  Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.  Сыни ойлау, бала үні.  Ой қозғау.  АКТ технологиясы  Балалар назарын слайдқа аудару  Сұрақ жауап.  Балалар, қандай пішіндерді көріп тұрсындар?  Дөңгелек түсі қандай?  Дөңгелек неге ұқсайды?  Ал, Үшбұрыш түсі қандай?  Үшбұрыштің бұрыштары нешеу?  Үшбұрыш неге ұқсайды?  Ал, мынау қандай пішін?  Шаршының түсі қандай?  Шаршы неге ұқсайды?  Балалар мынау пішіндерден не құрастыруға болады?  Сыни ойлау, комуникативтілік дағды,жанама бақылау.  Ой дамыту.  Суретпен жұмыс  Үлкен,кіші үйлер.  Балаларға әңгімелету.  Үлкен кіші үйлерді салыстырады.  Құрлымдалған ойын.  «Мен құрлысшымын»  2 топқа бөлініп үлкен үй және кіші үй құрастырады.  Өз бетінше жұмыс  Сергіту сәті:  Саусағым, қайда болдың? Балалармен не істедің?  – Бір баламен жүгірдім,  Бір баламен биледім,  Бір баламен қыдырдым,  Бір баламен ойнадым,  Бір баламен секірдім,  Достарымды жинаймын,  Ойынды бастаймын!  Пед жет ойын:  «Үйде қандай пішін бар»  Шарты: Құрастырған үйдегі пішіндерді атау.  2 топтың жұмысын бағалап, мадақтау.  Қорытынды.  Өз ара бағалау.  **Сурет салу**  Педагог жоспары бойнша | | | | **Орыс тілі**  **Тема:** Наши помощники (бытовая техника)  **Цель:** Формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни.  Познакомить с новыми словами-названиями бытовой техники, учить детей называть свойства предметов (стирает, морозит), закреплять умение составлять простые предложения; правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам быта.  **2.Дене шынықтыру**    **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Сапқа тұру»**  **Мақсаты:** Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша теңеледі.  **Еркін ойын** « Ұшақтар »  **Шарты** Балалар алаңның әр жерінде 3-4 жалаушалармен белгіленген калоннамен тұрады. Ойнаушылар ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзірленеді. Тәрбиешінің: Ұшуға әзірленіңдер! Деген сигналы бойынша балалар қолдарымен қимыл жасап, маторды іске қосқан болады. Тәрбиеші: « Ұшыңдар» -дейді. Балалар қолдарын екі жаққа жазып, алаңда жан-жаққа бытырап, ұшып жүреді. Тәрбиешінің: « отырыңдар» деген сигналы бойынша ұшақтар өз орындарын тауып, жерге қонады: балалар калоннаға тұрып, бір тізерлеп отырады.  **Күтілетін нәтиже:**  Негізгі қимылдарды орындайды. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека № 12**  **Қырауды бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | **Картотека № 8**  **Мұзды бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | | **Картотека № 17**  **Қар аралас жаңбырды бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | **Картотека № 16**  **Күнді бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | **Картотека № 19**  **Мұздақты бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | |
| **ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Бұл бала қай бала , Пай-пай тап-таза , Ақ қаздай , Киімі мұнтаздай**  **Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай**  Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары** | **№1** **1. Ояну**  Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды  Ұйқым шайдай ашылды  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | **№2.** **1. Ояну**  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | **№3 1. Ояну**  Көзіміздізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | **№4** **1. Ояну**  Көзіміз ашылды  Ұйқымыз басылды  Дем алдық ұйықтадық  Шаттанып ойнайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **№5** **1. Ояну**  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | |
| **«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.** (Картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік жоспар бойынша** | **Қауіпсіздік елі:**  "Қауіпті заттар әлемінде" әңгімесі асханалық құралдарды пайдалану ережелерін бекіту.  Мақсаты: Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды үйрету. **Суретпен жұмыс:**  Асхананың жабдықталуы.Тағам әзірлеуге арналған құралдар-жабдықтар, аспаптар  мен ыдыс-аяқтар. - YouTube | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр»  Мақсаты:Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады.  Күтілетін нәтиже: Балалар суреттердің атауларын атайды және ортақ атауына қарай топтастыра біледі  4 К моделі, бала үні | | | | Құрылымдалған дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады,  атайды және сипаттайды.  Шарты:Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып,  тілектерін айтады.  Күтілетін нәтиже:  Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді.  Бала үні,сыни ойлау | | | | | | Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.  Достар бірге жүреміз  Бірге ойнап күлеміз  Бірге балық аулаймыз  Міне біздер қандаймыз  Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»  Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады. | | | | Құрылымдалған қимылдық ойын: «Кім жылдам»  Мақсаты:  Балалар шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады.  Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауын атап, жылдам орнына орналастыра біледі.  4 К моделі, бала үні | | Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»  Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалаыптасады.  Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып,атауларын атай біледі.  4 К моделі, бала үні | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Жеке жұмыс:  **Дидактикалық ойын:**  «Р» дыбысына байланысты сөз ойла?»  (Дарын,Ахмедиар) | | | | Жеке жұмыс:  .Ертегі мазмұны бойынша әңгімелесу. «Белгілі дыбысқа сөз,таңда»дидактикалық ойынын ойнату.  (У.Дарын, Дара) | | | | | | Жеке жұмыс:  Артикуляциялық жаттығу  «тәтті тосап», «түтікше», «жылан».  (Нұртөре,Алихан) | | | | Жеке жұмыс:  **Саусақ жаттығуы**  «Қуыр,қуыр,қуырмаш  балапанға бидай шаш,  Әжең келсе,есік аш,қасқыр келсе мықтап бас.***Мақсаты:*** Саусақ бұлшық еттерін дамыту.  (Айзере,Раяна) | | Жеке жұмыс:  «Кімге не керек»  Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.  (Айсұлтан,Әмина) | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека № 12**  **Қырауды бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека № 8**  **Мұзды бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | **Картотека № 17**  **Қар аралас жаңбырды бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | **Картотека № 16**  **Күнді бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | **Картотека № 19**  **Мұздақты бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | |
| **Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналармен балалардың төлем ақысы , тазалықтары жайлы туралы әңгімелесу.  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Наурыз 1-апта**

**Ортаңғы тобы «Күншуақ» ортаңғы тобы**

**күні: 28.02.22ж - 04.03.22ж**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.  **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека № 2**  Құрылымдалған ойын:  «Жапырақты ажырат»  **Мақсаты:** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі.  4К моделі, бала үні. | **Картотека № 4**  Құрылымдалған ойын:  «Затты сипаттау»  **Мақсаты:** Заттарды  көріп  сипаттау арқылы өз ойын айта алады.  4К моделі, бала үні. | | | **Картотека № 5**  Құрылымдалған ойын:  «Не қайда өседі»  **Мақсаты:** Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына қарай топтастыра алады.4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека № 7**  Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»  **Мақсаты:** табиғат  Құбылыстарын ажырата алады.  4К моделі, бала үні. | | | | | **Картотека № 9**  «Бұл қандай құс?»  Құрылымдалған ойын:  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай  құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі.  4К моделі, бала үні. |
| **Таным білім беру саласы картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**  **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау**  **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!"  Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  **Жарық болса күніміз.**  **Жарқын шығар үніміз.**  **Елін сүйіп ержетер**  **Біз болашақ гүліміз!** | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1. Жаратылыстану**  Тақырыбы: Жабайы аңдар  Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы түсінеді.  Ресурстар: АКТ,жабайы ажануарлар суреті  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.  ҰОҚ өтілу барысы  Шаттық шеңбері:  1.Психологиялық жаттығу:  Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар  Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.  Қызығушылықты ояту.  Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым.  Ішінде не бар деп ойлайсыңдар?  Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек.  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Жұмбақтар:  1Көлеңкесінен қорқып безектейді,  Ал,оның баласын «көжек»дейді.  2.Ит секілді пішіні,  Бірақ адамды ұнатпайды.  3.Өзі қу,әрі айлакер,  Жүрген жері айқай да шу.  4.Қыс бойы жатады,  Тәтті ұйқыға батады.  5.Қара ала тоны бар,  Ол аңдардың қыраны.  Жатқанын көрмейміз,  Серейіп көп тұрады.  6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң.  -Бұларды қалай атаймыз?  -Олар қайда тұрады?  Мазмұн арқылы саралу, сыни ойлау, Блум таксономиясы.  4.АКТ жабайы жануалар.  https://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=2569ef520386e8c3&mb=imgdb_preview_104  Түсінік беру  Сұрақ жауап.  Сыни ойлау, комуникатив дағды.  Құрлымдалған ойын: «Ненің басы,ненің құйрығы?»  Шарты: Жануарлардың дене бөліктерін құрастыру  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/00b3/00024aa2-72b82eb3/hello_html_107886f6.jpg  6. Сергіту сәті: Көлбең көлбең көлеңкем  Көлбең деген көлеңкем  Кім көрсетіп береді  Қоян қалай секіреді,  Қасқыр қалай жортады  Түлкі қалай жүреді  Аю қалай қорбаңдайды.  7. Қорытынды  Ойын арқылы қорытындылау.  Пед жет ойын «Сөйлемді аяқта»  Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар:  Аюдың баласы...........  Қасқырдың баласы...........  Қоян күзде сұры ал қыста..........  Кірпі кішкентай, ал аю...............  Жарайсыңдар!  Балаларды мадақтау.  Көңілді смайлктер беру.  **1**. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Қонақ күту.  **Мақсаты**: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен танысады.  Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **Сұрақ жауап**  Қазір жылдың қай мезгілі?  Көктем мезгілі неше ай бар?  Көктемде қандай өзгерістер болады?  Наурызда қандай мерекені тойлаймыз?  Сыни ойлау, комуникатив дағды.  **Өлең оқу.**  **Наурыз тойы.**  Күн менен түн теңелді,  Жер шуаққа кенелді,  Соны тойлар ел енді.  Наурыз тойы -салтымыз,  Көгерсін деп халқымыз  Көшеге тал егеді.  Жарқырап тұр күніміз,  Жайқалсын жас гүліміз,  Бақта бұлбұл сайрасын.  Сәнді көктем нұрымен,  Мағынасын түсіндіру.  Мазмұн арқылы сарлау, Блум таксономиясы.  **Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.**  **Қорытынды.**  Қандай мереке туралы білдік?  Балалар не туралы айтық?  Балаларды мадақтау.  Пед жет ойын «Наурыз деген не?»  -Күн мен түн теңеледі-Ренжіскен адамдар достасады  -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды  Ұлттық ойындар ойналады.  -Ешкіммен ренжіспейді;-Жаман сөздер айтпайды;  -Жаман қылықтар көрсетпейді.  Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды, жаппай бақылау.  **Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»**  Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру.  Сыни ойлау, командада жұмыс, комуникативтілік дағды, креативтілік.  **Қорытындылау**  **Сұрақ-жауап**  **Балаларды мадақтау.**  **3.Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | **1. Математика негіздері Тақырыбы:** Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар  **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйренеді.  Ресурстар: қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл карандаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **Шаттық шеңбер**  Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз..  **Қызығушылықтарын ояту.**  Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорапшасы бар.  Балалармен амандасады.  Балалар маған көмектесіңдерші мына тапсырмаларды орындай алмай тұрмын  **Ой дамыту**  1-тапсырма.  Пед жет ойын : «Ұзын қысқа»  -Мынау кімдердің суреті?  Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма?  - Мынау қандай жол?  2-тапсырма «Ұзын-қысқа» ойыны.  -Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын  -Қайсысы ұзын екен?  3-тапсырма.  Пед жет ойын: «айырмашылығын тап»  Суретпен жұмыс.?  -Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр?  -Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын  сұрау.  -Олардың айырмашылығы қандай?  -Ненің пойызы ұзын екен?  -Ненің пойызы қысқа?  Сыни ойлау, комуникатив дағды.  3.Сергіту сәті:  Құрлымдалған ойын:«Тап және боя» ойыны.  Геометриялық пішіндер ішінен үшбұрышты тауып көк қарындашпен, ал шеңберді  тауып қызыл қарындашпен бояу  Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.  Балаларды мадақтау.  3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.  **2.Дене шынықтыру**  **негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Сапқа тұру»**  **Мақсаты:** Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша теңеледі.  **Еркін ойын** « Ұшақтар »  **Шарты** Балалар алаңның әр жерінде 3-4 жалаушалармен белгіленген калоннамен тұрады. Ойнаушылар ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзірленеді. Тәрбиешінің: Ұшуға әзірленіңдер! Деген сигналы бойынша балалар қолдарымен қимыл жасап, маторды іске қосқан болады. Тәрбиеші: « Ұшыңдар» -дейді. Балалар қолдарын екі жаққа жазып, алаңда жан-жаққа бытырап, ұшып жүреді. Тәрбиешінің: « отырыңдар» деген сигналы бойынша ұшақтар өз орындарын тауып, жерге қонады: балалар калоннаға тұрып, бір тізерлеп отырады.  **Күтілетін нәтиже:**  Негізгі қимылдарды орындайды.  **3.Музыка**  Педагог жоспары бойынша | | **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Бесік жыры  **Мақсаты:** Бесік жырын тыңдап халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын түсінеді.  **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер  **Әдіс-тәсілі:** 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау  **ҰОҚ өтіліу барысы**  **I. Шаттық шеңбері.**  **«Сәлем дейміз бәріне»**  **II. Қызығушылықтырын ояту.**  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру.  Сәбиге сәнді үй,  Әжеге ән-күй**. (бесік)**  Бесікке іледі,  Әнінде,дәмінде,  Сәбилер біледі. **(сылдырмақ)**  **2.Ой дамыту**  **Бесік туралы түсінік беру.**  Сұрақ – жауап.  -Бесік деген не?  -Ол не үшін керек?  -Оны неден жасаймыз?  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  **Сөздік жұмыс:**  Бесік,тербету,жұбату, бесікті аластау, бөпе, сылдырмақ т.б.  **3.Өлең оқу. «Әлди,әлди ақ бөпем» -Өлең не туралы айтылған?**  **4.Ғажайып сәт.**  **–** Айгүл қуыршақтың қонаққа бөпесін алып келуі.  -Бесікке салу дәстүрін көрсету.  –Өлең жолдарын бәрі бірге айтып бөпені ұйықтату.  **«Әлди,әлди ақ бөпем»**  Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, қой, бөпем, Қой тоқтысын сой, бөпем, Құйрығына той, бөпем  Құрлымдалған ойын: «Ерекшелігін тап»  Шарты: Наурыз мейрамының ерекшеліктерін суреттен топтау.  **Қортынды**  Сұрақ-жауап  Балалрды мадақтау.  **3.Дене шынықтыру.**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Оң мен сол»**  **Мақсаты**: Оңға,солға айналады, бұрылыстарды,ажыратады.  **Педагог жетекшілігімен ойын « Шарлармен алмасу »**  **Шарты** Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады ( біреуі оңға, біреуі солға ұсынады ). Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде балалар « Соқтығысты» деген сөзбен оларды соқтықтырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барады, қалғандары орындықтарынан тұрып: « Жүгірдік, жүгірдік...,» деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды басқа балаларға береді де ойын қайталанады.  **Күтілетін нәтиже:**  Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды | | | | **1.Қоршаған ортамен танысу.**  Тақырыбы: Әдемі қазақ үй  Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен танысады.  Ресурстар: АҚТ технологиясы, киіз үй суреті  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.  ҰОҚ өтілу барысы  Оқу қызметінің барысы:  Шаттық шеңбер  Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Тәрбиелі баламыз,  Амандасып аламыз.  Ой шақыру.  −Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем)  -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?  Көктемде қандай мейрам болады?  Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады?  Балалар олай болса киіз үйдің суретін  Тамашалайық.  АКТ технологиясы. Слайд.  Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру.  Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.  Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.  Сергіту сәті:  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені қарайық  Уық болып иіліп,  Шаңыраққа киіліп,  Киіз үйді құрайық.  Пед жет ойын: «Бөлігін ата»  Шарты: киіз үй бөлігін атау.  Тосын сәт.  Айсұлу қонаққа келеді.  Айсұлу:Балалар көктем болса келіп қалды,Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді,киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім.  Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе?  Құрлымдалған ойын:  «Киіз үй»  Шарты: Қиынды суреттерден киіз үй құрастыру.  4К моделі, бала үні, жанама бақылау.  Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады.  Қорытынды.  Өлең жолдары арқылы ұоқ қортындылау.  Шаңырақ. [Серік Әкірамұлы](https://bilim-all.kz/figure/2600?posts=olen)  Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі. Кереге, уық ғажап тым, Кестелі ою өң береді. Киіз үйі қазақтың, Жер шарындай дөңгелек.  Сыни ойлау, комуникатив дағды.  Балаларды мадақтау.  **Сурет салу**  **Педагог жоспары бойынша** | | | **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Оң мен сол»**  **Мақсаты**: Оңға,солға айналады, бұрылыстарды,ажыратады.  **Педагог жетекшілігімен ойын « Шарлармен алмасу »**  **Шарты** Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады ( біреуі оңға, біреуі солға ұсынады ). Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде балалар « Соқтығысты» деген сөзбен оларды соқтықтырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барады, қалғандары орындықтарынан тұрып: « Жүгірдік, жүгірдік...,» деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды басқа балаларға береді де ойын қайталанады.  **Күтілетін нәтиже:**  Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды  **2.Жапсыру.**  **Тақырыбы:** Кірпі  **Мақсаты:** Кірпі тіршілігімен танысып, оның басқа аңдардан ерекшелігін түсінеді.  Ресурстар: ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.  **ҰОҚ өтілу барысы**  Пед жет ойын: «Кім жылдам»  Жұмбақ жасыру: Тоны- инелер Жиналып қалса қадалар Толған тікенек Ұстауға келмей мазалар Бұл не?  **Ой дамыту.**  Суретпен жұмыс  Кірпі денесінің сипаттау  **Тосын сәт.**  Кірпі келеді.  Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің інін су басып кетіпті Оның достарының суретері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік.  Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.  **Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.**  Өз бетінше жұмыс  Қадағалау.  Құрлымдалған ойын:  «Кірпінің достары»  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  **Сергіту сәті**  Ал, балалар, тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Оңға қарай иіліп,  Солға қарай иіліп,  жоғары-төмен қарайық,  орнымызды табайық.  **Балалардығ жұмысын қорытындылау**  Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады.  Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.  . | | |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу .  Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека №16**  **Бақылау: Бұталарды бақылау.**  4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **Картотека №17**  **Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.**  4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека №18**  **Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау**  4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека №19**  Бақылау: Қараторғайларды бақылау.  4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека №20**  **Бақылау: Ұяларды бақылау.**  4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | |
| **Көктем мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.** | | | | | | | | | | |  | | |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№4 1. Ояну**  Көзіміз ашылды  Ұйқымыз басылды  Дем алдық ұйықтадық  Шаттанып ойнайық.  4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **№5 1. Ояну**  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық.  4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **№3**  Көзіміздізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық.  4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **№6** **1. Ояну**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **№8** **1. Ояту**  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | |
| **«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.** (Картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік жоспар бойынша** | **Қауіпсіздік елі:**  **Тақырыбы**:"Дәрумендер бұтақта өседі, дәрумендер бақта өседі" - балаларды дәрумендер ұғымымен таныстыру. Көкөністер мен жемістер туралы, олардың тамақтанудағы маңызы туралы білімді бекіту. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу, логикалық ойлау қабілетін, зейінді дамыту.  **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету. Ойын, есте сақтау қабілетін, дүние танымын дамыту. Балалардың жеміс ағаштарын қорғап, оларға қамқор болуына ықпал ету үшін тәрбиелік әңгімелер жүргізу.  **Барысы:** Жемістер бақшада яғни ағашта, ал көкөністер бақта өседі. Жемістер мен көкөністерді қарайтын адамды бағбан дейміз. Жемістерге: алма, алмұрт, жүзім, шабдалы, өрік, шие. Көкөністерге: картоп, қызылша, пияз, сәбіз, қияр, қызанақ т. б. жатады. Жемістер мен көкөністердің құрамында көптеген дәрумендер бар. Көкөністерді тұқым себу арқылы өсіреміз көктем айында. Күз айында жинап аламыз. Алманы көп жесеңдер түрлі ауруларға қарсы тұруға көмектеседі. Қараңғыда көруді жақсартады, шаштың, тырнақтың өсуіне әсер етеді. Ол жетіспегенде тері құрғап, жарылып, түсі күңгірттенеді.Лимонды кесіп алып, шайға салып, ішіп жүрсе, қан жүрісі реттеледі, қан қысымының көтерілуі бәсеңдейді. Лимонмен шай ішкен адамның жүйкесі бірқалыпты болады.Банан қан мөлшерінің бір қалыпты болуы мен қан қысымының өзгермеуіне ықпал етеді. Сүйек, тырнақ, шаш өсіміне оң әсерін тигізеді.  Ойындар д/о «Жұп суреттер»- заттарды салыстыру қабілетін дамыту.  Мақсаты: Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табуды ұсыну.  Шарты: Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет.** | Педагог жоспары бойынша  4К моделі, бала үні.  Пед жет ойын «Сөйлемді аяқта»  Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар:  Аюдың баласы...........  Қасқырдың баласы...........  Қоян күзде сұры ал қыста..........  Кірпі кішкентай, ал аю.............. Еркін ойын  Бақылау.  . | | Педагог жетекшілігімен жұмыс  4К моделі, бала үні.  Құрлымдалған ойын:«Тап және боя» ойыны.  Геометриялық пішіндер ішінен үшбұрышты тауып көк қарындашпен, ал шеңберді  тауып қызыл қарындашпен бояу  Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.  Балаларды мадақтау.  3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. | | | | | Педагог жетекшілігімен жұмыс  Өлең оқу.  Наурыз тойы.  Күн менен түн теңелді,  Жер шуаққа кенелді,  Соны тойлар ел енді.  Наурыз тойы -салтымыз,  Көгерсін деп халқымыз  Көшеге тал егеді.  Жарқырап тұр күніміз,  Жайқалсын жас гүліміз,  Бақта бұлбұл сайрасын.  Сәнді көктем нұрымен,  Мағынасын түсіндіру.  Мазмұн арқылы сарлау, Блум таксономиясы.  Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. | | | Педагог жетекшілігімен жұмыс  Өлең оқу.  Шаңырақ. [Серік Әкірамұлы](https://bilim-all.kz/figure/2600?posts=olen)  Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі. Кереге, уық ғажап тым, Кестелі ою өң береді. Киіз үйі қазақтың, Жер шарындай дөңгелек.  Сыни ойлау, комуникатив дағды.  Балаларды мадақтау. | **Санамақ**  Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз  Құрылымдалған дидактикалық ойын:«Құлыпты аш»  Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс:**  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Көктем»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  (М.Ибрахим,Р.Дарын) | | **Жеке жұмыс:**  Доп лақтыру ұстап алу тәсілдерін меңгере алуды үйрету.  Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.  (Айзере,Әмина) | | | | | **Жеке жұмыс:**  Тіл ұстарту жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  (Али, БалСезім) | | | **Жеке жұмыс:**  **Мақсаты:** Балалардың ұсақ қол мотираксын жетілдіру. Төзімділікке тәрбиелеу..  (Раяна,Дара) | **Жеке жұмыс:**  **Мақсаты:** Балаларға тақпақтар,мақал-мәтелдер оқып беру арқылы олардың тілдерін дамтыу.  (Аяла,Айсұлтан) | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.  Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.  Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.  Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №16**  **Бақылау: Бұталарды бақылау.**  4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **Картотека №17**  **Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.**  4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | **Картотека №18**  **Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау**  4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека №19**  **Бақылау: Қараторғайларды бақылау.**  4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. | **Картотека №20**  **Бақылау: Ұяларды бақылау.**  4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | |
| **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. «Менің отбасым»  Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Наурыз 2-апта**

**Ортаңғы тобы «Күншуақ» ортаңғы тобы**

**күні: 09.03.22ж - 11.03.22ж**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека № 18**  **Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді  4К моделі, бала үні. |  | | | **Картотека № 20**  **Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»**  Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады.  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека № 21**  **Пед жет ойын:**  **«Балық аулау»**    Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі.  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека № 16**  **Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз»**  Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.  4К моделі, бала үні. | | |
| **ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Наурыз айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген**  **Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз  **Ойын- жаттығу** Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | **ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**  Күнім күліп арайлы,  Тереземнен қарайды.  Достарыммен шеңберге,  Тұрғанымды қалайды | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Менің сүйікті ертегім «Адасқан құмырсқа»  Мақсаты: Балалар таныс ертегілерді тыңдап, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын түсінеді.  Ресурстар: Көрнекіліктер  Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау  ҰОҚ жүргізілу барысы  1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?  Күз айларын атаңдаршы балалар?  2Қызығушылықтарын ояту.  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру.  Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен.  (құмырсқа)  3.Ертегіні айтып беруhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/069e/0001eee5-7954b196/img2.jpg.  Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.  4К моделі, бала үні.  Ой қозғау.  Сұрақтар:  -Ертегі қалай аталады?  -Құмырсқа нелермен дос болыпты?  -Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар?  -Құмырсқаға нелер көмектесті?  -Кәрі құмырсқа не айтты?  Блум таксономиясы,  Миға шабуыл  Пед жет ойын : «Кім жылдам?»  Жұмбақ жасыру   1. Екі басы жұдырықтай   Ортасы қылдырықтай  /құмырсқа/   1. Ызыңдап ән салып   Лас жерге қонады.  /шыбын/   1. Тоқыған ауы – шыбынның жауы /өрмекші /   Жіп – жіңішке инедей,  Екі көзі түймедей.  Тікұшаққа ұқсайды,  Бірақ биік ұшпайды.  /инелік /   1. Гүлдерге қонады.   Шырынын сорады  Түрі – түсі сары – ала  Бұл не ? /ара /   1. Өзі кілем түрінде,   Құдды қырдың гүліндей,  Гүлге қонса кетеді,  Айырмасы білінбей.  /көбелек /  4 к моделі, бала үні  Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  Балаларды мадақтау.  Балаларды 3 топқа бөлу.  оқу ортасы арқылы саралау.  Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»  1-топ. құмырсқаны жапсырады  2- топ өрмекшіні мүсіндейді,  3- топ қарлығаштың суретін бояйды.  креативтілік, бала үні, өнім арқылы саралау: жалпылама бақылау. Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды.  Атамен қоштасу.  Балаларды мадаақтау.  **1. Жаратылыстану**  Тақырыбы: Орман тұрғындары  Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы түсінеді.  Ресурстар: АКТ,Жабайы жануарлардың суреттері,  Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау  ҰОҚ жүргізілу барысы  Психологиялық жаттығу:  Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар  Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.  Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым.  Ішінде не бар деп ойлайсыңдар?  Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек  Пед жет ойын: «Ойлан тап».  Жұмбақтар:  1Көлеңкесінен қорқып безектейді,  Ал,оның баласын «көжек»дейді.  2.Ит секілді пішіні,  Бірақ адамды ұнатпайды.  3.Өзі қу,әрі айлакер,  Жүрген жері айқай да шу.  4.Қыс бойы жатады,  Тәтті ұйқыға батады.  5.Қара ала тоны бар,  Ол аңдардың қыраны.  Жатқанын көрмейміз,  Серейіп көп тұрады.  6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң.  -Бұларды қалай атаймыз?  -Олар қайда тұрады?  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  АКТ жабайы жануалар.  Түсінік беру  Сұрақ жауап.  Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»  Шарты: Жануарлардың дене бөлігін табу.  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/00b3/00024aa2-72b82eb3/hello_html_107886f6.jpg  Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.  Сергіту сәті: Көлбең көлбең көлеңкем  Көлбең деген көлеңкем  Кім көрсетіп береді  Қоян қалай секіреді,  Қасқыр қалай жортады  Түлкі қалай жүреді  Аю қалай қорбаңдайды.  Қорытынды  Ойын арқылы қорытындылау.  Пед жет ойын «Сөйлемді аяқта»  Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар:  Аюдың баласы...........  Қасқырдың баласы...........  Қоян күзде сұры ал қыста..........  Кірпі кішкентай, ал аю...............  Жарайсыңдар!  Сыни ойлау, комуникатив дағды.  Балаларды мадақтау.  Көңілді смайлктер беру.  2.Музыка  Педагог жоспары бойынша |  | | **1.Дене шынықтыру.**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** «**Велосипед»**  **Мақсаты:** Үш дөңгелекті велосипед тебеді.  **Құрылымдалған ойын** “Белгіні тыңда”  **Шарты** Балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді.  **Күтілетін нәтиже:**  Үш дөңгелекті велосипед тебеді. | | | | | **1.Сурет салу**  **Педагог жоспары бойынша**  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы: «**Сиқырлы зәулім үй»  Мақсаты: Сәйкес белгілері бойынша біріктіре отырып, жұмыс жасай алады.  Ресурстар: Үй суреттері  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау,  ҰОҚ жүргізілу барысы  Шаттық шеңбер.  Біздің топтың ұл- қыздары,  Тату тәтті ойнайды.  Әлемдегі бар адамға,  Тек жақсылық ойлайды.  АҚТ технол жұмыс.  Пед жет ойын:  Жұмбақ жасыру. Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (Құрлысшы.)  Ой қозғау.  -Құрылысшы дегеніміз кім?  -Олар не тұрғызады?  Балалар бүгін бәріңіз құрлысшы болып өздеріңізге әдемі үй жасайсыңдар.  Сергіту сәті:  Ал, балалар, тұрайық  Алақанды соғайық.  Бір отырып, бір тұрып  Біз тынығып алайық.  Пед жет ойын:  «Пішіндерді ата»  Шарты. Берілген пішіндерді дұрыс атау.  Осы пішіндерден не құрастыруға болады?  Үлгі көрсету түсіндіру.  Балалардың өзіндік жұмыстары.  Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады.  Бас бармақ әдісі арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  Қорытынды  Құрлымдалған қимылды ойын:  «Өз үйіңді тап»  -Балалар құрылысшы дегеніміз кім?  -Құрылысшылар не салады?  Жарайсыңдар, балалар! Сендер құрылысшы ағайлар секілді үйді өте мықты, әдемі етіп жасадыңдар.  Балаларды мадақтау.  . | | | | | **Орыс тілі**  **Тема:** Весна  **Цель:** Формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин. Закреплять представление о весне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память. Воспитывать интерес к природе  **2.Дене шынықтыру.**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** «**Велосипед»**  **Мақсаты:** Үш дөңгелекті велосипед тебеді.  **Құрылымдалған ойын** “Белгіні тыңда”  **Шарты** Балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді.  **Күтілетін нәтиже:**  Үш дөңгелекті велосипед тебеді.  . | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека №1**  **Бақылау: Ауа райын бақылау**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. |  | | | | **Картотека № 3**  **Бақылау: Желді бақылау**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека № 4**  **Бақылау: Аспанды бақылау**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека № 5**  **Бақылау: Бұлтты бақылау**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | |
| **Көктем мезгілінің серуен картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Тазалық процедурасы.  Қолдарын сабынмен  жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.  Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№1** **1. Ояну**  Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды  Ұйқым шайдай ашылды  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | |  | | | | **№3 1. Ояну**  Көзіміздізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **№4** **1. Ояну**  Көзіміз ашылды  Ұйқымыз басылды  Дем алдық ұйықтадық  Шаттанып ойнайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | **№5** **1. Ояну**  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | |
| **Бесін ас**  **Вариативтік жоспар бойынша** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.  **Қауіпсіздік елі:**  **Жағдаят** «Ит досымыз ба?» — балаларды үй жануарларына дұрыс қарауға үйрету.  Үй жануарлары туралы әңгімелесу- Балалар біз бүгін үй жануарлары туралы әңгімелесеміз.  Үй жануарлары деп үйде ұстайтын адамның жанында өмір сүретін жануарларды айтамыз. оларға: жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысық, жатады  Мынау ненің дауысы. Ит - қолға үйретілген үй жануары. Ол адамның сенімді досы. үнемі адамға қызмет етіп үйін, малын, қорасын күзетеді.  Өз бетімен жұмыс «Не артық?» ойыны  Балалардың алдына мына суретшені таратып беремін балалар үй жануары емес суретті қоршайды. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет.** | **Дьенеш блоктарымен жұмыс**  Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады»,  «Биік мұнара»,  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. |  | | | | | | **Үстел үсті театры:**  «Қасқыр мен түлкі»  Мақсаты:  тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау  арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **М. Монтессори технологиясымен жұмыс.**  Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Дидактикалық ойын:**  **"Бұл не?".**  Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Жеке жұмыс:  Тақырыбы: Орман тұрғындары  Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы түсінеді.  Ресурстар: АКТ,Жабайы жануарлардың суреттері.  (Раяна, Әмина) |  | | | | | | Жеке жұмыс:  Саусақтар үшін ойын: «Ғажайып дорба»  көру арқылы қабылдауды дамыту; жанасу сезімдерін дамыту.  (Раяна, Дарын) | | | Жеке жұмыс:  Саусақтарға гимнастика«Достық»  Балаларға Сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауды дамыту.  (Алихан, Асанәли) | | | Жеке жұмыс:  «Сиқырлы карандаш»  Балалар түрлі түсті қарындашпен жұмыс істеу тәсілдерін нығайта түсу.  (Айсұлтан,Нұртөре) | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №1**  **Бақылау: Ауа райын бақылау**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. |  | | | | | | **Картотека № 3**  **Бақылау: Желді бақылау**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека № 4**  **Бақылау: Аспанды бақылау**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека № 5**  **Бақылау: Бұлтты бақылау**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | |
| **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.  Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу  Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.. | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Наурыз 3-апта**

**. Ортаңғы тобы «Күншуақ» ортаңғы тобы**

**. күні: 14.03.22ж - 18.03.22ж**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека № 18**  **Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**  Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді  4К моделі, бала үні. | **Картотека № 15**  **Құрлымдалған ойын:**  **«Құстарға көмектесеміз?»**  Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.  4К моделі, бала үні. | | **Картотека № 20**  **Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»**  Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады.  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека № 21**  **Пед жет ойын:**  **«Балық аулау»**    Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі.  4К моделі, бала үні. | | | | **Картотека № 16**  **Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз»**  Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.  4К моделі, бала үні. |
| **ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.** | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**  **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!» | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  Шаттанамын, күлемін,  Бақытты боп жүремін.  Қатар тұрар шеңберде  Досым көбін білемін | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | 1. **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы Ұлттық жиһаздар  Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтын ұлттық жиһазы сандық жайлы түсінеді.  Ресурстар: АҚТ технологиясы, сандық суреті.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.  ҰОҚ өтілу барысы  Шаттық шеңбері:  Арайлап таң атты,  Алтын сауле таратты.  Сәлеметсің бе, жер ана,  Сәлеметсің бе, көк аспан.  Сәлеметсіздер ме, балалар.  Қызығушылықтарын ояту.  -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз.  Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік.  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру.  . Көзі көп қабырға, Білінбес жамауы. Тұмсығын шатырға Тығады сабауы, Байланар ақырға, Бұйдалы танауы.  (Киіз үй)   Әженің үйіне келу.  Әжемен амандасу.  -Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.  -Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші.  Ой дамыту.  Суретпен жұмыс  тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу.  Балалар олардың аттарын атау.  Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру.  Сандықпен таныстыру.  Мазмұн арқылы саралу,Блум таксономиясы.  Сергіту сәті:  Шеңбер болып тұрайық,  Керегені құрайық.  Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық  Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.  Рефлекция  Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.  -Сандықты неден жасайды?  -Ол сандықты не үшін қолданамыз?  -Үйлеріңде сандық бар ма?  Балаларды мадақтау. **1.Жаратылыстану**  Тақырыбы:  Менің сүйікті үй жануарларым  Мақсаты: Төрт түлік туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын көреді  Ресурстар: қуыршақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа  Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  ҰОҚ өтілу барысы  Шаттық шеңбер  Қане,қане тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Тұрсақ егер шеңберге,  Алақанды ұрайық.  Оң жақтағы балаға,  Сол жақтағы балаға,  Шапалақ-та,шапалақ.  Ой қозғау.  Балалар үй жануарларына нелер жатады?  Үй жануарлары қайда болады?  Оларды кімдер бағады?  Олар немен қоректенеді?  Олардың бізге берер пайдасы қандай?  - Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма?  - Олардың төлдері қалай аталады?  Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету.  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы  Ой дамыту.  Үй жануары түйемен таныстыру. https://ds01.infourok.ru/uploads/ex/0f8e/000084bd-f3ddec0d/310/img9.jpg  Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректене береді . Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен. Сұрақ жауап алаңы. 1. Түйе қандай жануар?  2 Түйенің сүтінен не дайындалады?  2. Сүтінің қандай қасиеті бар?  3. Түйе немен қоректенеді? 4. Түйенің жүнін не деп атайды?  Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.  Пед жет ойын: «Сипаттап бер» кубизм әдісі)  Шарты: Кубиктің жан- жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларын молайту.  Сергіту сәті.  Құрымдалған ойын:  « Төлін тап»  Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап калады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік.  https://tse2.mm.bing.net/th?id=OIP.k9PJ4tigh2jfq8VYoRdXGwHaE4&pid=15.1  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  Қорытынды:  Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сау болыңыздар!  3.Музыка  Педагог жоспары бойынша | **1.Математика негіздері**  Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдана алады.  Ресурстар: Ойншықтар, жуан-жіңішке карандаш  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.  ҰОҚ өтілу барысы  Шаттық шеңбер.  «Шапалақ, сәлем!»  Қызығушылықтарын ояту.  Тосын сәт.  Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме?  Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша.  Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді.  «Ғажайып білім әлеміне» саяхат.  Бірінші аялдама: Тиіннің аялдамасы  Пед жет ойын: «Сипап сезу»  Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау)  Сыни ойлау,блум таксономиясы.  Құрлымдалған ойын: «Заттарды салыстыр»  Шарты: Суреттен ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  Екінші аялдама: Қасқырдың аялдамасы  Суретпен жұмыс  Пед жет ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата»  Шарты: Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру.  - Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік.  Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»  Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз.  C:\Users\User\Desktop\Откр\Слайд5.JPG  Қалың жұқа туралы түсінік беру.  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/047d/00066d1c-bb3eda96/img10.jpg  Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы  - Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап  өту үшін не керек?  Көпір керек  Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық.  Құрлымдалған ойын. «Көпір саламыз»  Шарты: Балалар таяқшалардан көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?    C:\Users\User\Desktop\Откр\Слайд8.JPG  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив дағды. Жаппай бақылау.  Сергіту сәті.  4-ші аялдама:  Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»  C:\Users\User\Desktop\Откр\Слайд14.JPG C:\Users\User\Desktop\Откр\Слайд13.JPG  Балалар тапсырманы орындайды.  Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды.  Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.  Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет.  Буратино балалармен қоштасып кетеді.  «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.  Сыни ойлау, бала үні.  Қорытынды. - Балалар сендерге саяхат ұнады ма?  - Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?  - Біздер кімге көмектестік?  - Өте жақсы, балалар. Мадақтау.  **Дене шыныұтырунегізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Суда жасалатын» қимылдар**  **Мақсаты:** Суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындайды.  **Еркін ойын** «Біз көңілді балалар»  **Шарты** Балалар 3 топқа бөлініп, қолдарына жалаушаларды, ленталарды және сылдырмақтарды алып «Балақай» әніне спорттық би қимылдарын билейді. Тәрбиеші қай топ жақсы билегендерін атап айтады.  **Күтілетін нәтиже:**  Суға түседі, суда ойнайды. | | **1.** **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Бес саусақ өлеңі.  **Мақсаты:** Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйренеді  Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дид материалдар.  Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.  **Оқу қызметінің барысы:**  **Шаттық шеңбер**  Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады.  Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды.  Үдеріс арқылы саралау, креативтілік , бала үні.  **Қызығушылықтарын ояту.**  **Тосын сәт**  Айгүл қуыршақ келеді.  Балалармен амандасады.  Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? Бала үні  **1-тапсырма.**  АКТ технологиясы.  Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады  **2- тапсырма**  **«Ыстық орындық.»**  **Құрлымдалған ойын: Шарты:** Мен отбасымды жақсы көремін»  деп әр бала өз отбасы туралы айтады.  Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.  **3-тапсырма.**  **Пед жет ойын: «Санамақтар сыры»**  «Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық  екеуіміз.  Бас бармақ – әкем,  Балаң үйрек – шешем,  Ортан терек – ағам.  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкентай  бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?\  Бір үйде біз бесеуміз.  https://fsd.multiurok.ru/html/2017/05/15/s_59194807acb78/627167_3.png  Құрлымдалған ойын  «Қай зат кімдікі».  **Шарты:**  (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек)  4К моделі, бала үні.  **Қорытынды.**  Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады.  Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.  **Дене шынықтыру**  . **негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Кегли»**  **Мақсаты:** Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады.  **Құрылымдалған ойын** “Құстар мен мысық”  **Шарты** Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.  **Күтілетін нәтиже:**  Негізгі қимылдарды орындайды | | | | **1.Сурет салу**  **Педагог жоспары бойынша**  **1.Қоршаған ортамен танысу.**  Тақырыбы: Ұлттық киімдер  Мақсаты: Ұлттық киімнің өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып өз ойларын айта алады.  Ресурстар: ұлттық киімдер суреттері.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.  ҰОҚ өтілу барысы  Шаттық шеңбер  Күн сәуле шашқаның үшін рахмет!  Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет!  Аспан таза ауаң үшін рахмет!  Ағаш көлеңкең үшін рахмет!  Миға шабуыл  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу  1.Адамның сәні  2.Бір нәрсе менен биік,  Онсыз жоқ мәні  Кейде менен аласа,  (киім)  Мұндай қызық дүниеде,  Көріп пе едің тамаша  (Бөрік)  3.Күні бойы сен оны,  Екі аяқтап басаcың,  Жатар кезде өзіңнен  Аулақтатып қоясың  (етік)  Ой қозғау. Сұрақ қою.  -Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер?  -Суреттерді көрсетіп талдау,ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету.  http://images.myshared.ru/89/1387671/slide_1.jpg  Ұлттық киімдер туралы түснік беру.  Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.  Шығармашылық жұмыс. Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу.  Оқу ортасы арқылы саралу.  Бірінші орталық даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды.  Екінші орталық саукеленің суретін салады.  Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  Қорытынды.  Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.  Балаларды мадақтау | | | .**1.Дене шынықтыру.**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы:** «**Велосипед»**  **Мақсаты:** Үш дөңгелекті велосипед тебеді.  **Құрылымдалған ойын** “Белгіні тыңда”  **Шарты** Балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді.  **Күтілетін нәтиже:**  Үш дөңгелекті велосипед тебеді.  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Көңілді маймылдар»**  Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндей алады.  Ресурстар: АҚТ технол  ермексаз,тақтайша ,үлгі. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  ҰОҚ өтілу барысы  Шаттық шеңбер  Алақанды ашайық  Күн нұрын салайық  Осы жасқсы лебізді  Бір бірімізге сйлайық  Ширату әдісі.  Пед жет ойын: «кім жылдам?»  Жұмбақ жасыру:  Ағаштан-ағашқа секіреді,  Өзі бананды жақсы көреді.  (Маймыл)  АҚТ технологиясы.  Ғажайып сәт:(Африка тұрғыны)  --- Салеметсіңдер ме,балалар!Мен Африка тұрғынымын.Мен сендерге орманнан маймылды әкеліп тұрмын.  Балалар сендер ,маймылды көрдіңдер ме?  --- Маймылдар нені жақсы көреді?  Балалардың жауаптарын  Сыни ойлау, комуникатив дағды.  Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.  Оқу ортасы арқылы саралау.  2 топқа бөлу.  1 тп майлылды мүсіндейді  2-топ банан мүсіндейді.  Өз бетінше жұмыс.  Құрлымдалған ойын: «Көңілді маймылдар»  Ойын шарты: Екі топқа 5 баладан бөлініп шығады..Себеттегі банандарды жинайды.  Балалардың жұмыстарын аяқтау.  Көрме ұйымдастыру.  Бір –біріне бағалату.  Қонақпен қоштасу.  Балалардың жұмыстарын жұлдызша беру арқылы мадақтау. | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Картотека № 7**  **Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | **Картотека №8**  **Бақылау: Сүңгілерді бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека №11**  **Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека №14**  Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека №15**  Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | |
| **Көктем мезгілінің серуен картотекасынан** | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу: Мөлдір су  Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **Жаттығу кешені №6**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **Жаттығу кешені №7**  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Жаттығу кешені №8**  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Жаттығу кешені №9**  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **Жаттығу кешені №10**  Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,  Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік жоспар бойынша** | **Қауіпсіздік елі:**  «Өрт» тақырыбындағы суреттерге шолу - өрттің себептері мен оның салдары туралы білімдерін бекіту.  **Өрт**[[1]](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%A8%D1%80%D1%82#cite_note-1) – бұл [адамның](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC) өмірі мен денсаулығына, қоғам мен мемлекетке зиянын тигізетін, қоршаған ортаға үлкен материалдық зақым келтіретін, қоршаған ортадағы заттардың бақылаусыз жануы.  Ең күрделі, зиян тигізетін өрттер өртке қауіпті объектілерде және басқа да зақымдау факторлары (жарылыс, улы заттардың жиналуы т.б.) бар объектілерде болады. Сонымен бірге, адамдар көп шоғырланған жерлерде де өрт шығу қаупі бар. Өрт сөндіру құралдары 2-ге бөлінеді: қол көмегімен жұмыс істейтін құралдар (құм салынған жәшіктер, асбест жабындары, өртке қарсы құрал-саймандары бар тақталар; химиялық көпіршікті от сөндіргіштер; ұнтақты отсөндіргіштер; көміроттекті отсөндіргіштер; хладонды отсөндіргіштер; құрама отсөндіргіштер);  Өрт қауіпсіздігі негіздері презентация, доклад Өрт қауіпсіздігі негіздері презентация, доклад | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет.** | **Достық**  Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан  П/Ж ойын: «Дауысынан таны»  Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалаыптасады.  4 к моделі, Бала үні | **Санамақ**  Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен.  Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз  Пед жет ойын: «Телефон»  Мақсаты:естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады, диалогты сөйлеуді үйренеді.  (Сыни ойлау, жаппай бақылау) | | | | | **Пед жетек ойын: «Есімдер**» (доппен ойын)  Балалар допты бір – біріне лақтыру арқылы есімдерін айтады.  **Топ балаларымен бірлескен жұмыс.**  **Мақсаты:**  Сөйлеуді дамытудан топ балаларымен «Мен қандаймын » тақырыбы бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | | | **Пед жетекшілігмен**  Тіл ұстарту жаттығуы:  Баудағы кім? Ара болсаң ызыңда  З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж  Жұмыс істе тығылма,  -Ара қалай дыбыстайды?  ( з-з-з) - Қатты / жай | Құрлымдалған сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші»  Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту. | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс:**  Сөйлеуді дамытудан  Аяла мен Дарынға  тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  «Төлін тап»  **Мақсаты:**Үй жануарларына күтім олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.  Жануарларға қамқор болуға үйрету. | **Жеке жұмыс:**  Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдана алады.  Ресурстар: Ойншықтар, жуан-жіңішке карандаш. (Айсұлтан,Ахмедиар) | | | | | **Жеке жұмыс:**  Бес саусақ өлеңі.  **Мақсаты:** Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйренеді  Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дид материалдар. (Алихан,Айсана) | | | **Жеке жұмыс:**  Ұлттық киімдер  Мақсаты: Ұлттық киімнің өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып өз ойларын айта алады.  **(**Али ,БалСезім) | **Жеке жұмыс:**  Отан туралы тақпақтар  жаттау  ( Али,Мухамад,) | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека № 7**  **Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | **Картотека №8**  **Бақылау: Сүңгілерді бақылау.**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | **Картотека №11**  **Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека №14**  Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | **Картотека №15**  Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | |
| **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. сұранып үйге қайтуы. | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Наурыз 4-апта**

**Ортаңғы тобы «Күншуақ» ортаңғы тобы**

**күні: 24.03.22ж - 25.03.22ж**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | |  | | --- | | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі  көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** |  | |  | |  | | | **Картотека № 7**  **Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»**  **Мақсаты:** балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды.  4К моделі, бала үні. | | | | | | **Картотека № 6**  **Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек»**  **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.  4К моделі, бала үні. |
| **ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Наурыз айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.**  **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу :**  Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.  **Аспан ашық,көгілдір**  **Күн шуағын төгіп тұр!**  **Қол ұстасқан біздерді,**  **Тереземнен көріп тұр** | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** |  | |  | |  | | | **1.Сурет салу**  **Педагог жоспары бойынша**  **1.Құрастыру.**  **Тақырыбы: Көбелектер**  Мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыруды біледі.  Ресурстар: түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз.  Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау  ҰОҚ жүргізілу барысы  Достық шеңбері  Біз балдырған баламыз,  Дос құшағын елге ашқан.  Тілегіміз тыныштық,  Ашық болсын көк аспан  Ширату әдісі.  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру.  Гүл ұшып гүлге қонады,  Гүл бақшам гүлге толады. Ол не? Көбелек  Сыни ойлау, Бала үні.  Ой қозғау. АҚТ технологиясы  Көбелектер қандай болады?  Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе?  Көбелектер қайда қонып жүр?  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  Құрлымдалған ойын: ойын: «Түстеріне қарай жина».  Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады.  Шығармашылық орталығы  Оқу ортасы арқылы саралау.  Балаларды 3 топқа бөлу.  Ермексазбен есу, шымшу арқылы көбелекті мүсіндейді.  Балалардың өз бетінше жұмыстыры.  Жеке көмек.  1-топ.Сары көбелектер  бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.  2-топ.Қызыл көбелектер.  Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады.  3-топ . Жасыл көбелектер.  Өнім арқылы саралау  4К Моделі, бала үні, жанама бақылау.  Балалар жұмысын талдау,  Галерея шарлау әдісі.  Бас бармақ әдісімен бағалау.  Мадақтау. | | | | | **Дене шынықтыру**  **Дене шынықтыру**  **(Негізгі қимылдар)**  «Нысанаға тигіз»  **Шарты:** Қабырғаға дөңгелек түріндегі сурет ілінеді. Тәрбиешінің нұсқауы , белгісі бойынша балалар таяқшаларды сол суретте белгіленген нысанаға тигізулері қажет.  **Күтілетін нәтиже**  Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.  **Орыс тілі**  **Тема:** Наурыз  **Цель:** Формирование умения понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни.  Задачи: учить составлять рассказ по картине, находить знакомые слова в тексте стихотворения; закреплять умение правильно строить предложения, четкопрозносить звуки русского языка,развивать внимание, память;воспитывать интерес к празднику Наурыз.  . | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** |  | |  | | |  | | **Серуен № 4**  **Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау**  **Мақсаты**: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | **Серуен № 17**  **Ауа райын бақылау.**  **Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | |
| **Көктем мезгілі серуен картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** |  |  | |  | | | | | **№ 13 1.Ояну**  Ұйқымызды ашайық   Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **№10** **1.Ояну**  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | |
| **Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік жоспар бойынша** | **Қауіпсіздік елі:**  «Дәрілік заттар мен дәрумендердің рөлі» туралы **әңгіме** - балалардың дәрумендердің пайдасы туралы білімін арттыру.  Дәрумендер жайлы  сіз білетін кейбір мәліметтер шындыққа жанаспайды. Ол ағзаға пайдалы екен деп жөн-жосықсыз қабылдай беруге болмайды. Есіңізде болсын, дәруменді қабылдамас бұрын, оның пайдасы мен зияны,  пайдалану тәртібі туралы толықтай ақпараттану қажет.  **Дәрумен** — адам ағзасындағы зат алмасудың бірқалыпты болуы үшін аз мөлшерде өте қажетті биологиялық активті органикалық қоспалар.   Негізінде дәрумен бәрімізге қажет. Оның түрі де көп. Әрқайсысының атқаратын қызметі мен беретін пайдасы да әрқилы.  Қазіргі уақытта әрқайсысы белгілі бір фармакологиялық әсерге ие 13 дәруменге деген қажеттіліктің бар екені мәлім. Дұрысы тамақ өнімдерінде кездесетін дәрумендерді қабылдаған жөн. Дүниежүзілік Денсаулық сақтау ұйымы ұсынғандай, күніне жеміс-жидек пен көкөністің кем дегенде 5 порциясын қабылдаған дұрыс: екі жеміс-жидек порциясы және үш көкөніс порциясы. Мұндай мөлшерде ағза қажетті дәрумендер мен минералды заттарды ала алады. Түрлі түсті жеміс-жидектер мен көкөністер болса, тіпті жақсы.Дәруменнің да қабылдау тіртібі бар, ол барлық адамға бірдей пайдалыбола бермейді.  http://static.ernur.kz/article/5f0ae2026409f.jpgЗначение витаминов в жизни человека | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет.** |  | |  | | | |  | | | **Картотека №13**  **«Не жоқ?»**  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека № 17**  **«Менің сүйікті ертегім»**  Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  | |  | | | |  | | | **Жеке жұмыс:**  Гүлдер туралы тақпақтар жаттау.  Мақсаты: апта тақырыбына байланысты балалардың түсінігін қалыптастыру.  (Дарын,Дара) | | | **Жеке жұмыс:**  Аспан ашық,көгілдір  Күн шуағын төгіп тұр!  Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр  ( Асанали,Айсұлтан) | |
|  | **Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан** (картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | | | |  | | | **Серуен № 4**  **Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау**  **Мақсаты**: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Серуен № 17**  **Ауа райын бақылау.**  **Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | |
| **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу.  Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Наурыз 5-апта**

**Ортаңғы тобы «Күншуақ» ортаңғы тобы**

**. күні: 28.03.22ж - 01.04.22ж**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | |  | | --- | | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі  көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека № 1**  **Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»**  **Мақсаты:** балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді.  4К моделі, бала үні. | | **Картотека №2**  **Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым»**  **Мақсаты:**Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.  4К моделі, бала үні. | | **Картотека № 3**  **Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»**  **Мақсаты:** Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.  4К моделі, бала үні. | | | **Картотека № 7**  **Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»**  **Мақсаты:** балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды.  4К моделі, бала үні. | | | | | | **Картотека № 6**  **Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек»**  **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.  4К моделі, бала үні. |
| **ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Наурыз айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.**  **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу :**  Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.  **Аспан ашық,көгілдір**  **Күн шуағын төгіп тұр!**  **Қол ұстасқан біздерді,**  **Тереземнен көріп тұр** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Көктем келді.  **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы айта алады.  **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер  **Әдіс-тәсілі:** 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау  **ҰОҚ өтілу барысы**  **I.Шаттық шеңбері.**  «Кел,балалар күлейік»  Ө.Тұрманжанов.  Кел,балалар күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек.  Көңілді болып жүрейік!  **II.Қызығушылықты ояту.**  **Бұл қай кезде болады?**  Пед жет ойын: «Ойлан тап»  **Жұмбақ жасыру**  Қар еріп , су ағады,  Сарқырап сайға толады.  Күн ұзарып жылиды,  Бұл қай кезде болады?  (көктем)  Сыни ойлау, комуникатив дағды.  **4. Ой дамыту**.  Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы əңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою.  - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?  - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?  - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық)  -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ)  - Көктемде қандай жұмыстар жасалады?  (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)  - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?  Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.  **Слайд**  **Көктем мезгілі.**  - Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді?  Сыни ойлау, комуникатив дағды.  **Пед жет ойын: «Жер, су, ауа»**  «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.  **Топтық жұмыс.**  Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі»  Шарты. Көктем көрнісін  **Қортынды**  **Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.**  **C:\Users\РАЯ\Desktop\жинақ раб стол\АКЦИЯ\АКЦИЯ ОРТА ТОП\МНЕМО КЕСТЕ\Приметы весны.png**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  **Балаларды мадақтау. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **Көктемгі табиғат**  **Мақсаты:Көктемгі** табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді.  Ресурстар: Дидактикалық материалдар.  Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  ҰОҚ жүргізілу барысы  Шаттық шеңбер  Қуанамын менде  Қуанасың сенде  Қуанайық, достарым  Арайлап атқан күнге.  Миға шабул.  Пед жет ойын: «Кім жылдам?»  Жұмбақ жасыру.  Ақ қар еріп, су көбейіп,  Сай-салаға ағады.  Мал маңырап, қой жамырап,  Өріс малға толады.  Бүршік шашып, жапырақ ашып,  Бәйшешек гүл жарады.  -Кім айтады, бұл қай кезде болады?  Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі.  -Балалар көктем айларын кім айтады?  -Қазір қандай ай?  -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?  Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, жаппай бақылау.  Балаларды топқа бөлу.  1-топ Көктем  2-топ Бәйшешек  3-топ Күн  1-тапсырма.  Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді»  Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру.  Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.  2-тапсырма.  Пед жет ойын: «Даусынан таны»  Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.  Сергіту сәті  Тербеледі ағаштар,  Алдымнан жел еседі.  Кіп - кішкентай ағаштар,  Үлкен болып өседі.  3-тапсырма.  Құрлымдалған ойын:  «Шебер қолдар»  Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.  1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру  2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсру.  3 топ: Құстың суретін бояту  Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.  4-тапсырма  «Тыйым сөздер»  Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады.  4К моделі, бала үні.  Балаларды мадақтау.  Қорытынды.  Әр топты мадақтау.  Жұлдызшалар тарату.  **3.Муызка**  Педагог жоспары бойынша | | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.  **Мақсаты:** Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану біледі (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ – сол жақ);  **Ресурстар:** хат, ағаштар,  **Әдіс-тәсілі:** 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау  **ҰОҚ жүргізілу барысы**  **Психологиялық сәт**  Армысың алтын күн,  Армысың көк аспан.  Жылуыма жылу қос,  Міне менің қолым,  - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді.  **Сұрақтар ілмегі.**  Қазір жылдың қай мезгілі?  Бүгін аптаның қай күні?  **Қызығушылықты ояту**  Тосын сәт.  Хат әкеледі.  кімнен келді екен?  -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек.  Сыни ойлау, комуникатив дағды.  Сәлемнен Орман ата  -Балалар аңдарға көмектесеміз ба?  1-тапсырма.  орманға тез жету үшін ішіне кіру үшін жолды таңдау керек.  -Жолдар қандай?  -Біз орманға кіру үшін алыс жолмен барамыз ба?  -Жақын жолмен барамыз ба?  Балалардың жауаптары  2-тапсырма.  Пед жет ойын: «Салыстыр»  Мына ағаштарды пішіні бойынша салыстырыңдар.  -Мына ағаш биік па аласа ма?  -Мына ағаш биік па аласа ма  Мадақтау.  3-тапсырма Пед жет ойын : «Атын ата»  Шарты:Балалар бізге екі дорба берілді осы дорба ішінде аңдар бар сол аңдарды алу үшін сендер оң және сол жаққа бөлініп аңдардың аттарын айту керек.  Сергіту сәті.  4-тапсырма  **Суретпен жұмыс**  - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?  http://cf.ppt-online.org/files/slide/2/27JnkcY6U1mBtQ3HMZwSu5b8EVCy4GDrWAPsql/slide-12.jpg - Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр? - Төменгі оң жақ бұрышында ше? - Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз? - Төменгі сол жақ бұрышында ше? - Ал енді ортасында не тұр?  4К моделі,т бала үні. **Қорытынды.**  Балалар бізге бүгін кімнен хат келді?  -Біз бүгін не істедік?  -Біз қандай тапсырмаларды орындадық?  Балаларды мадақтау.  Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.  **3.Муызка**  Педагог жоспары бойынша | | **Дене шынықтыру.**  **(Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Секіру»**  **Мақсаты**: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,қолдың түрлі қалпымен аттап өтіп, 20-25см биіктіктен секіреді.  **Құрылымдалған ойын “Қарғалар”**  **Шарты**: Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді.  **Күтілетін нәтиже:**  Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды  **Дене шынықтыру**  **(Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Еңбектеу»**  **Мақсаты:** Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді.  **Педагог жетекшілігімен ойын** “Кім көп таспа жинайды?”  **Шарты**: Балалар шашылып қалған таспаларды арнайы ыдысқа жинайды. Таспаны ең көп жинаған бала жеңіске жетеді.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды  **Көркем әдебиет**  **(қайталау)** | | | **Сурет салу**  **Педагог жоспары бойынша** | | | | | **Дене шынықтыру**  **Дене шынықтыру**  **(Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Еңбектеу»**  **Мақсаты:** Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді.  **Педагог жетекшілігімен ойын** “Кім көп таспа жинайды?”  **Шарты**: Балалар шашылып қалған таспаларды арнайы ыдысқа жинайды. Таспаны ең көп жинаған бала жеңіске жетеді.  **Күтілетін нәтиже:**  Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды  . | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Серуен № 7**  **Ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **Серуен № 9**  **Күннің көзін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Серуен № 11**  **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** құстардың аттарын атап үйрету  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **Серуен № 4**  **Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау**  **Мақсаты**: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | **Серуен № 17**  **Ауа райын бақылау.**  **Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | |
| **Көктем мезгілі серуен картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№ 12** **1. Ояну**  Күнге қарап күлімдеп  Көзімізді ашамыз  Бойды түзе, көтер басты  Сергіп ұйқы ашамыз  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | **№14** **1. Ояну**  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **№20 1.Ояну**  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | **№ 13 1.Ояну**  Ұйқымызды ашайық   Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **№10** **1.Ояну**  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | |
| **Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік жоспар бойынша** | **Қауіпсіздік елі:**  «Дәрілік заттар мен дәрумендердің рөлі» туралы **әңгіме** - балалардың дәрумендердің пайдасы туралы білімін арттыру.  Дәрумендер жайлы  сіз білетін кейбір мәліметтер шындыққа жанаспайды. Ол ағзаға пайдалы екен деп жөн-жосықсыз қабылдай беруге болмайды. Есіңізде болсын, дәруменді қабылдамас бұрын, оның пайдасы мен зияны,  пайдалану тәртібі туралы толықтай ақпараттану қажет.  **Дәрумен** — адам ағзасындағы зат алмасудың бірқалыпты болуы үшін аз мөлшерде өте қажетті биологиялық активті органикалық қоспалар.   Негізінде дәрумен бәрімізге қажет. Оның түрі де көп. Әрқайсысының атқаратын қызметі мен беретін пайдасы да әрқилы.  Қазіргі уақытта әрқайсысы белгілі бір фармакологиялық әсерге ие 13 дәруменге деген қажеттіліктің бар екені мәлім. Дұрысы тамақ өнімдерінде кездесетін дәрумендерді қабылдаған жөн. Дүниежүзілік Денсаулық сақтау ұйымы ұсынғандай, күніне жеміс-жидек пен көкөністің кем дегенде 5 порциясын қабылдаған дұрыс: екі жеміс-жидек порциясы және үш көкөніс порциясы. Мұндай мөлшерде ағза қажетті дәрумендер мен минералды заттарды ала алады. Түрлі түсті жеміс-жидектер мен көкөністер болса, тіпті жақсы.Дәруменнің да қабылдау тіртібі бар, ол барлық адамға бірдей пайдалыбола бермейді.  http://static.ernur.kz/article/5f0ae2026409f.jpgЗначение витаминов в жизни человека | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет.** | **Картотека № 2**  **«Орнын тап»**  **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **Картотека №6**  **«Не қайда тұрады?»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | **Картотека № 12**  **«Әдемі гүл»**  Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека №13**  **«Не жоқ?»**  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека № 17**  **«Менің сүйікті ертегім»**  Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс:**  Жұмбақ жасыру  Қар еріп , су ағады,  Сарқырап сайға толады.  Күн ұзарып жылиды,  Бұл қай кезде болады?  (көктем)  (Али,Ахмедиар) | | **Жеке жұмыс:**  Математика негіздері  Тақырыбы:Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.  Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану біледі (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ – сол жақ);  (Каусар,Раяна) | | | | **Жеке жұмыс:**  Саусақтар үшін ойын: «Ғажайып дорба»  көру арқылы қабылдауды дамыту; жанасу сезімдерін дамыту.  (Алихан,Аяла) | | | **Жеке жұмыс:**  Саусақтарға гимнастика«Достық»  Балаларға Сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауды дамыту.  (Айзере, Асанәли) | | | **Жеке жұмыс:**  «Сиқырлы карандаш»  Балалар түрлі түсті қарындашпен жұмыс істеу тәсілдерін нығайта түсу.  (Айсұлтан,Ибрахим) | |
|  | **Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан** (картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен № 7**  **Ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **Серуен № 9**  **Күннің көзін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | **Серуен № 11**  **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** құстардың аттарын атап үйрету  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Серуен № 4**  **Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау**  **Мақсаты**: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Серуен № 17**  **Ауа райын бақылау.**  **Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | |
| **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу.  Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | | | | | | | | | | | | | |

***ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА***

***І апта Сәуір***

**«Күншуақ» ортаңғы тобы *«» ортаңғы тобы***

***Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»***

***Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | *Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.*  *Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | *Құрлымдалған ойын: «Ғажайып дорба»*  ***Шарты:*** *Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.*  *4К моделі, жаппай бақылау.* | | | *Пед жет ойын: «Қоянға көмектес»*  ***Шарты:*** *Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.*  *4К моделі, жаппай бақылау.* | | | | | *Құрлымдалған ойын: «Артығын тап!»*  ***Шарты:*** *Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.*  *4К моделі, жаппай бақылау.* | | | | *Құрлымдалған ойын:*  *«Фребель сыйы»*  ***Шарты:*** *Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырады*  *4К моделі, жаппай бақылау.* | | | | *Пед жет ойын: «Қуыршақты оятпа»*  ***Шарты:*** *Ақырын сөйлеуді үйренеді.*  *4К моделі, жаппай бақылау.* |
| **Таңертеңгі гимнастика** | ***Сәуір айының 1 аптасына араналған таңертеңгі жаттығу кешені . Жаттығу кешені қосымша тіркелген.***  *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу****.*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | *ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.* | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | ***1. Қоршаған ортамен танысу***  ***Тақырыбы:*** *Өсімдік әлемі*  ***Мақсаты:*** *Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі.*  *Ресурстар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*  ***ҰОҚ өтілу барысы***  ***Шаттық шеңбері***  *Аспан түрді түндігін*  *Жерге сәуле жайылды*  *Неткен ашық күн бүгін,*  *Қайырлы таң, қайырлы!*  ***Қызығушылықтарын ояту***  *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*  ***Жұмбақ жасыру***  *Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды?*  *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.*  ***Ой дамыту:***  *Суретпен жұмыс*  *Балалар өсімдіктер қайда өседі?*  *Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?*  *Өсімдік өсу үшін не керек?*  *Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?*  *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*  ***Топтарға бөлінеміз:***  ***1-Топ: Бөлме гүлі (*** *бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды).*  ***2-Топ: Дала гүлі.*** *(Гүлдерді отырғызады.)*  ***3-Топ: Бақша гүлі***  *Сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау.*  ***Сергіту сәті:***  *Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық*  *Орнымыздан жылжиық,*  *Басқа гүлге құяйық*  *Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?»*  *Шарты:Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр*  ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Сұрақ-жауап. Бағалау*  ***2. Дене шынықтыру.***  ***Мақсаты:*** *Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады.*  *Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*  ***I.Кіріспе бөлім.***  *Бір қатар сапқа тұру.*  *Сәлемдесу.*  *(нұсқауларды орындау)*  *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.*  *Тікелей бақылау.*  ***Негізгі бөлім:***  ***Жалпы дамыту жаттығулар****:*  *-Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру*  *-БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру*  *-БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.*  *-БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру*  *-БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру*  *-БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру*  *-БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.*  ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*  *4 к моделі, бала үні*  *Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.*  ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***  *1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.*  *2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.*  *4 к моделі, бала үні*  ***Қимылды ойын:***  *«Көңілді қояндар»*  *Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.*  *Қортынды*  *Сұрақ-жауап*  *Балаларды мадақтау.* | | ***1.Сөйлеуді дамыту***  ***Тақырыбы****: «Гүлдер біздің сәніміз»*  ***Мақсаты****:* *Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді.*  *Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*  ***Қызығушылықтарын ояту***  *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»*  ***Жұмбақ жасыру:***  *Аналарға сыйлайтын,*  *Аралар бар жинайтын.*  *Бұл немене, балалар,*  *Үзуге адам қимайтын*  ***Ой дамыту.***  ***АҚТ технологиясымен жұмыс.***  *(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).*  ***Топқа бөліну***  ***1 – топ:*** *Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын.* ***2 - ші топ:****Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын.* ***3 - ші топ:*** *Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.*  ***Сергіту сәті:***  *Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,*  *Қызыл гүлдер, көп гүлдер*  *Өсе берші нұрланып,*  *Өсе берші ырғалып*  *Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»*  ***Шарты:*** *улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*  ***ҰОҚ қорытындылау.***  *Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау*  **Дене шыныұтыру (негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Шанамен сырғанау**  **Мақсаты:** Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.  **Педагог жетекшілігімен ойын** «Туннель ішімен еңбектеу»  **Шарты:** Екі бала су ішінде қол ұстасып туннель жасап тұрады.Басқалар туннельдің астымен бір-бірлеп сүңгіп өтіп шығуға тиіс.Ойыншылар түгел өтіп шыққан соң басқа екі бала туннель жасап, ойын әрі қарай жалғастырады.  **Күтілетін нәтиже:**  Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.  ***3.Музыка***  *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.* | | | | | | ***1.Математика негіздері.***  ***Тақырыбы:*** *«Көрікті гүлзар»*  ***Мақсаты****:Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауға үйренеді.*  *Ресурстар: АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*  ***Ширату әдісі.***  ***Шаттық шеңбері:***  *Қане, қане тұрайық*  *Үлкен шеңбер құрайық*  *Тұрсақ егер шеңберге*  *Алақанды ұрайық*  *Оң жақтағы балаға,*  *Сол жақтағы балаға*  *Шапалақ та, шапалақ*  *Шапалақ та, шапалақ*  ***Қызығушылықтарын ояту***  *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*  ***Жұмбақ жасыру:***  *Су құйсаң болды*  *Кетеді бойлап*  *Әдемі жұпар,*  *Не? Көрші ойлап?!*  *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*  ***Ой дамыту.***  *АҚТ технологиясымен жұмыс*  ***Көшеге саяхат***  ***Ой қозғау:***  *Гүлзар қандай?*  *Гүлзар неге ұқсайды?*  *Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған.*  *Құрлымдалған ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»*  ***Шарты:*** *гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату.*  *Құрлымдалған ойын: «Ретімен қою»*  *Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою.*  ***Ашық сұрақ***  *«Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіни не істеу керек?»*  *4К моделі, бала үні.*  ***ҰОҚ қорытындылау****. Сұрақ-жауап.*  *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау*  ***Көркем әдебиет***  ***Тақырыбы:*** *Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі*  ***Мақсаты****: Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлері-мен танысады, ертегіні тыңдап, ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады.*  *Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*  ***ҰОҚ өтілу барысы:***  ***Шаттық шеңбері.*** *«Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.*  ***Қызығушылықты ояту.***   1. ***Ой қозғау.*** 2. *Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер?* 3. *Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?* 4. *Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз?* 5. *Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз?* 6. ***Ой дамыту***   ***Ертегі туралы түсінік беру.***  ***Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі***  *Ертегі желісі арқылы сұрақ –жауап*  *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы.*  ***Сергіту сәті***  *Біз гүлдерше өсеміз*  *Жапырағы жайқалған*  *Сабақтары салалы*  *Желге ырғалып шайқалған*  *Пед жет ойын:*  *«Гүлге не қажет?»*  *Гүлге  арналған құралдарды  тауып тақтаға іледі*  *Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»*  ***Шарты:*** *улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*  ***ҰОҚ қорытындылау.***  *Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау*  ***ҰОҚ қорытындылау.***  *Сұрақ – жауап.*  *Балаларды мадақтау.*  ***3.Дене шынықтыру.***  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Сырғанау**  **Мақсаты:** Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды.  **Еркін ойын** «Кім алысқа»  **Шарты:** Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.  **Күтілетін нәтиже:**  Негізгі қимылдарды орындайды. | | | | ***1.Жаратылыстану***  ***Тақырыбы:*** *«Өсімдіктер әлемі»*  ***Мақсаты****: Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілі гі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді.*  *Ресурстар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*  ***Амандасу:***  *Шеңбер болып тұрайық*  *Алақанды ашайық*  *Күннің нұрын шашайық*  *Таза ауаны жұтайық*  *Жүрекке жылу сыйлайық*  *Жиналған жылы шуақты*  *Бір-бірімізге шашайық*  ***Ой дамыту.***  ***АКТ технолооиясы.***  ***Слайдпен жұмыс****.*  *Өсімдіктер туралы түсінік беру.*  *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.*  ***Сергіту сәті:***  *Тербеледі ағаштар,*  *Алдымнан жел еседі.*  *Кіп-кішкентай ағаштар*  *Үп-үлкен болып өседі*  *Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?»*  ***Шарты:*** *Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру*  ***Практикалық жұмыс:***  *Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз»*  *Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.*    *Балалардың жұмыстарын жанама бақылау.*  ***Сұрақтар ілмегі:***  *Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен?*  *Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?*  *Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы.*  ***ҰОҚ қорытындылау.***  *Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.*  *Жақсылықты қолдаймыз,*  *Табиғатты қорғаймыз*  *Тал егеміз бақтарға*  *Айналасын қоршаймыз*  ***Жапсыру***  ***Тақырыбы:*** *«Гүлдер әлемі»*  ***Мақсаты****: Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді.*  *Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*  ***Жылулық шеңбері:***  *Аспанымыз ашық болсын!*  *Балабақшамыз гүлге толсын!*  *Табиғатымыз таза болсын!*  *Жеріміз гүлге толсын!*  *Балабақшамыз гүлдене берсін!*  ***Ой дамыту.***  ***АКТтехнологиясы.***  *Гүлдер туралы түсінік беру.*  *Бәйшешек гүлі - ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ*  *Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл*  *Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл*  *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*  ***Сергіту сәті:***  *Жалғыз саусақ тіпті де,*  *Ұстай алмас жіпті де*  *Екі саусақ бірікті,*  *Ине қолға ілікті*  *Үш саусғым оранды,*  *Жүгіртеді қаламды*  *Өнерлі екен он саусақ*  *Қала салсақ , жол салсақ*  *Пед жет ойын: «Не қажет?»*  ***Шарты:*** *Берілген суретке қажет затты атау.*  ***Шығармашылық жұмыс.***  *Оқу ортасы арқылы саралау*  ***Топтарға бөлу.***  *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.*  *Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі»*  *Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады.*  ***1 топ: «Бәйшешек» гүлі***  ***2 топ: «Қызғалдақ» гүлі***  ***3 топ: «Раушан» гүлі***  *Өз беттерінше жұмыс жасау. Гүлдердің суретін жапсыру.*  *Қадағалау көмектесу.*  *Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.*  *ҰОҚ қорытынды*  *Галерея шарлау әдісі.*  *Бір бірін бағалайды.* | | | ***1.Сурет***  ***Тақырыбы:*** *«Көктем гүлдері»*  ***Мақсаты****: Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді.*  *Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*  ***Шаттық шеңбері:***  *Сурет салсам, гүл саламын*  *Гүлге толып, тұрса алаңым.*  *Сурет салсам, күн саламын*  *Күндей күліп тұрса маңым*  ***Миға шабуыл:***  *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*  ***Жұмбақтар сыры***  *Осы гүлдің отаны*  *Қазақтың кең даласы*  *Көктемде дала құлпырып*  *Қып-қызыл болар қарашы* ***(Қызғалдақ)***  *Көктемде гүл жарады*  *Одан табиғи бояу алады* ***(Бәйшешек)***  *Аппақ өңі тартымды,*  *Қасиетті гүл қашанғы*  *Халық одан әртүрлі*  *Дәрі-дәрмек жасайды.* ***(Түймедақ)***  *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*  ***Сергіту сәті:***  *Шаршағанда ырғалып,*  *Гүлге ұқсап демалып*  *Қанатымды бір қағвп,*  *Гүлдей болыпжайқалған*  ***Психологиялық жаттығу:***  *Балалар баріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік.*  *Енді осы гүлдерді қағаз бетіне түсірейік.*  *Оқу ортасы арқылы саралау.*  ***Топтарға бөлініп жұмыстану***  ***1- Топ Бәйшешек***  ***2- Топ Қызғалдақ***  ***3- Топ Түймедақ***  *Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Әр топ өздеріне берілген гүлдердің суретін салу.*  *Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс,жаппай бақылау.*  *Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу.*  *3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау*  ***2****.****Дене шынықтыру***  ***Мақсаты:*** *Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады.*  *Ресурстар: Доптар, көлбеу тақтай, обручтар.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*  ***I.Кіріспе бөлім.***  *Бір қатар сапқа тұру.*  *Сәлемдесу.*  *(нұсқауларды орындау)*  *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.*  *Жаппай бақылау.*  ***Негізгі бөлім:***  ***Жалпы дамыту жаттығулар:***  *Доппен жаттығу.*  *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)*  *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.*  *3. Доппен жаттығу.*  *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.*  *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.*  *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.*  *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.*  *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.*  *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.*  ***Тыныс алу жаттығулары:***  *«Қаздар»*  *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.*  *4 к моделі, Блум таксономиясы,*  *Тікелей бақылау.*  ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***  *1 қос аяқпен секіру.*  *2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу*  *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.*  ***Қимылды ойын:***  ***«Қарлығаш»***  ***Мақсаты:*** *балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдықққа үйрету.*  *4К моделі, бала үні*  ***Қорытынды:***  *Балаларды мадақтау.* | |
| **Серуенге дайындық** | ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | ***Картотека № 11***  *Ауа- райын бақылау.*  *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 9*** *Құстарды бақылау.*  *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | ***Картотека №15***  *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау*  *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***Картотека № 17***  *Ауладағы сиреньдерді бақылау****.***  *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***Картотека № 20***  *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*  *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | |
| ***КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | *Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.** | ***№ 2***  *Балапандар тұрайық*  *Көзімізді ашайық*  *Жан-жаққа біз қарайық*  *Бір күлімдеп алайық.*  *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***№ 2***  *Балапандар тұрайық*  *Көзімізді ашайық*  *Жан-жаққа біз қарайық*  *Бір күлімдеп алайық.*  *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | ***№3***  *Көзіміздізді ашайық*  *Бойымызды жазайық*  *Қолмен көзді ұқалап*  *Созылып бір алайық.*  *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***№3***  *Көзіміздізді ашайық*  *Бойымызды жазайық*  *Қолмен көзді ұқалап*  *Созылып бір алайық.*  *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | ***№4***  *Көзіміз ашылды*  *Ұйқымыз басылды*  *Дем алдық ұйықтадық*  *Шаттанып ойнайық.*  *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | |
| ***«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.*** *(Картотека қосымша тігілген)* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | *Құрылымдалған сюжетті ролді ойын*  *«Балапан» ертегісі*  *Мақсаты:*  *Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады*  *Күтілетін нәтиже:*  *Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.*  *4 к моделі, бала үні бақылау* | | | *Педагог жетекшілігімен ойын*  *«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*  *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді.*  *Күтілетін нәтиже:*  *Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.*  *4 к моделі, бала үні бақылау* | | | | *Құрылымдалған ойыны*  *«Телефон»*  *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.*  *Күтілетін нәтиже:*  *Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.*  *4 к моделі, бала үні бақылау* | | | | | *Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын*  *«Қояндар мен қасқыр»*  *Мақсаты:*  *Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады.*  *Күтілетін нәтиже:*  *Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады.*  *4 к моделі, бала үні бақылау* | | | *Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақ»*  *Мақсаты:*  *Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағддыланады*  *Күтілетін нәтиже:*  *Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді.*  *4 к моделі, бала үні бақылау* | |
| **Серуенге дайындық** | *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | ***Картотека № 11***  *Ауа- райын бақылау.*  *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 9*** *Құстарды бақылау.*  *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***Картотека №15***  *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау*  *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | | ***Картотека № 17***  *Ауладағы сиреньдерді бақылау****.***  *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***Картотека № 20***  *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*  *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | |
| ***СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ*** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | *Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*  *Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру Фотосурет көрмесі*  *«Гүлдер әлемі». Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.* | | | | | | | | | | | | | | | | |

***ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА***

***IІ апта Сәуір***

***«*«Күншуақ» ортаңғы тобы*» ортаңғы тобы***

***Өтпелі тақырып:******«Біз еңбекқор баламыз»***

***Тақырыпша: ««Ғарышқа саяхат»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*  ***Ата-аналармен жұмыс:***  *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | *Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»*  *Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді*  *Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.*  *Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар)*  ***4 к моделі, Бала үні*** | | | *Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық»*  *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.*  *Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.*  ***4 к моделі, Бала үні*** | | ***Мен де балғын гүлмін***  ***Автор. М. Байсариева***  *Арасынды гүлдің*  *Ойнап бүгін жүрдім*  *Қызыл, көкшіл, сары*  *Әп-әдемі бәрі*  *Енді ғана білдім-*  *Мен де балғын гүлмін!*  ***4 к моделі, Бала үні*** | | | | *Құрылымдалған дидактикалық ойын:**«Құлыпты аш»*  *Мақсаты:**логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.*  *.Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі.*  ***4 к моделі, Бала үні*** | | | *Құрылымдалған ойын:*  *«Пішіндер поезды»*  *Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады.*  *Күтілетін нәтиже: Суреттердің атауларын атай отырып, пішіндер вагонынын жалғастыра біледі.*  ***4 к моделі, Бала үні*** | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | ***Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.***  ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*  *Тамақ ішер алдында,*  *Сөйлемейміз, күлмейміз*  *Астан басқа өзгені,*  *Елемейміз білмейміз!* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | ***1.Құрастыру***  ***Тақырыбы:***  ***«Зымыран»***  ***Мақсаты:*** *Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады.*  *Ресурстар:Зымыран суреті*  *Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау*  ***ҰОҚ өтілу барысы***  ***I. Шаттық шеңбері.***  ***"Бала,бала,баламыз"***  ***Е.Өтетілеуұлы.***  *Бала,бала,баламыз,*  *Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!* ***II.Қызығушылықтырын ояту****.*  *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*  ***Жұмбақ жасыру***  *Көкке зулап ұшатын,*  *Ер ғарышкер ағалар,*  *Аспан шарлап жүретін*  *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)***  ***1.Ғарыш туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап*  *-Ғарыш деген не?*  *-Оған немен барады?*  *-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?*  *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*  ***Сергіту сәті:***  *«Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық.*  *Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық*  ***2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету***  *Зымыранның қандай бөліктері бар?*  *Оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? Қанаттары қандай пішінге ұқсайды?*  *Балалардың жауаптары.*  *Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.*  ***Өз беттерінше жұмыс жасау.***  *Құрлымдалған ойын: «Зымырандар»**Қадағалау, көмектесу*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*  *Балалардың жұмысын қортындылау.*  ***Балаларды мадақтау***  ***2.Дене шынықтыру***  ***Мақсаты:*** *Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады.*  *Ресурстар: Доптар, көлбеу тақтай, обручтар.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*  ***I.Кіріспе бөлім.***  *Бір қатар сапқа тұру.*  *Сәлемдесу.*  *(нұсқауларды орындау)*  *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.*  *Жаппай бақылау.*  ***Негізгі бөлім:***  ***Жалпы дамыту жаттығулар:***  *Доппен жаттығу.*  *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)*  *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.*  *3. Доппен жаттығу.*  *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.*  *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.*  *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.*  *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.*  *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.*  *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.*  ***Тыныс алу жаттығулары:***  *«Қаздар»*  *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.*  *4 к моделі, Блум таксономиясы,*  *Тікелей бақылау.*  ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***  *1 қос аяқпен секіру.*  *2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу*  *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.*  ***Қимылды ойын:***  ***«Қарлығаш»***  ***Мақсаты:*** *балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдықққа үйрету.*  *4К моделі, бала үні*  ***Қорытынды:***  *Балаларды мадақтау.* | | ***1.Сөйлеуді дамыту***  ***Тақырыбы:****«Ғарышқа сапар»*  ***Мақсаты****: Ғарыш әлеміне туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлері-мен танысады.*  *Ресурстар:Зымыран суреті6 АҚТ технологиясы.*  *Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау*  ***ҰОҚ өтілу барысы***  ***Психологиялық тренинг***  *Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз Бақыт – біздің достарға сенгеніміз Бақыт – таңнан біреумен достасуың Бақыт – кеште достармен қоштасуың* ***Ой қозғау. АҚТ жұмыс.***  *Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру.*  *-Ғарыш дегеніміз не?*  *-Ғарышкер дегеніміз кім?*  *-Қандай әуе көліктерін білесіңдер?*  *- Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин.*  *-Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты?*  *-Олар не себептен ғарышқа ұшады?*  *(Аспан кеңістігін зерттейді)*  *-Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан?*  *-Оны қалай атаймыз?*  *Сыни ойлау. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*  ***Сергіту сәті.***  *Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық*  ***Ой дамыту.***  ***Балаларды топқа бөлу****.*  *Оқу ортасы арқылы саралау.*  *Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі»*  ***1-топ***  ***«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»*** *Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.*  ***2-топ***  ***Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру.*** *Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.*  *Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау,*  ***Қортынды***  *Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.*  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Шанамен сырғанау**  **Мақсаты:** Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.  **Педагог жетекшілігімен ойын** «Туннель ішімен еңбектеу»  **Шарты:** Екі бала су ішінде қол ұстасып туннель жасап тұрады.Басқалар туннельдің астымен бір-бірлеп сүңгіп өтіп шығуға тиіс.Ойыншылар түгел өтіп шыққан соң басқа екі бала туннель жасап, ойын әрі қарай жалғастырады.  **Күтілетін нәтиже:**  Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.  ***3.Музыка***  *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.* | | | | ***1.Математика негіздері.***  ***Тақырыбы:*** *Кеңістікті бағдарлау*  ***Мақсаты:*** *Кеңістікті бағдарлай алады. Геометриялық ұғымдарды түсінеді*  *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*  ***ҰОҚ өтілу барысы***  ***I. Шаттық шеңбері.******Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,*  *Тату –тәтті тұрамыз.*  *Бірге ішеміз асты да,*  *Бірге сайран құрамыз****.***  ***Ой дамыту. АКТ көрсету.***  ***Балаларға кеңістік туралы түсінік беру.***  ***1.Салыстыру****.*  *Үлкен – кіші ұғымы.*  *Құрлымдалған ойын:*  *«Аңдардарды үйлеріне орналастыр»*  *-Мына үйлер қандай?*  *-Үлкен үй неше қабатты?*  *- Демек үлкен үйде қандай аң тұрады?*  *-Ортаңғы үйдің аңын тауып бер?*  *-Кішкентай үйде не тұрады?*  *Сыни ойлау, бала үні*  *2* ***Алға –артқа, оңға -солға ұғымын түсіндіру****. Сюжетті суреттермен жұмыс.*  ***Сергіту сәті. Аудиомен***  ***3. Миға шабул.***  ***Логикалық тапсырма***  *-Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?*  *Сыни ойлау, бала үні*  *Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»*  *Шарты: Пішіндермен жұмыс.*  *Кеңістікті бағдарлау.*  *Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл.*  *Сыни ойлау, жанама бақылау.*  ***ҰОҚ қортындылау***  ***Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы жолдар»******Шарты.*** *Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.*  ***2.Көркем әдебиет***  ***Тақырыбы:*** *«Мен ғарышкер боламын»*  ***Мақсаты:****Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерді біледі, өз ойын айта алады.*  *Ресурстар: Ғарыш, ғарышкерлер, зымыран туралы суреттер, АҚТ тех*  *Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау*  ***ҰОҚ жүргізілу барысы***  ***Шаттық шеңбер*** *Қуан,шаттан алақай!*  *Қуанатын күн келді!*  *Күліп шықты күн бүгін!*  *Қайырлы таң,қайырлы күн!*  *Балалар.*  *Балалар, жылдың қай мезгілі?*  *Көктемде неше ай бар,олар қалай аталады?*  *Көктемнің белгілерін кім айтады?*  *Сыни ойлау, бала үні.*  ***Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс***  *Пед жет ойын: «Ғарышкер» Шарты:Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру. Ай,күн,жұлдыз т.б.*  *Ғарыш әлемі. Ғарыш әлемінде не көріп тұрсындар? Ғарыш әлемінде көп жұлдыздар бар. Қызыл жұлдыздар олар Жерден алыс және суық онда өмір жоқ. Сары жұлдыздар Жерге жақын.*  *Ғарыш әлемінде сендер білетін планеталар- Күн, Жер, АЙ, Шолпан . Біз Жер планетасында тұрамыз. Жерде ғана тіршілік өмір бар. Зымыранды кім жүргізеді? Дұрыс, ғарышкер*  *Дүниежүзінің ең бірінші ғарышкері ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН.*  *Балалар егеменді ел тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш қазақ ғарышкері-ТОҚТАР ӘУБАКІРОВ*  *Екінші қазақ ғарышкері-ТАЛҒАТ МҰСАБАЕВ*  *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*  ***Ой дамыту***  ***«Мен Ғарышкер боламын»***  *Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.*  *Ғарышкермендеболамын, Боламындесемболамын. Көктіңжүзінбарлаймын Үлкенғалымболамын.*  *Өлең мәнерлеп оқу, жолдарын түсіндіріу.*  *Қайталап жаттауға үйрету.*  ***Сөздік жұмысы:*** *ғарыш, ғарышкер,зымыран, астроном, ай, жер, күн, планета.*  ***Топтық жұмыс.***  *Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі»*  *Шарты. Ғарыш әлемін құрастыру.*  *Креативтілік дағды, командамен жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.* ***Қортынды.*** *-Балалар қандай тақырып өттік? -Сұрақ-жауап арқылы сабақты қорыту. -Ғарыш әлеміне нелер жатады? -Кім ғарышкер болғысы келеді?*  ***3.Дене шынықтыру.***  **Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: Сырғанау**  **Мақсаты:** Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды.  **Еркін ойын** «Кім алысқа»  **Шарты:** Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.  **Күтілетін нәтиже:**  Негізгі қимылдарды орындайды. | | | | ***1.Жаратылыстану***  ***Тақырыбы: «****Аспан әлеміне саяхат»*  ***Мақсаты:*** *Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады.*  ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы*  ***Әдіс-тәсілі:*** *4К**моделі, саралау, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау*  ***ҰОҚ өтілу барысы***  ***Шаттық шеңбері.***  *Таза бала мұнтаздай,*  *Сүйсінеді қараған.*  *Ұқыпты деп дұл қандай*  *Жақсы көрер бар адам.*  *Ұқыпты осындай*  *Болайықшы досым-ай.*  ***II.Қызығушылықты ояту.***  ***Өлең оқу.***  ***Сұрақ – жауап.***  *Бүгін Юрий ағаның Ұшқан күні ғарышқа Мен аспанға қараймын Мен ғарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын*  *Өлең не туралы айтылған?*  *Түсіндіру.*  *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*  ***2. Ой қозғау.***  *-Балалар,сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме?*  *-Балалардың жауабы.*  *-Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған?*  *-Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді?*  ***Топтық жұмыс.***  *Құрлымдалған ойын: «Зымыран»*  *Зымыран құрастыру.*  *Балалардың ұжымдық жұмысы.*  *Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды.*  ***Ғарышқа саяхат.***  ***3.1 -****Елестету.*  *1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз.*  *«Таңғажайып табиғат» әлеміне қону.*  ***-Сұрақ – жауап.***  *-Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ?*  *-Ал мына құстың ұясы қайда тұр?*  *-Ал көбелектер қайда ұшып жүр?*  *Бәрі, бәрі керсінше.*  *Пед жет ойын: «Өз орнын тап»*  *Шарты: әр заттың өз орнын атау.*  ***3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз.***  ***-Мынау қандай ғалам екен?***  ***-Роборттар ғаламы.***  ***-Сұрақ – жауап.***  *Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер?*  *Балалар: Жер ғаламынан келдік.*  *Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды?*  *Балалар: Қазақжері деп аталады*  *Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп, саубо-лың-дар. Робот кетеді.*  *Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты.*  *Осында көргенімізді жердегі достарымызға,апайларымызғ аайтып берейік*  ***4.Балабақшаға қайту.***  *1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік.*  *Сұрақ – жауап.*  *-Біз қайда, немен бардық?*  *-Нелермен кездестік?*  *-Кімге не ұнады?*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.*  ***Қортынды.***  *Балаларды мадақтау.*  ***2. Музыка***  *Педагог жоспары бойынша* | | | | ***1.Сурет салу***  ***Тақырыбы: «****Зымыран»*  ***Мақсаты:*** *Зымыран оның құрылысы тура-лы түсіне отырып, қағаз бетіне түсіре алады.*  *Ресурстар:Зымыран суреті*  *Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау*  ***ҰОҚ өтілу барысы***  ***I. Шаттық шеңбері.***  ***"Бала,бала,баламыз"***  ***Е.Өтетілеуұлы.***  *Бала,бала,баламыз,*  *Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!* ***II.Қызығушылықты ояту****.*  *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»*  *Жұмбақ жасыру*  *Көкке зулап ұшатын,*  *Ер ғарышкер ағалар,*  *Аспан шарлап жүретін*  *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)***  *Сыни ойлау, бала үні.*  ***1.Ғарыш туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап*  *-Ғарыш деген не?*  *-Оған немен барады?*  *-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?*  *Сөздік жұмыс.*  ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету***  *Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?»*  *Шарты: Зымырандағы геометриялық пішіндерді атау.*  ***Сергіту сәті:***  *Біз кішкентай баламыз,*  *Өсіп-өніп толамыз.*  *Көкке қолды созамыз,*  *Құстай қанат қағамыз.*  *Қарлығаш боп ұшамыз,*  *1-2-3 өсеміз де, толамыз.*  ***3. Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу**4К моделі, Жанама бақылау.*  *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*  *Шарты: Жасаған зымырандарды жинап көрме ұйымдастыру.*  *Балалардың жұмысын талдау.*  ***Қортынды.***  ***Балаларды мадақтау***  ***2****.****Дене шынықтыру***  *Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді Сызықтан аттап секіре алады.*  *Ресурстар: Жіптер, доп, кубиктер*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*  ***ҰОҚ жүргізілу барысы***  ***I.Кіріспе бөлім.***  *Бір қатар сапқа тұру.*  *Сәлемдесу.*  *(нұсқауларды орындау)*  *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.*  ***Негізгі бөлім:***  ***Жалпы дамыту жаттығулар:***  ***Доппен жаттығу.***  *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.*  *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.:*  *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау.*  *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.:*  *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.*  ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*  *4 к моделі, бала үні*  *Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*  ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***  *1. Заттардың арасымен жүру.*  *2.Сызықтан аттап секіру.*  *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын:***  *Торғайлар мен мысық*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*  *Балаларды мадақтау. Қорытынды:*  **Орыс тілі**  **Тема:** Продукты  **Цель:** Формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих названия продуктов питания.  Обогащать словарь по теме (хлеб, молоко, масло, продукты), закреплять умение слушать педагога, отвечать на вопросы, повторять слова, развивать внимание, зрительные, слуховые анализаторы; воспитывать бережное отношение к продуктам питания. | |
| **Серуенге дайындық** | ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | ***Картотека № 1***  *Аспанды бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека № 2***  *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***Картотека №3***  *Көктемде теректерді бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | ***Картотека № 4***  *Көктемгі бұлтты бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***Картотека № 6*** *Желді бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | |
| ***КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | *Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.** | ***Жаттығу кешені №6***  *Балалар тұрайық*  *Көзімізді ашайық*  *Қолымызды созып*  *Шынығып бір алайық.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***Жаттығу кешені №7***  *Балапандар тұрайық*  *Көзімізді ашайық*  *Жан-жаққа біз қарайық*  *Бір күлімдеп алайық.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***Жаттығу кешені №8***  *Ұйқыдан біз тұрамыз*  *Көзімізді ашамыз*  *Жан-жағымызға қарайық*  *Төсектен біз тарайық*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | ***Жаттығу кешені №9***  *Ұйқыдан біз тұрайық*  *Көзімізді ашайық*  *Анда- мында созылып*  *Тарқасайық, тұрайық*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | ***Жаттығу кешені №10***  *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,*  *Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | |
| **Бесін ас** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | *Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов*  ***Жеке баламен жұмыс.***  ***Логикалық ойын:***  ***«Ұшатын затты тап»***  ***Шарты:*** *көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау.*  *Еркін ойын : бала қалауы бойынша*  *4К моделі, бала үні,*  *Жаппай бақылау.* | | | *Жалпы топпен жұмыс*  *«Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов*  ***Сюжетті-рөлдік ойын***  ***«Аэропорт»***  ***Шарты****: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Роөлге бөлініп ойнау.*  *Еркін ойын : бала қалауы бойынша*  *4К моделі, бала үні,*  *Жаппай бақылау.* | | | | *Жалпы топпен жұмыс*  *«Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау.*  *Жеке бала мен жұмыс:*  ***Логикалық ойын:***  ***«Бір және көп»»***  *Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.*  *Еркін ойын : бала қалауы бойынша*  *4К моделі, бала үні,*  *Жаппай бақылау.* | | | *Жалпы топпен жұмыс*  *Балаларға ұшақтың суретін бояту.*  *Жеке баламен жұмыс:*  ***«Кім зерек?»***  ***Шарты:*** *топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.*  *Еркін ойын : бала қалауы бойынша*  *4К моделі, бала үні,*  *Жаппай бақылау.* | | | | *Жалпы топпен жұмыс*  *Ертегі сахналау: «Аспан әлем жұлдыздары» мультфилмін тамашалау.*  *Жеке баламен жұмыс:*  ***Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?»***  ***Шарты:*** *жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.*  *Еркін ойын : бала қалауы бойынша*  *4К моделі, бала үні,*  *Жаппай бақылау.* | |
| **Серуенге дайындық** | *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | ***Картотека № 1***  *Аспанды бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | ***Картотека № 2***  *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***Картотека №3***  *Көктемде теректерді бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | ***Картотека № 4***  *Көктемгі бұлтты бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***Картотека № 6*** *Желді бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | |
| ***ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | *Ата-аналарға ұсыныс:*  *Көктем мезгілі туралы шиырма жасау. Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»*  *Психологиялық кеңес:*  *«Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?» Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.* | | | | | | | | | | | | | | | |

***ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА***

***IIІ апта Сәуір***

***«Күншуақ» ортаңғы тобы***

***Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»***

***Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-ана-лармен әңгімелесу** | *Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі*  *көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.* | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | *Құрылымдалған ойын****:*** *«Көлеңкесін тап»*  ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.*  *4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні* | | | *Құрылымдалған ойын*  *«Бұл қай кезде болады?»*  ***Шарты:****Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып,*  *ерекшеліктерін айтады.*  *Бала үні,сыни ойлау* | *Құрылымдалған ойын*  *«Үй құрылысының ретін көрсет»*  ***Шарты:****Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсетеді.Әртүрлі пішіндерді таратып береді,сол пішіндерден үй құрастыруды ұсынады.*  *4К, сыни ойлау* | | *Педагог жетекшілігімен ойын*  *«Заттың санын тап»*  ***Ойынның шарты:*** *балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады.*  *4 К моделі, Сыни ойлау* | | | ***Құрлымдалған ойын: «Ұя жсаймыз»***  ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру.*  *4 К моделі, Сыни ойлау* |
| **Таңертеңгі гимнастика** | ***Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген***  ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*  *Тамақ ішер алдында,*  *Сөйлемейміз, күлмейміз*  *Астан басқа өзгені,*  *Елемейміз білмейміз!* | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** | | | | | | | | | |
| *Қанат жаям жалма –жан*  *Талпынғандай ұшуға*  *Иіліп қол созамын*  *Аяғымның ұшына.* | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | ***1.Қоршаған орта***  ***Тақырыбы:*** *Аралар әлемі*  ***Мақсаты:*** *Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді.*  *Ресурстар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*  ***ҰОҚ жүргізілу барысы***  ***Шаттық шеңбері***  *Кел балалар, күлейік!*  *Күлкіменен түлейік!*  *Күлкі көңіл ашады!*  *Күліп өмір сүрейік!*  *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»*  ***Жұмбақ жасыру:***  *Гүлдерге қонады*  *Шырынын сорады*  *Түр-түсі сары ала*  *Бұл не сонда?*  *Жұмбақта не жайлы айтылған.*  *Аралардың үйін (Омарта) дейміз.*  *Аралар дәмді не арқылы сезеді?*  *Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе?*  *Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.*  *Пед жет ойын.«Аралар »*  ***Шарты:*** *аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету.*  *Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы)*  *Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер?*  *Олар қалай ызылдайды?*  *Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді)*  *Пед жет ойын: «Аралар қалай ұшады?»*  ***Көзге жаттығу:***  *Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.*  *Құрлымдалған ойын: «Аралар әлемі»*  ***Шарты:*** *Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*  ***Ой дамыту:***  *Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді?*  *Олар жазда көп бола ма?*  *Жәндіктер қайда қыстайды?*  *Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді*  *Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау.* | | ***1.Сөйлеуді дамыту***  ***Тақырыбы:*** *Жәндіктер әлемінде*  ***Мақсаты:*** *Жәндіктер туралы түсініп, өз ойларын айта алады.*  *Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*  ***Шаттық шеңбері***  *Армысың, Алтын күн!*  *Армысың , Жер Ана*  *Армысың, достарым!*  *Сендерді көрсем қуанам*  *Қазір жылдың қай мезгілі?*  *Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі*  *Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды.*  *Ал , шөптің арасында нелер пайда болады?*  *Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру)*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды, Блум таксономиясы.*  *Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер»*  *Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру.*  *Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.*  *4К моделі, жаппай бақылау.*  *П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»*  ***Ара****– ызылдайды ыззз-ызз*  ***Шыбын****– ызыңдайды*  ***Шегіртке****– шырылдайды.*  ***Бақа****– бақылдайды, құрылдайды.*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*  ***Сергіту сәті***  *Дос болайық көбелек*  *Жайнап тұрған бақшамда*  *Гүлдерімді тере кет*  *Жаңбыр жаушы себелеп*  *Тақияның астына*  *Тығыла ғой көбелек*  ***Ой дамыту.***  *(алдын ала жүргізілген жұмыс)*  ***Топтарға бөліну: Тақпақтар***   1. ***1-топ***   ***Құмырсқа тобы:***  *Менің атым-құмырсқа*  *Шаршамаймын жұмысқа*  *Дән тасимын жаз бойы*  *Демаламын мен қыста*  ***2- топ Инелік тобы:***  *Ұзын құйрық инелік*  *Инелікке тимелік*  *Вертолетті жасады*  *Инеліктен үйреніп*  ***3- топ Аралар тобы:***  *Гүлден сорып, бал жинап*  *Терлеп жанын қинайды*  *Және өзіне жиғанын*  *Адамдарға сыйлайды*  *Комуникативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.*  ***Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау***  ***2.Дене шынықтыру***  ***Мақсаты:*** *Нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіре алады.*  *Ресурстар: Құм салынған қапшық,*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*  ***I.Кіріспе бөлім.***  *Бір қатар сапқа тұру.*  *Сәлемдесу.*  *(нұсқауларды орындау)*  *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды  жанға созып, өкшемен жүреді.*  *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру*  *Тікелей бақылау.*  ***Негізгі бөлім:***  ***Жалпы дамыту жаттығулар:***  *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту*  *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.*  *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.*  *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.*  *5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру ( 10-15 секунд)*  ***Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.*** *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*  *Бастапқы қалыпқа келу.*  *4 к моделі, бала үні*  *Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*  ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***  *1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру*  *2. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріу*  *Мазмұн арқылы саралау*  ***Қимылды ойын:«Құстар»***  *Ойын шартымен таныстыру*  *Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*  *Қортынды.*  *Балаларды мадақтау*  ***3.Музыка***  ***Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.*** | | ***1.******Математика негіздері***  ***Тақырыбы:*** *Ұядағы аралар*  ***Мақсаты:*** *Балалар математикалық ұғымдарды, көп- аз және салыстыру ұғымдарын түсінеді.*  *Ресурстар: АКТ, аралардың суреті , дидактикалық материалдар.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*  ***ҰОҚ жүргізілу барысы.***  ***Шаттық шеңбері***  *Аспан түрді түндігін,*  *Жерге сәуле жайылды.*  *Неткен ашық күн бүгін,*  *Қайырлы таң, қайырлы!*  ***Тосын сәт:*** *Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың көптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді.*  *Сыни ойлау, бала үні.*  ***Топтарға бөліну.***  *Оқу ортасы арқылы саралау.*  *1- топ «Білгірлер»*  *2- топ «Алғырлар»*  *3- топ «Тапқырлар»*  *Құрлымдалған ойын:*  *«Көп-аз»*  ***Мақсаты:*** *Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту.*  *Ара көппе, омарта көппе?*  ***Сұрақтар ілмегі:***  *Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар?*  *Аралардың үйін қалай атаймыз?*  *Сергіту сәті:*  *Орнымыздан тұрамыз*  *Қолды белге қоямыз*  *Бұрыламыз солға бір*  *Бұрыламыз оңға бір*  *Біз мейірімді баламыз*  *Тату-тәтті боламыз*  *Жаттығулар жасасақ*  *Жақсы серігіп қаламыз*  *Құрлымдалған ойын:*  *«Ұядағы аралар»*  ***Шарты:*** *Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу*  *Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру. Қонақпен қоштасу*  *Пед жет ойын:*  *«Кім жылдам?»*  *Шарты: Таяқшалармен омарта құрастыру жұмысы*  *4К моделі, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.*  ***ІІІ. Сылдырмақ үні. Шеңбер***  ***Миға шабуыл.***  ***Логикалық есептер.***  *-Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек?*  *-Дөңгелекте неше бұрыш бар?*  *-Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді?*  *- Үй қандай пішіндерден тұрады?*  *Құрт қандай пішіндерден тұрады?*  *- Машина қандай пішіндерден тұрады?*  *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, тікелей бақылау.*  ***Қорытынды.***  *Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру.*  ***2. Көркем әдебиет***  ***Тақырыбы:*** *С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі*  ***Мақсаты:*** *Өлең жолдары арқылы құмырсқа туралы түсінеді.*  *Ресурстар: АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*  ***ҰОҚ өтілу барысы:***  ***Шаттық шеңбері.*** *«Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз.*   1. ***Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** 2. *Пед жет ойын: «Қандай жәндік?»* 3. *Шарты: Экрандағы жәндікті табу.* 4. *Балалар құмырсқа туралы не білеміз?* 5. *Құмырсқа қандай жәндік?*   *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.*  ***С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі***   1. *Өлең жолдарын мнемотех-ника тәсілі арқылы жаттау* 2. *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*   ***Сергіту сәті***  *Ұзын мұртты құмырсқа*  *Келе жатты жұмысқа,*  *Алды допты орнынан*  *Қойды допты орнына*  *Солға бұрылды*  *Оңға бұрылды*  *Үлкен тау деп ойлады*  *Құрлымдалған қимылды ойын: «Адасқан құмырска »*  ***Шарты:*** *Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау.*  *Сыни ойлау, жаппай бақылау, креативтілік дағды.*  ***Мақтау, мадақтау.***  *Жарайсыңдар, рахмет сендерге!*  ***3.Дене шынықтыру***  ***Мақсаты:*** *Нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіре алады.*  *Ресурстар: Құм салынған қапшық, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*  ***I.Кіріспе бөлім.***  *Бір қатар сапқа тұру.*  *Сәлемдесу.*  *(нұсқауларды орындау)*  *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды  жанға созып, өкшемен жүреді.*  *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру*  *Тікелей бақылау.*  ***Негізгі бөлім:***  ***Жалпы дамыту жаттығулар:***  *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту*  *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.*  *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.*  *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.*  *5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру ( 10-15 секунд)*  ***Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.*** *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*  *Бастапқы қалыпқа келу.*  *4 к моделі, бала үні*  *Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*  ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***  *1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру*  *2. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріу*  *Мазмұн арқылы саралау*  ***Қимылды ойын:«Құстар»***  *Ойын шартымен таныстыру*  *Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*  *Қортынды.*  *Балаларды мадақтау* | | ***1.Жаратылыстану***  ***Тақырыбы:*** *«Ормандағы жәндіктер»*  ***Мақсаты:***  *Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсіне отырып, топқа бөліп жұмыс жасайды.*  *Ресурстар: АКТ, жәндіктер суреттері.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*  ***Ғажайып сәт:***  *Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді*  *Сиқырлы таяқша.*  *Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады)*  *Міне орманға да келдік.*  *Серігіп алайық бәріміз.*  ***Ой қозғау АҚТ технол жұмыс.***  *Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар?*  *Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы?*  *Жәндіктер немен қоректенеді?*  *Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді жина»*  *Шарты: әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.*  *4К моделі, жаппай бақылау.*  *Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді.*  ***Балалар:*** *Бұл біз балабақшада келдік*  ***Сиқырлы дауыс:*** *Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек.*  ***Тәрбиеші****: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші.*  ***Сиқырлы дауыс****: Екі тапсырмам бар.Орындасаңдар үйлеріне жіберемін*  *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*  ***Жұмбақ жасыру:***  *Тыру-тыру тырналар*  *Тауға қарай жорғалар (аралар)*  *Қызыл көйлек кигені*  *Ұсақ қызыл түймелі*  *(қанқызы)*  *Гүл ұшып , гүлге қонады*  *Гүл бақшам гүлге қонады.*  *(көбелек)*  *Екі басы жұдырықтай,*  *Белі қылдырықтай*  *(Құмырсқа)*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.*  ***Сергіту сәті:***  *Қане қанат жасайық*  *Көбелекке ұқайық*  *Көбелек боп ұшайық.*  *Ұшып-ұшып алайық*  *Гүлдерге ақырын қонайық*  ***Жарайсыңдар енді өз мекендеріңе қайтыңдар***  ***Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу.*** *Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.*  ***Сұрақ-жауап:***  *Балалар біз қайда барып келдік?*  *Онда біз не істедік?*  *Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші?*  *Жұмбақтарды кім жасырды?*  *Ормаға барғанда не істеуге болмайды?*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды, тікелей бақылау.*  *Қорытындылау.*  *Балаларды бағалау.*  ***2****.* ***Мүсіндеу***  ***Тақырыбы: «Бақа»***  ***Мақсаты:*** *Бақа туралы түсіне отырып,ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндей алады.*  *Ресурстар: АКТ, бақаның суреті, ермексаз,тақтайша үлгі, үлестірмелі материалдар*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*  ***Оқу қызметінің барысы:***  ***Шаттық шеңбер***  ***ҰОҚ өтілу барысы:***  ***Шаттық шеңбері:***  *Бақшамызға барамыз*  *Досымызды табамыз*  *Сәлемет пе, міне мен*  *Доспын енді сенімен*  ***Миға шабуыл.***  *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*  ***Жұмбақтар сыры.***  *Таңдайлары тақылдап,*  *Шулайтын кім шалшықта*  *Бірін-бірі мақұлдап (Бақа)*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*  ***Үлгіні талдау.***  *Бақаның түсі қандай?*  ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету****.*  *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ереджелерін ескерту.*  ***Сергіту сәті:***  ***Балалардың өз бетінше жұмысы***  *Жаппай бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау.*  *Құрлымдалған ойын: «Бақалар көрмесі»*  *Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. балалардың жұмысын қорытындылау.*  ***Сұрақ-жауап:***  *Бүгін біздер не туралы әңгімеледік?*  *Бақалар туралы не білдік?*  *Балаларды мадақтау.* | | ***1.Сурет***  ***Тақырыбы:*** *«Қанқызы»*  ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын түсініп, сурет сала алады*  ***Ресурстар:*** *Суреттер, дидак материалдар.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*  ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.***  ***Қызығушылықтарын ояту.***  ***Суретпен жұмыс.***  *Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не?*  *-Қандай жәндік?(Қанқызы)*  *Сыни ойлау.*  ***Ойыншық қанқызбен таныстыру.***  *Ойыншық қанқыздың түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялғанын сұрау.*  *Балалардың жауаптары.*  *Балалар, қанқыз менің қолымнан аспанға ұшқысы келіп тұр, кәне ұшуға көмектесейік.*  *Пед жет ойын: «Қанқызына көмек»*  */ балалармен қимыл көрсете тұрып қанқыздың ұшуына көмектеседі. /*  *Қанқыз, қанқыз (Ырғақпен алақандарын тербетед)і .*  *Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.)*  *Балалар қызығушылықпен жасайды.*  *Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.*  *Балалар қәне келіңдер өзімізге қанқызын жасап алайық.*  ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.***  *Жұмыс ретімен таныстыру:*  *-Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз.*  *-Басын дөңгелектеп саламыз.*  *-Басынан көз,мұрын,ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз****.***  *Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз.*  *Құрлымдалған ойын: «Әдемі қан қызы»*  *Шарты: Берілген үлгіге қарап қанқызын қағаз бетіне түсіру.*  *Балалардың өз бетінше жұмысы.*  *4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау.*  ***Қорытынды:***  *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.*  *-Ненің суретін салдық?*  *-Қанқыз ол не?*  *-Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Талдау.*  *Мадақтау.*  ***2.Дене шынықтыру***  ***Мақсаты:*** *Арқанның астынан оған басын тигізбей төрт тағандап еңбектей алады.*  *Ресурстар: Арқан, гинаст орындық, таяқшалар.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*  ***Кіріспе бөлім***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.*  *Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.*  *Қол жанда, өкшемен жүру.*  *Тікелей бақылау.*  ***1.Жалпы даму жаттығу-лары:******Таяқшамен 5 бөлім***  *1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны*  *алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ 5р*  *2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет*  *3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет*  *4.Аяқты алшақ созып отыру.*  *Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу*  *5. Таяқшаны еденге қою.*  *Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.*  ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.*  *4 к моделі, бала үні*  *Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*  ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.***  *4К моделі, Блум таксономиясы.*  ***Түрлері: 2-бөлім.***  *- Скамейка үстінен жүру.*  *-. Арқанның астынан оған басын тигізбей төрт тағандап еңбектеу*  *Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*  *Қортынды.*  *Балаларды мадақтау* | |
| **Серуенге дайындық** | ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | ***Серуен № 7***  ***Ауа райына бақылау жасау***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | ***Серуен № 9***  ***Күннің көзін бақылау.***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | ***Серуен № 11***  ***Құстарды бақылау.***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Серуен № 4***  ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | ***Серуен № 17***  ***Ауа райын бақылау.***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | |
| ***Көктем мезгілі серуен картотекасынан*** | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру* | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | *Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.* | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.** | ***№ 12******1. Ояну***  *Күнге қарап күлімдеп*  *Көзімізді ашамыз*  *Бойды түзе, көтер басты*  *Сергіп ұйқы ашамыз*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***№14******1. Ояну***  *Балапандар тұрайық*  *Көзімізді ашайық*  *Жан-жаққа біз қарайық*  *Бір күлімдеп алайық.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | ***№20 1.Ояну***  *Кел балалар тұрайық,*  *Қолымызды жоғары созайық.*  *Еңкейеміз еденге, арқамызды*  *тік ұстап,*  *Бір демалып алайық.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | ***№ 13 1.Ояну***  *Ұйқымызды ашайық   Қолымызды созайық*  *Енді қане бәріміз,*  *Жаттығуды жасайық.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***№10******1.Ояну***  *Көзімізді ашайық*  *Бойымызды жазайық*  *Терезеге қарап*  *Күн жылуын алайық.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | |
| ***Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан*** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | *Жалпы топпен жұмыс:*  *«Көктем келді» әнін жаттау.*  *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.*  ***Жеке бала мен жұмыс. Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап»***  *Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.*  *4К: Сыни тұрғысынан ойлау, жанама бақылау.* | | | *Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.*  *4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау.*  *Жеке жұмыс: «Ертегілер елінде»*  *Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды*  *4К: Сыни тұрғысынан ойлау.* | | *Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?»*  ***Жеке баламен жұмыс.***  ***Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін*** *жинауға көмектес»*  *Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.*  *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.* | *Жалпы топпен жұмыс:*  *Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию.*  *Жеке баламен жұмыс:*  *Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір»*  *Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.*  *4К: Сыни тұрғысынан ойлау, жанама бақылау.* | | *«Фребель сыйы»*  *Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.*  *4К: Сыни тұрғысынан ойлау, жанама бақылау.* | |
| **Серуенге дайындық** | *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.* | | | | | | | | | |
| **Серуен** | ***Серуен № 7***  ***Ауа райына бақылау жасау***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | ***Серуен № 9***  ***Күннің көзін бақылау.***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | ***Серуен № 11***  ***Құстарды бақылау.***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Серуен № 4***  ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | ***Серуен № 17***  ***Ауа райын бақылау.***  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | |
| ***СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ*** | | | | | | | |  | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | *Ата-аналарға кеңес:*  *«Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.» Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы» Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»* | | | | | | | | | |

***ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА***

***IY апта Сәуір***

***«Күншуақ» ортаңғы тобы***

***Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»***

***Тақырыпша: «Ас атасы - нан»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*  ***Ата-аналармен жұмыс:***  *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | ***Картотека №10***  *Құрлымдалған ойын:*  *«Танып ал да, атын ата»*  ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.*  *4К моделі, бала үні* | | | ***Картотека № 12***  *Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл»*  *Ойынның мақсаты: ,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.*  *4К моделі, бала үні* | | ***Картотека № 16***  *Құрлымдалған ойын:*  *«Үй жануарлары»*  *Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі.*  *4К моделі, бала үні* | | | ***Картотека № 17***  *Құрлымдалған ойын:*  *«Менің сүйікті ертегім»*  ***Мақсаты:****ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.*  *4К моделі, бала үні* | | | | ***Картотека № 18***  *Құрлымдалған ойын:*  *«Құстар біздің досымыз»*  ***Мақсаты:*** *Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*  *4К моделі, бала үні* |
| ***Қатынас саласы картотекасынан*** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | ***Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген***  ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | ***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау***  ***Ойын- жаттығу*** *:*  *Ас ішер кезде,*  *Сөйлемейміз, күлмейміз*  *Астан басқа өзгені*  *Ойламаймыз білмейміз.*  ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"*  *Рахмет айтуға тәрбиелеу* | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | *ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*  ***Жарық болса күніміз.***  ***Жарқын шығар үніміз.***  ***Елін сүйіп ержетер***  ***Біз болашақ гүліміз!*** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | ***1.Құрастыру***  ***Тақырыбы:***  *Бидай таситын машина*  ***Мақсаты:***  *Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсінеді.*  ***Ресурстар: АҚТ технол,*** *үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар*  ***Әдіс-тәсілі:*** *4К**,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.*  ***ҰОҚ барысы:***  ***Шаттық шеңбер***  *Алақанды ашайық*  *Күн нұрын салайық*  *Осы жасқсы лебізді*  *Бір бірімізге сйлайық.*  ***Миға шабул***  *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*  *Жұмбақ жасыру.*  *Жүргізуші  жүргізеді, Төрт аяқты батырды.**(машина)*  ***Ой дамыту. АКТ технол жұмыс.***  *Көліктер туралы түсінік беру.*  *Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина?*  *Көлік түрлерінмен таныстыру.*  *1. Әуеде ұшатын көліктер:    2. Суда жүзетін көліктер:    3. Жерде жүретін көліктер:    4. Темір жол көліктер:*  *Пед жет ойын :*  *« Дауысынан тап »*  *Шарты: Үнтаспадан көлік түрлерінің : пойыздың гудогі, мотоциклдің, жүк машинаның дыбыстары естіледі*  ***Тақырып бойынша жұмыс.***  ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.***  *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту*  *Құрлымдалған ойын:*  *«Мен жүргізушімін»*  *Шарты: Әр бала өзіне машина құрастырады..*  ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.*  *Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау.*  ***Сергіту сәті:***  *Бип, бип дейді*  *Жолдан былай кет дейді*  *Күшікті басуға ,басуға*  *Болмайды ,болмайды ,машина*  *Бип,бип,бип*  *Жеке көмек.*  *Құрлымдалған ойын «Көрме»*  *Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру, бағалау.*  *Галерея шаралау.*  *Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.*  *Балаларды мадақтау.*  ***2.Дене шынықтыру***  ***Мақсаты:*** *Арқанның астынан оған басын тигізбей төрт тағандап еңбектей алады.*  *Ресурстар: Арқан, гинаст орындық, таяқшалар.*  *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*  ***Кіріспе бөлім***  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.*  *Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.*  *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.*  *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.*  *Қол жанда, өкшемен жүру.*  *Тікелей бақылау.*  ***1.Жалпы даму жаттығу-лары:******Таяқшамен 5 бөлім***  *1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны*  *алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ 5р*  *2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет*  *3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет*  *4.Аяқты алшақ созып отыру.*  *Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу*  *5. Таяқшаны еденге қою.*  *Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.*  ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.*  *4 к моделі, бала үні*  *Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*  ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.***  *4К моделі, Блум таксономиясы.*  ***Түрлері: 2-бөлім.***  *- Скамейка үстінен жүру.*  *-. Арқанның астынан оған басын тигізбей төрт тағандап еңбектеу*  *Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*  *Қортынды.*  *Балаларды мадақтау* | | ***1.Сөйлеуді дамыту.***  ***Тақырыбы:***  *Ас атасы-нан*  ***Мақсаты:*** *Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсінеді*  ***Ресурстар: АҚТ технол,*** *үлестірмелі материалдар*  ***Әдіс-тәсілі:*** *4К**,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.*  ***ҰОҚ барысы:***  ***Шаттық шеңбері:***  *Армысың күн анамыз*  *Бүгін бәріміз қуанамыз*  *Дарханында әр үйдің*  *Болсын қасиетті нанымыз*  ***Миға шабуыл:***  *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*  ***Жұмбақтар***  *Беттескен қос табақ*  *Ортасында бас табақ*  *Көз бен шоққа ораса*  *Дәм піседі тамаша*  *Ұзын мұртты сарылар*  *Қойынында наны бар*  ***Бидай***  *Сыни ойлау, бала үні*  ***Акт технологиясы.***  ***Ғажайып сәт:*** *Наубайшы қонаққа келеді*  *Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын корсететін боламын.*  *(балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді)*  ***Әңгімелеу.*** *Нан дастарханға қалай келеді?*  *Слайдпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру.*  *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*  ***Сергіту сәті:***  *Бидай жерге отырды,*  *Жасыл түске айналды.*  *Бидай желмен қимылдап,*  *Жауын болып жауылды*  *Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?»*  ***Шарты:*** *Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу.*  *Диқаншы-егін егеді, баптайды*  *Тракторшы- жер жыртады*  *Наубайшы -нан пісіреді*  *Диірменші-ұн тартады*  *Наубайшы апаймен қоштасу.*  *4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау.*  ***ҰОҚ қорытындылау.***  *Балаларды мақтап, мадақтау.*  **(Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Қағып алу»**  **Мақсаты:** Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алады.  **Педагог жетекшілігімен ойын «Торғайлар мен автомобиль»**  **Шарты**: Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль бейнелейді.(аланның қарама-қарсы жағында)Тәрбиеші:«Жол жүріп ұшып кеттік,торғайлар»-деген сөзіне,балалар жүгіреді,құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен сон:«Байқандар,автомобиль келе жатыр»-дейді.Балалар(торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады.  **Күтілетін нәтиже:**  жануарлардың қимылдарына еліктеп,  ***3.Музыка***  *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.* | | | ***1.Математика негіздері***  ***Тақырыбы:***  *«Бауырсақ» ертегісі.*  ***Мақсаты:***  *Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы санауға үйренеді.*  ***Ресурстар: АҚТ технол,*** *үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері*  ***Әдіс-тәсілі:*** *4К**,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.*  ***ҰОҚ барысы:***  ***Шаттық шеңбері:***  *Мынау - менің жүрегім*  *Бәрі осыдан басталған*  *Мынау - басым ақылды*  *Бәрін осы басқарған*  *Мынау – менің оң қолым*  *Мынау- менің сол қолым*  *Барлық істі атқарған.*  ***Миға шабуыл:***  *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*  ***Жұмбақтар***  *Қыста ақ, жазда сұр*  *(Қоян)*  *Қорбаң-қорбаң етеді,*  *Орманда ол жүреді (аю)*  *Орманда тұрады , өзі бір қу*  *Жүрген жері айқай –шу*  *(Түлкі)*  *Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр)*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*  ***Ой қозғау:***  *Қай ертегінің кейіпкерлері?*  *«Бауырсақ» ертегісі не туралы айттылған?*  *Онда қандай кейіпкерлер бар?*  *Барлығымыз суретке назар аударамыз.*  *Сурет бойынша жұмыс.*  *Құрлымдалған ойын: «Ретімен орналастыр!»*  ***Шарты:*** *Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастырып қою.*  *4К моделі, жаппай бақылау.*  ***Сергіту сәті:***  *Ұзын құлақ сұр қоян,*  *Естіп қалып сыбдырды*  *Ойлы-қырлы жерлермен*  *Ытқып-ытқып жүгірді*  *Қарап еді артына*  *Қиығын сап көзінің*  *Келе жатқан томпаңдап,*  *Көжегі екен өзінің*  ***Сұрақтар ілмегі:***  *Бауырсақ ертегісінде неше кейіпкер бар екен?*  *Ретімен атайықшы*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*  ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Мадақтау.*  ***2****.****Орыс тілі***  *Педагог жетекшісінің жоспары бойынша****.***  ***3.Дене шынықтыру***  **(Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Еңбектеу»**  **Мақсаты:** Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді.  **Құрылымдалған ойын**  “Түсті автокөліктер” **Шарты** Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады. **Күтілетін нәтиже:**  Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. | | | ***1.Жаратылыстану Тақырыбы:*** *Көктемгі еңбек.* ***Мақсаты:*** *Балалар көктем мезгіліндегі еңбек туралы түсінеді. Алқаптарға адамдар еңбегі туралы түсінеді.*  ***Ресустар:Дидактикалық материалдар.******АКТ технологиясы***  ***Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.***  ***ҰОҚ өтілу барысы***  ***Шаттық шеңбері***  *Біз қандаймыз, қандаймыз,*  *Шұғылалы таңдаймыз.*  *Күлімдеген күндейміз,*  *Ренжісуді білмейміз,*  ***Қызығушылықты ояту***  ***Өлең жолдарын оқу***  *Қырға шықсаң өрлеп,*  *Мұның аты-Еңбек*  *Кесте тіксең зерлеп*  *Мұның аты-Еңбек*  *Сабағыңа жөндеп,*  *Әзірленсең –Еңбек*  *Гүл отырғызсаң терлеп,*  *Мұның аты-Еңбек*  *Қиындықтың бәрін,*  *Еңбек қана жеңбек*  *Өлең не туралы айтылған?*  *Балалрдың жауабы.*  *Үдеріс арқылы саралу, сыни ойлау, Блум таксономиясы*  ***Ой дамыту***  ***Суретпен жұмыс.***  *Суретте не көріп тұрсыңдар?*  *C:\Users\РАЯ\Downloads\hello_html_m7eb79e1c (1).jpg*  *Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?*  *- Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?*  *-Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады.*  *- Ағаштар, гүлдер отырғызады.*  *Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?*  *C:\Users\РАЯ\Downloads\img4 (3).jpg*  *- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.*  *Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.*  ***-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?***  *Далада жер жыртып егін егуге дайындайды*  *C:\Users\РАЯ\Downloads\photo5359512719302177435.jpg*  *C:\Users\РАЯ\Downloads\photo5359512719302177434.jpgБіздің ата –аналарымыз бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?*  *Олардың бізге қандай пайдасы бар?*  *Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды, жаппай бақылау*  ***Сергіту сәті:***  *Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық.*  *Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.*  *Ой қозғау.*  *- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.*  ***Құрлымдалған ойын: «Қоқыстарды жинаймыз»***  ***Шарты:*** *Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру.*  *Қортынды*  *Сұрақ-жауап*  *Балаларды мадақтау.*  ***2.Музыка***  *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.* | | | ***1.Сурет***  ***Тақырыбы:***  *Нанның түрлері.*  ***Мақсаты:*** *Балалар нан туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы әр түрлі нанның суретерін салады.*  ***Ресустар:*** *үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар*  ***Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.***  ***Шаттық шеңбері:***  *Бала, бала, балақан*  *Қане қайсы алақан*  *Саусақтарым әйбат*  *Былай-былай ойнап*  *Топ-топ басайық*  *Жалаудан гүл жасайық*  *Жаса,жаса алтын күн*  *Жаса-жаса жарқын күн*  ***Ой дамыту***  ***Слайдпен жұмыс****:*  *«Нан қалай келеді?»*  *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы.*  ***Топтарға бөліну:*** *Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз*  *Оқу ортасы арқылы саралау.*  *Құрлымдалған ойын: «Тәтті тоқаштар»*  *1- «Тоқаш» тобы*  *2-«Бауырсақ» тобы*  *3-«Бәліш» тобы*  *4-«Бөлке нан» тобы*  ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.***  *Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау*  *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау, командада жұмыс.*  ***Сергіту сәті:***  ***Музыка әуенімен***  *«Аяқпенен топ-топ-топ»*  *Пед жет ойын: «Көрме»*  *Шарты: балалардың жұмысын бағалау.*  ***Тиым сөздер:***  *Нанды бір қолмен үзбе!*  *Нанды жерге тастама!*  *Нанды текке лақтырма!*  ***Ой толғаныс: Біз не білдік?***  *Нанның бидайдан өседі*  *Нанды қастерлеу керек*  *Нан-адамның тіршілік қорегі*  *Нан-дастарханға еңбекпен келеді*  *Сыни ойлау, комуникатив дағды*  *ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау.*  *Бас бармақ әдісімен қорытындылау.*  ***2.Дене шынықтыру***  *.* **(Негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Еңбектеу»**  **Мақсаты:** Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді.  **Құрылымдалған ойын**  “Түсті автокөліктер” **Шарты** Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады. **Күтілетін нәтиже:**  Бірлескен қимылды ойындарға қатысады  **Орыс тілі**  **Тема:** Птичий дво**р**  **Цель:** Закрепление навыков слушания и понимания коротких стихов и песен на русском языке.  Активизировать словарный запас по теме, закреплять умение слышать вопрос и правильно отвечать на него, развивать артикуляционный аппарат, внимание, память, упражнять в звукоподражании через художественное слово; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам. | |
| **Серуенге дайындық** | ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | ***Картотека №7***  *Қараторғайды бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | | ***Картотека №9***  *Құстарды бақылау.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | ***Картотека №14***  *Ағаштарға бақылау жасау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | ***Картотека №19***  *Бұталарды бақылау.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | |
| ***Көктем мезгілінің серуен картотекасынан*** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | *Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.* | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары.** | ***№4 1. Ояну***  *Көзіміз ашылды*  *Ұйқымыз басылды*  *Дем алдық ұйықтадық*  *Шаттанып ойнайық.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | | ***№5 1. Ояну***  *Оянайық балалар*  *Маған тезірек қарандар*  *Шапалақты ұрайық*  *Орнымыздан тұрайық.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | ***№3***  *Көзіміздізді ашайық*  *Бойымызды жазайық*  *Қолмен көзді ұқалап*  *Созылып бір алайық.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | ***№6******1. Ояну***  *Балалар тұрайық*  *Көзімізді ашайық*  *Қолымызды созып*  *Шынығып бір алайық.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***№8******1. Ояту***  *Ұйқыдан біз тұрамыз*  *Көзімізді ашамыз*  *Жан-жағымызға қарайық*  *Төсектен біз тарайық*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | |
| ***«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.*** *(Картотека қосымша тігілген)* | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | *Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын*  ***Мақсаты:*** *берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.*  *4 к моделі, бала үні* | | | *Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын*  ***Мақсаты:*** *сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.*  *4 к моделі, бала үні* | | | *Құрлымдалған ойын:*  *«Жол полициясы» сюжетті рөлді*  ***Мақсаты:*** *Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.*  *4 к моделі, бала үні* | | *Пед жет ойын: «Аспазшы»*  *сюжетті-рөлдік ойын*  ***Мақсаты:*** *Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.*  *4 к моделі, бала үні* | | | *Құрлымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рөлді ойын*  ***Мақсаты:*** *Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.*  *4 к моделі, бала үні* | |
| ***Сюжетті рольдік ойындар картотекасынан*** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.* | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | ***Картотека №7***  *Қараторғайды бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | ***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | ***Картотека №9***  *Құстарды бақылау.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | ***Картотека №14***  *Ағаштарға бақылау жасау*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | | | ***Картотека №19***  *Бұталарды бақылау.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | |
| ***СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ*** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | *Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы» Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Психолог кеңесі:*  *Бала тәрбиелеудің он ережесі.**Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы Ата-аналарымен біргееңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме*  *«Менің еңбегім»туралы әңгімелесу.* | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**

**Мамыр/май (1апта/1неделя)**

**Ортаңғы тобы « Күншуақ»**

**күні/дата: 03.05.2022-06.05.2022ж.ж.**

**Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Тақырыпша. «Достық-біздің тірегіміз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** | |
|  | **Қатынас**  **Таным**  **Шығармашылық** | | | **Денсаулық**  **Таным**  **Шығармашылық** | | **Денсаулық**  **Қатынас**  **Вариативтік бөлім** | | | | | | | **Таным**  **Шығармашылық Әлеумет** | | | | | | **Денсаулық**  **Қатынас**  **Шығармашылық** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.  **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** |  | **Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтардың үйін табу»**  **Шарты**: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.  **4К моделі, бала үні.** | | | | | **Құрлымдалған ойын: «Қамқоршылар үйі»**  **Таяқшамен үй жасау. Сипаттама.**  Біз қамқор балалармыз.  Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз  Достарымызға жақсылық жасаймыз  **Бала үні, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.** | | | | | | | **Құрлымдалған ойын: Тақпақ жаттау.**  **Торғай**  Шыр – шыр еткен торғайды,  Қорғамасақ болмайды.  Кіп – кішкене торғайлар,  Ағаштарды қорғайды.  **Бала үні.** | | | | | | **Пед жет ойын: «кім тапқыр?»**  **Жұмбақ**  Ырылдайды,үреді,  Үй маңында жүреді.  Иесін ол біледі,  Бөтен біреу келсе егер,  Үріп белгі береді  **Тақтаға күшік суретін ілу**  Күшік туралы әңгімелесу.  **Бала үні.** |
| **ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**  **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау**  **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!"  Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  **Жарық болса күніміз.**  **Жарқын шығар үніміз.**  **Елін сүйіп ержетер**  **Біз болашақ гүліміз!** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** |  | | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Геометриялық ұғымдар  **Мақсаты**. Балалар геометриялық ұғымдар туралы түсінеді  **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер  АКТ технолоғиясы  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.  **Көңілді шеңбері.**  Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық.  **II.Қызығушылықты ояту.**  **Пед жет ойын:«Пішіндер сөйлейді»**  **-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.**  Төрт қабырғасы бар бұрышпын,  Қай жағынан қарасаңда,  Төрт қабырғам тең бұрышпын.  **Үшбұрышпын, үшбұрышпын,**  Үш қабырғам бар бұрышпын,  Төртбұрыштан аз болсам да,  Орны бөлек үшбұрышпын.  **- Домалақпын, домалақпын,**  Дөңгелек боп домаладым.  Ай сияқты, күн сияқты  Шар сияқты домалақпын.  **2.1 Топқа бөлу.**  **А) Төртбұрыш тобына тапсырма**  **Құрлымдалған ойын:**  **«Ойыншықтардың үйін табу»**  **Шарты**: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.  **Ә)Үшбұрыштар тобына**  **Пед жет ойын:**  **«Жол картасын бейнеле» Шарты:** Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.  **Сергіту сәті.**  **Б) Дөңгелектер тобы.**  4**.Геометриялық пішіндермен жұмыс.**  **Пед жет ойын:**  **«Кім жылдам?»**  Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы  Шырша, көзілдірік, үй, қайық.  4К моделі, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.  **ІІІ. Сылдырмақ үні. Шеңбер**  **Миға шабуыл.**  **Логикалық есептер.**  -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек?  -Дөңгелекте неше бұрыш бар?  -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді?  - Үй қандай пішіндерден тұрады?  Құрт қандай пішіндерден тұрады?  - Машина қандай пішіндерден тұрады?  Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, тікелей бақылау.  **Балаларды мадақтау.Смайлктер**  **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)**  **Тақырыбы: «Секіру»**  **Мақсаты:** Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіреді.  **Педагог жетекшілігімен ойын** “Құстардың ұшып келуі”  **Шарты** Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді.  **Күтілетін нәтиже**  Жаттығулардың орындалу ретін  **3.Музыка**  **Педагог жоспары бойынша** | | | | **1**.**Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Тату доспыз бәріміз  **Мақсаты**: Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айта алады.  Ресурстар: Таратпа материалдар.АҚТ технологиясы.  Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  **ҰОҚ өтілу барысы.**  **І. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов**  Балдырған баламыз,  Досты көп табамыз  Қашан да, қайда да  Сенімді баламыз  **І.І. Ой дамыту.**  «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?»  Достар қандай болу керек?  Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте.Бала үні, сыни ойлау.  Ендеше соны іспен көрсетейік  **І.2. Қызығушылықты ояту.**  **Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.**  **Достық үйін құрастыру.**  **1-топ**  **Құрлымдалған ойын: «Мейрімділік үйі»**  **М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.**  Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз.  Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады.Дос деп ең жақын адамды айтамыз.  Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, өнім арқылы саралау,  **2 –топ.**  **Құрлымдалған ойын: «Ақылдылар үйі»**  **Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.**  Біз ақылды балалармыз  Бір –бірімізді ренжітпейміз  Бәрін ақылмен жасаймыз  Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық  Бала үні, сыни ойлау, креативтілік.  **3 – топ.**  **Құрлымдалған ойын: «Қамқоршылар үйі»**  **Таяқшамен үй жасау. Сипаттама.**  Біз қамқор балалармыз.  Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз  Достарымызға жақсылық жасаймыз  Бала үні, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.  **4 – топ.**  **Құрлымдалған ойын:**  **«Бірлік үй»**  «**Пазл» арқылы үй құрастыру**  Біз бір-бірімізді тыңдаймыз  Біздер ренжісуді білмейміз  Біз ештеңе қызғанбаймыз  Достарымызды сыйлаймыз  Бала үні, сыни ойлау, креативтілік, мазмұн арқылы саралау.  **ІІ. Ой қозғау.**  **Сылдырмақ үні.**  **Шеңберге шақыру**  Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық?  - Дос көмекші,дос қамқоршы  - Достықадамдар арасында болады.Бала үні.  **Бекіту кезеңі:** М. Жаманбалинов  .Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне,тұрмыз жараса.  Комуникатив дағды.  **Балаларды мадақтау**  **3.Дене шынықтыру.**  **(негізгі қимылдар)**   1. **Тақырыбы: «Еңбектеу»**   **Мақсаты:**  Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.  **Еркін ойын** “Кім көп таспа жинайды? ” **Шарты** Балалар шашылып қалған таспаларды арнайы ыдысқа жинайды. Таспаны ең көп жинаған бала жеңіске жетеді.  **Күтілетін нәтиже**  Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. | | | | | **1. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**Менің қанатты-достарым  **Мақсаты:**Балалар табиғаттағы құстарды аялап,баптап күте білуге үйренеді.  **Ресурстар:**Құстардың суреті.АҚТ технол, дидактикалық материалдар.  Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  **І.ҰОҚ өтілу барысы**  **Шаттық шеңбер**  Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз  **ІІ. Миға шабул**  Пед жет ойын:  «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру  Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сoндай қарқылдақ **(Қарға)**  Тал басында ағаш үй,  Терезесіз тамаша үй.  Соны мекен етеді,  Кім оны тауып береді?  **(Торғай)**  Бұл құстар қайда жүреді?  Комуникатив дағды, сыни ойлау.  **ІІІ. Ой дамыту. АҚТ технол**  **Құстар туралы түсінік беру.**  -Тағы қандай құстарды білесіңдер?  -Атау.  -Бұлар қандай құстар?  -Неліктен дала құстары дейміз?  - Құстардың бізге қандай пайдасы бар.  - Ағаштар не үшін керек?  Балалар:  - таза ауа шығарады.  Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.  **Тыныс алу жаттығуы.**  - Таза ауамен дем алу.  **ІV. Ой қозғау**  **Мнемотехника тәсілі**  Құстарды сипаттау.  -Дене бөліктері  -тіршілігі, қоректенуі, қозғалысын сипаттау.  Бала үні, жанама бақылау, Өнім арқылы саралау.  **Сергіту сәті:** Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып  ұшу/  Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу/  Құстарға ұқсап жем жейміз / Бастарын жоғары –төмен көтеру /  Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру/  Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу/  **V. Тақпақ жаттау.Торғай**  Шыр – шыр еткен торғайды,  Қорғамасақ болмайды.  Кіп – кішкене торғайлар,  Ағаштарды қорғайды.Бала үні.  **Қортынды.**  **Құстар туралы тиым сөздер**  Құсқа тас лақтырма.  Құстардың жұмыртқасын жарма.  Құстың ұясын бұзба,  Қарғысқа қаларсың.  Бала үні, блум таксономиясы.  **Қортынды**  Викториналық сұрақтар:  Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . **(Әтеш)**  Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? **(Қарлығаш)**  Қай құс өзінің атын қайталайды**? (көкек)**  Қандай құс хат тасушы атанған?(**көгершін)**  Қай құста мүлде ұя болмайды? **(көкек)**  Құстың негізгі мекені? **(Ұя)**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  **Балаларды мадақтау.**  **Сурет салу**  **Педагог жоспары бойынша** | | | | | | **1.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Достық үйі.  **Мақсаты:** Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады.  **Ресурстар:** дидактикалық  материалдар  **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,  **Оқу қызметінің барысы:**  Ұйымдастыру кезеңі.  Шаттық шеңбері.  **Миға шабул**  **Пед жет ойын: «кім тапқыр?»**  **Жұмбақ**  Ырылдайды,үреді,  Үй маңында жүреді.  Иесін ол біледі,  Бөтен біреу келсе егер,  Үріп белгі береді  **Тақтаға күшік суретін ілу**  Күшік туралы әңгімелесу.  **Тосын сәт.**  Күшік келеді.  сендерден көмек сұрау үшін келіпті.күшіктің тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз? Көмектесіп,үйшік салып береміз бе?  Ал,сендер қандай үйде тұрасыңдар?  **АКТ технологиясы.**  Слайд .Үйлер.  Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.  Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру..  Қауіпсіздік ережесімен таныстыру.  Мазмүн арқылы саралау, бала үні.  **Сертгіту сәті.**  Иiлiп оңға бiр,  Иiлiп солға бiр.  Денемiздi дұрыстап,  Тұрамыз тік ұстап.  Балалар жұмыстарын жалғастырады.  Жеке көмек.  Жанама бақылау.  Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып,қоштасады.  Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.  Бала үні.  Балаларды мадақтау1.  **2.Дене шынықтыру**  **(негізгі қимылдар)**  **«Лақтыру»**  **Мақсаты:** Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м.кем емес).  **«Күн мен түн»**  **Ойын** **шарты:** Тәрбиеші **«күн»** дегендебалаларсекіреді,жүгіреді.  **«Түн»** дегендеорындарындаотырыпұйықтайды .  **Күтілетін нәтиже:**  Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады | | |
| **Серуенге дайындық** | Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»  Жүйелі киініп серуенге шығу .  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** |  | | **Картотека № 2**  **Бақылау: Күнді бақылау**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | **Картотека № 3**  **Бақылау: Желді бақылау**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | | **Картотека № 4**  **Бақылау: Аспанды бақылау**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | **Картотека № 5**  **Бақылау: Бұлтты бақылау**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | |
| **Көктем мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Ойын- жаттығу** :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** |  | **№5 1. Ояну**  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **№3**  Көзіміздізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | | **№61. Ояну**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | **№81. Ояту**  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | |
| **«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.** (Картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік жоспар бойынша** |  |  | | | **Қауіпсіздік елі:**  **Саябаққа экскурсия**- табиғатта мінез-құлық ережелерін қолдануға үйрету.  **Ойындар** д/о «Жұптық суреттер» дұрыс емес іс-әрекет бейнесіне дұрыс іс-әрекет бейнесін таңдай білуді дамыту.  Табиғатты аялайық » «№146 мектеп-лицей»  Су-табиғат ажары. - Дошкольное образование - Уроки - Дошкольникам | | | | | **Рухани жаңғыру:**  **«Ұлы даланың ұлы есімдер»**  Еліміздің Отан қорғаушылары.  7-мамыр Отан қорғаушылар күні » Шоқан Уәлиханов атындағы Бөлтірік шешен  ауылының орта мектебі  **Мақсаты;**Бейбітшілік қорғанында» - өз еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін, Отан қорғаушыларына эмоционалдық жағымды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу.  Қазақша тәрбие сағат: 7 Мамыр - Отан қорғаушы күні (Ұранды ердің - ұрпағы  қайсар) » ZHARAR | | | | | | |  | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет.** |  | **Пед жет ойын:**  **«Кім жылдам?»**  Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы  Шырша, көзілдірік, үй, қайық.  **4К моделі, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.** | | | **Құрлымдалған ойын: «Ақылдылар үйі»**  Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.  Біз ақылды балалармыз  Бір –бірімізді ренжітпейміз  Бәрін ақылмен жасаймыз  Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық  **Бала үні, сыни ойлау, креативтілік.** | | | | | | **Пед жет ойын:**  «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру  Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сoндай қарқылдақ **(Қарға)**  Тал басында ағаш үй,  Терезесіз тамаша үй.  Соны мекен етеді,  Кім оны тауып береді?  **(Торғай)**  Бұл құстар қайда жүреді?  **Комуникатив дағды, сыни ойлау.** | | | | | **Пед жет ойын: «кім тапқыр?»**  **Жұмбақ**  Ырылдайды,үреді,  Үй маңында жүреді.  Иесін ол біледі,  Бөтен біреу келсе егер,  Үріп белгі береді  **Тақтаға күшік суретін ілу**  Күшік туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  | **Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтардың үйін табу»**  **Шарты**: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.  **4К моделі, бала үні.** Нұртөре,Кәусар, Раяана, Ибрахим. | | | **Құрлымдалған ойын: «Қамқоршылар үйі»**  **Таяқшамен үй жасау. Сипаттама.**  Біз қамқор балалармыз.  Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз  Достарымызға жақсылық жасаймыз  **Бала үні, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.**  Амина, Ар-Раяна, БалСезім, Дарын,Ахмад. | | | | | | **Құрлымдалған ойын: Тақпақ жаттау.**  **Торғай**  Шыр – шыр еткен торғайды,  Қорғамасақ болмайды.  Кіп – кішкене торғайлар,  Ағаштарды қорғайды.  **Бала үні.**  Аяла,Айсұлтан, Али,Дариға. | | | | | **Пед жет ойын: «кім тапқыр?»**  **Жұмбақ**  Ырылдайды,үреді,  Үй маңында жүреді.  Иесін ол біледі,  Бөтен біреу келсе егер,  Үріп белгі береді  **Тақтаға күшік суретін ілу**  Күшік туралы әңгімелесу.  **Бала үні.**  Раяна, Дара, Али, Айзере, Ұлан, Мұхаммәд. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №1**  **Бақылау: Ауа райын бақылау**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **Картотека № 2**  **Бақылау: Күнді бақылау**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | | **Картотека № 3**  **Бақылау: Желді бақылау**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | | **Картотека № 4**  **Бақылау: Аспанды бақылау**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека № 5**  **Бақылау: Бұлтты бақылау**  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | |
| **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.  «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту.  Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**

**Мамыр/май (2апта/2неделя)**

**Ортаңғы тобы «Күншуақ »**

**күні/дата: 11.05.2022-13.05.2022ж.ж.**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Қатынас**  **Таным**  **Шығармашылық** | **Денсаулық**  **Таным**  **Шығармашылық** | | | **Денсаулық**  **Қатынас**  **Вариативтік бөлім** | | | | | | **Таным**  **Шығармашылық Әлеумет** | | | | | | **Денсаулық**  **Қатынас**  **Шығармашылық** | |
| Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** |  | |  | | | | | **Пед жет ойын:**  «Кім тапқыр?»  1.Үйге кіргенде не ашылады...  2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді...  3. Ұйықтаған кезде не көреміз...  4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды...  5. Қандай тас өзенде болмайды...  6. Жабық көзбен не көруге болады.  **Сыни ойлау, командада жұмыс.** | | | | **Құрлымдалған ойын:** «Әдемі машина»  **Шарты:** Пішіндермен құрастыру  жұмысын  жасаудың әдістерін  түсіндіру.   Сөздік жұмыс  жүргізу.  Өз  беттерінше  жұмыс  жасау.Қадағалау.  **Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.** | | | | | | **Құрлымдалған қимылды ойын:“Біз сарбазбыз”**  **Шарты:** Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр щенбер өз тапсырмасын алады.  **Бірінші шеңбер:** “Ұшқыштар”  **Екінші шеңбер:** «Атты жауыңгерлер»  **Үшінші шеңбер:** “Жаяу әскерлер”  **Ұшқыштар** қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де  **“Ұшқыштар ұшады”** .Басқалары қарап тұрады.  **Музыка ойнағанда** “Жаяу әскерлер” адымдайды,  **келесі музыкада** “Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады.  **Креативтілік дағды, командада жұмыссыни ойлау, жаппай бақылау.** |
| **Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан** (картотека қосымша тігілген) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Мамыр айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген**  **Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз  **Ойын- жаттығу**Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | **ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**  Күнім күліп арайлы,  Тереземнен қарайды.  Достарыммен шеңберге,  Тұрғанымды қалайды | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** |  | |  | | | **3.Дене шынықтыру.**  **Педагог маманның жоспары бойынша** | | | | | | 1. **Құрастыру**   **Тақырыбы: Жүк машинасы.**  **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы түсіне отырып,жүк машинасын құрастыра алады.  **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер  **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **I. Шаттық шеңбері.**  **«Дос болайық бәріміз»**  **Х.Талғаров.**  **Қызығушылықты ояту.**  **Пед жет ойын: «Ненің дауысы?»**  Шарты: бейне таспадан көліктердің дауысын ажырату.  -Балалар бұл ненің дауысы?  -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.  - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті.  -Кәне қонжықпен амандасайық.  Ол бізден көмек сұрап тұр.  Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді:  Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма?  Сыни ойлау, Блум таксономиясы.  **ІІІ. Ой қозғау.**  **Тақтада суретпен жұмыс.** Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу.  -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады?  -Екеуінің қайсысы үлкен?  Неліктен?  -Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды.  Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін  керек?  Мазмұн арқылы саралау,  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау,  Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік  **4.Ой қозғау.**  Пед жет ойын: «Қандай пішін?»  **Шарты:** Машинада қандай пішіндер барын атау.  **Құрлымдалған ойын:** «Әдемі машина»  **Шарты:** Пішіндермен құрастыру  жұмысын  жасаудың әдістерін  түсіндіру.   Сөздік жұмыс  жүргізу.  **Өз  беттерінше  жұмыс**  **жасау.Қадағалау.**  Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.  Аюға машинаны сыйлау.  Қоштасу  Қортынды  Сонымен көліктер не үшін керек екен?  **Балаларды мадақтау.**  **1.Сурет салу**  **Педагог жоспары бойынша.** | | | | **2.Дене шынықтыру.**  **«Оң мен сол»**  **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.  **Педагог жетекшілігімен ойын**  **«Жасыл қияр»**  **Ойын шарты:** Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады.Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады:  Қияр,қияр,қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмаңдар!  Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі,кім ұсталса сол тышқан болады.  **Күтілетін нәтиже:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.  **2.Орыс тілі**  **Тема:** Лето  **Цель:** Формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм.  Закреплять представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов. Закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета. Воспитывать бережное отношение к природе. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** |  | |  | | | | | | **Картотека №9**  Құстарды бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Картотека №14**  Ағаштарға бақылау жасау  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | **Картотека №19**  Бұталарды бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | |
| **Көктем мезгілінің серуен картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Тазалық процедурасы.  Қолдарын сабынмен  жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** |  | | |  | | | **№3 1. Ояну**  Көзіміздізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | | **№41. Ояну**  Көзіміз ашылды  Ұйқымыз басылды  Дем алдық ұйықтадық  Шаттанып ойнайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **№51. Ояну**  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік жоспар бойынша** |  | |  | | | | **Қауіпсіздік елі:**  **Жағдаяттар**  «Қоян күн күркірегені мен жаңбардан қорқады» - мұқтаждарға жанашырлықты ояту, оған дұрыс нәрсені істеуге көмектесу.  Үй қояны мен жабайы қоянның қандай айырмашылығы бар? - Cұрақ-Жауап | | | | | | | **Рухани жаңғыру:**  **«Ұлы даланың ұлы есімдер»**  Еліміздің Отан қорғаушылары  7-мамыр Отан қорғаушылар күні » Шоқан Уәлиханов атындағы Бөлтірік шешен  ауылының орта мектебі  **Мақсаты;**Бейбітшілік қорғанында» - өз еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін, Отан қорғаушыларына эмоционалдық жағымды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу.  Қазақша тәрбие сағат: 7 Мамыр - Отан қорғаушы күні (Ұранды ердің - ұрпағы  қайсар) » ZHARAR |  | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет.** |  | |  | | | | **Батырлық туралы мақал-мәтелдер**  -Батыр мың қол бастайды  Шешен тар жерден сөз бастайды  -Батыр туса ел ырысы  -Жаңбыр жауса жер ырысы  Есейгенде ер болып  Елді жаудан сақтаймын  **Комуникатив дағды, жаппай бақылау.** | | | | | | | **Пед жет ойын:**  «Қандай пішін?»  **Шарты:** Машинада қандай пішіндер барын атау.  **4К моделі, бала үні.** | **Пед жет ойын:** «Ненің дауысы?»  **Шарты:** бейне таспадан көліктердің дауысын ажырату.  **Сыни ойлау** | | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  | |  | | | | **Пед жет ойын:**  «Кім тапқыр?»  1.Үйге кіргенде не ашылады...  2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді...  3. Ұйықтаған кезде не көреміз...  4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды...  5. Қандай тас өзенде болмайды...  6. Жабық көзбен не көруге болады.  **Сыни ойлау, командада жұмыс.**  Ар-Раяна, БалСезім, Асанали, Әлихан. | | | | | | | **Құрлымдалған ойын:** «Әдемі машина»  **Шарты:** Пішіндермен құрастыру  жұмысын  жасаудың әдістерін  түсіндіру.   Сөздік жұмыс  жүргізу.  Өз  беттерінше  жұмыс  жасау.Қадағалау.  **Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.**  Аяла, Нұртөре, Ахмад, Мұхаммәд**.** | **Құрлымдалған қимылды ойын:“Біз сарбазбыз”**  **Шарты:** Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр щенбер өз тапсырмасын алады.  **Бірінші шеңбер:** “Ұшқыштар”  **Екінші шеңбер:** «Атты жауыңгерлер»  **Үшінші шеңбер:** “Жаяу әскерлер”  **Ұшқыштар** қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де  **“Ұшқыштар ұшады”** .Басқалары қарап тұрады.  **Музыка ойнағанда** “Жаяу әскерлер” адымдайды,  **келесі музыкада** “Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады.  **Креативтілік дағды, командада жұмыссыни ойлау, жаппай бақылау.**  Жәния,Дарын,Ибраһим. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №7**  Қараторғайды бақылау  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **Картотека №8** Көктемгі ауа райын бақылау  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | | | **Картотека №9**  Құстарды бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | **Картотека №14**  Ағаштарға бақылау жасау  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | **Картотека №19**  Бұталарды бақылау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | |
| **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.  Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.  Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**

**Мамыр/май (3апта/3неделя) Ортаңғы тобы /Группа « Күншуақ »**

**. күні/дата: 16.05.2022-20.05.2022ж.ж.**

**Өтпелі тақырып ««Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Тақырыпша: «Көңілді жаз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Қатынас**  **Таным**  **Шығармашылық** | **Денсаулық**  **Таным**  **Шығармашылық** | | | **Денсаулық**  **Қатынас**  **Вариативтік бөлім** | | | | | | **Таным**  **Шығармашылық Әлеумет** | | | | | | **Денсаулық**  **Қатынас**  **Шығармашылық** | |
| Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Құрлымдалған ойын:** «Жаздық киімдер»  **Шарты:** Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.  **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.** | **Құрлымдалған ойын:** «Жол картасын бейнеле»  **Шарты:** Берілген заттарды ретімен қоя білу.  Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде...  **Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды.** | | | | | **Құрлымдалған ойын:** «Гүлдер мен көбелектер»  **Шарты:** Әр гүлге түсіне сай көбелектерді орналастыру  **Сыни ойлау, креативтілік дағды.жаппай бақылау.**  **.** | | | | | **Құрлымдалған ойын:**  «Зерттеушілер»  **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді  **Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік.** | | | | | **Құрлымдалған ойын:** «Біздің көрме»ойыны. Балалардың жұмыстарын бағалау. | |
| **ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**  **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | **ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**  Шаттанамын, күлемін,  Бақытты боп жүремін.  Қатар тұрар шеңберде  Досым көбін білемін | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**«Жайдарлы жаз»  **Мақсаты:** Балалар  жаз мезгілі туралы өз ойын айтады.  **Ресурстар:**Жаз мезгілінің суреттері.  **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.  **ҰОҚ өтілу барысы:**  **1.Шаттық шеңбері**  Амансың ба нұрлы күн!  Амансың ба жер ана!  Аман-есен болайық!  Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай?  **2. Ой қозғау.Мнемотехника әдісі**  Жаз мезгілі туралы түсінік беру.  C:\Users\РАЯ\Desktop\все РЧ\жинақ раб стол\АКЦИЯ\ересек топ\МНЕМО КЕСТЕ\slide-7 (2).jpg  -Жазда дала қандай болады?  -Ауа райы қандай өзгерістер болады?  -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?  Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.  **Ой дамыту.**  **Сурет арқылы тақпақ жаттату:**  Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу.  Жаз да келді пейілді: Жан – жануар сейілді. Жаз да келді: аптапта Жан - жаққа ұшты бақ-бақта  Жаз да келді: шаттанып, Жұмыла іске аттанып, Тындырып бар жұмысты, Тоя жедік жемісті.  Комуникативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.  **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі.  **Пед жет ойын:**  **«Жаз мезгілінің белгісі»**  Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту.  Құрлымдалған ойын: «Жаздық киімдер»  Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.  **Қорытынды.**  **Сұрақ- жауап**  Балаларды мадақтау.  **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Сурет бойынша әңгіме.  **Мақсаты:**Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптасады.  **I. Шаттық шеңбері.**  "Бала,бала,баламыз"  Е.Өтетілеуұлы.  **II. Қызығушылықтарын ояту.**  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  Шарты: Жыл мезгілдері бойынша жұмбақ жасыру.  Көктем, қыс, жаз, күз.  Біз тебеміз сырғанақ  Таудан төмен сырғанап.  Қар жауады аппақ  Аяз қатты азынап**.(қыс).**  -Қар еріп , су ағады,  Сарқырап сайға толады.  Күн ұзарып жылиды,  Бұл қай кезде болады?  **(көктем)**  -Қойны толы жеміске,  Көкмайсалыеңіске.  Көбелекқуыпойнайтын,  Қаймезгілдепойлайсың?  **(жаз)**  -Дала толы жеміске  Диқан толы егіске  Бау-бақшаға барайық  Жемістерді жинайық. **(күз)**  Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.  **Ой қозғау**  Бір жылда неше мезгіл бар?  Мезгіл бойынша топқа бөлу.  **1.Ой дамыту**  Пед жет ойын «Сипаттау»  Шарты: Әр мезгілге сипаттама беру.  **1-топ.Қыс мезгілі**  **Қыс мезгіліне сипаттама.**  -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер.  -Қандай әсерлер қалдырды?  -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау.  -Қандай тақпақтар білеміз?  -Қалай киінеміз?  Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.  **2-топ.Көктем мезгілі**  **Көктем мезгіліне сипаттама**  -Қазір қандай мезгіл?  -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?  -Несімен ұнайды?  -Қандай тақпақтар білеміз?  Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.  **Сергіту сәті.**  **3-топ.Жаз мезгілі.**  **Жаз мезгіліне сипаттама**  -Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік.  -Жазда күн қандай болады?  -Қалай киінеміз?  -Жеміс- жидектер туралы не айтамыз?  -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз?  Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.  **4-топ .Күз мезгілі.**  -Күз мезгілінінің ерекшеліктері қандай?  -Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады?  -Қысқа не дайындық жасаймыз?  Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.  Құрлымдалған ойын: «Өз орнына қой»  Шарты: Әр жыл мезгілдерінің киімдерін өз мезіліне байланысты жинақтау.  Сыни ойлау, жаппай бақылау.  **Қортынды**  **Балаларды мадақтау.**  **3.Музыка**  **Педагог жоспары бойынша.** | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Кеңістікті бағдарлау.  **Мақсаты:** Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана біледі.  **Ресурстар:**Тақырып бойынша көрнекіліктер.  **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.  **ҰОҚ өтілу барысы:**  "Бала,бала,баламыз"  Е.Өтетілеуұлы.  Бала,бала,баламыз,  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа  Батамызда қаламыз!  **«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мегзілін сұрау   1. **Ой қозғау.**   **Кеңістік туралы түсінік беру.**  Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»  Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу.  Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде...  Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды.  **2. Миға шабуыл.**  **Пед жет ойын: «Логика әлемі»**  1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? 2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? 5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?  Сыни ойлау, комуникатив дағды, тікелей бақылау. **3.Ой қозғау**  **Викториналық сұрақтар**  -Қандай пішін жақсы домалайды?  -Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден?  -Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды)  -Әтеш қай кезде шақырады?  -Таңертең неше көзімізді ашамыз?  **Балаларды мадақтау**  **Қортынды**  **ҰОҚ сұрақ – жауап**  **2.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Тепе теңдік сақтап жүру»**  **Мақсаты:** Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді  **«Автомобильдер»**  **Ойын** **шарты:** Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды.  **3.Музыка**  **Педагог жоспары бойынша** | | | | **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Ә.Дүйсенбеев  «Жаз» өлеңі  **Мақсаты:** Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады.  **Ресурстар:**Жаз мезгілінің суреттері.  **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.  **ҰОҚ өтілу барысы:**  **I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов.**  Кел,балалар күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек.  Көңілді болып жүрейік!  **II.Қызығушылықты ояту.**  **Пед жет ойын:**  **Бұл қай кезде болады?**  **Жұмбақ жасыру**  -Қойны толы жеміске,  Көкмайсалыеңіске.  Көбелекқуыпойнайтын,  Қаймезгілдепойлайсың?  (жаз)  **Ой дамыту.** Суретпен  жұмыс , әңгімелесу.  **-Сұрақ –жауап.**  - Жазмезгілінде неше ай бар? Атау.?  -Қандай ерекшеліктер болады?   Жаз  мезгілі  күннің  ыстығымен ұшып  жүрген  көбелектерімен ,  құстарымен  ерекшеленеді.  Жаз  мезгілінде  балалар  суда  шомылуды  жақсы  көреді.    Балалар  сендер  суда  шомылуды  жақсы  көресіңдер  ме?  Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.Блум таксономиясы,  **Ой дамыту.**  **Жаң ұоқ бекіту. «Жаз»**  -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау.  Құрлымдалған ойын: «Гүлдер мен көбелектер»  Шарты: Әр гүлге түсіне сай көбелектерді орналастыру  Сыни ойлау, креативтілік дағды.жаппай бақылау.  **Қортынды**  Мнемотехника тәсілімен  Жаз мезгіліне сипаттама беру.  Балаларды мадақтау.  **3.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  **«Лақтыру»**  **Мақсаты:** Заттарды алысқа дәлдеп лақтырады(3,5-6,5м кем емес).  **Педогог жетекшілігімен ойын**  **«Тату-тәтті отбасы»**  **Ойын** **шарты:** Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді.Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды:«Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады.Балалар үштен,екіден,төртен бірігеді.Ойын осылай бірнеше рет қайталанады. | | | | | | **1.Қоршаған ортамен танысу.**  **Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз»  **Мақсаты:** Балалар өлі және тірі табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы  түсінеді.  Ресурстар: Таратпа материалдар.АҚТ технологиясы.  Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.**  **Шаттық шеңбері.**  **Табиғат ана. Н. Жанаев**  Табиғат біздің анамыз,  Табиғатқа баламыз.  Иіліп сәлем береміз,  Біз әдепті баламыз.  **I.Қызығушылықты ояту**.  Пед жет ойын:  «Кім жылдам?»  Жұмбақ жасыру  Бір жерінде ыстық,  Бір жерінде суық  Бір жерінде күн,  Бір жерінде түн  Керемет алып неткен.  **(Жер шары)**  **Тыныштық  сәті:** Табиғат   құбылыстарының   дыбыс-тарын   тыңдау.  Сұрақ-жауап   Ненің  дыбысы  деп  ойлайсыңдар?  Үдеріс арқылы сралау.  Бала үні, сыни ойлау.  **ІІ.Ой дамыту. АҚТ технол.**  тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.  **Табиғатқа саяхат.**  **1-аялдама Су**  Сылдырап ағып жатқан не ?  -Дұрыс бұл су.  -Ал судың қандай пайдасы бар?  Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма?  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  **2-аялдама**  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  **Жұмбақ жасыру**  Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің  Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?  Ол не ?**АУА**  - Ауа не үшін керек?  - Ауаның түсі қандай?  - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе  Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдерде  ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады  Сыни ойлау, комуникатив дағды.  Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер»  **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді  **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.  - ауасыз тыныс алуға бола ма?  Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік.  **Қортынды**  От та, суда, ауа да  Жан-жануар барлығы  Орман теңіз тауларда  Табиғаттың байлығы.  **Балаларды мадақтау**  **1.Сурет салу**  **Педагог жоспары бойынша** | | | | **2.Дене шынықтыру.**  **Педагог жоспары бойынша.**  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп**  **Мақсаты:** Балалар доп туралы түсіне отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді.  Ресурстар: Доп суреттері.  Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.  **ҰОҚ өтілу барысы:**  **Шаттық шеңбері.**  **Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»**  Бір шаңырақ астында,  Тату –тәтті тұрамыз.  Бірге ішеміз асты да,  Бірге сайран құрамыз**.**  **Миға шабул**  **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»**  **Жұмбақ жасыру**  Тепсең-ақ секіріп,  Ұстатпай қашады.  Бір жерге бекініп,  Тұра алмай сасады.  **Ой қозғау.**  **-Доп туралы түсінікберу**  Сұрақ-жауап:  -Доп не үшін қажет?  -Допты неден жасайды?  -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар**?**  -Оның пішіні қандай?  -Доп қандай қимыл жасайды?  **.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету**  **Топқа бөлу.**  **Пед жет ойын: «Қандай доптар»**  Шарты: Үлкен және кіші доп суреттері арқылы таңдау.  **Өз беттерінше жұмыс жасау.**  1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді.  2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді.  Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік, сыни ойлау, жанама бақылау.  Балаларды бақылау  Жеке көмек  **Сергіту сәті.**  Қолды оңға созамыз,  Қолды солға созамыз,  Бір орында секіріп,  Біз демалып аламыз  Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»ойыны. Балалардың жұмыстарын бағалау.  **Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау.**  Балаларды мадақтау. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Серуен № 7**  **Ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **Серуен № 9**  **Күннің көзін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | | **Серуен № 11**  **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** құстардың аттарын атап үйрету  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Серуен № 4**  **Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау**  **Мақсаты**: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | **Серуен № 17**  **Ауа райын бақылау.**  **Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | |
| **Көктем мезгілінің серуен картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу: Мөлдір су  Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **Жаттығу кешені №6**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Жаттығу кешені №7**  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | **Жаттығу кешені №8**  Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарайық  Төсектен біз тарайық  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | **Жаттығу кешені №9**  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Жаттығу кешені №10**  Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,  Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік жоспар бойынша** |  | |  | | | | | **Қауіпсіздік елі:**  **Қауіпсіздік минуты** «Үйрек пен қой жүзген өзенде шомылма» - лас суға шомылу салдары туралы айтып беру.3. Суға шомылу кезінде қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Сурет  бойынша4 ереже - Школьные Знания.com  **Оқылым**  «Маленький Мук» үзіндісі (таныс емес жидектерді жегені жайлы)  Крошка Мук, крошка Мук,  Сам ты мал, а дом - утес;  В месяц раз ты кажешь нос.  Ты хороший карлик-крошка,  Голова крупна немножко,  Оглянись скорей вокруг  И поймай нас, крошка Мук!  Маленький Мук | | | | | | | **Рухани жаңғыру:**  **«Ұлы даланың ұлы есімдер»**  Ер есімі - ел есімде  Стенд герои ВОВ [CDR] — ALLART.KZ  **Мақсаты;**  Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқор-лық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз елі-не құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады  РУХАНИ - АДАМГЕРШІЛІК – ІЗГІЛІК НҰРЫ” Адам бойына бірінші керек қасиет -  адамгершілік деп білемін. Себебі.. | ВКонтакте  Қарағанды қ. білім бөлімінің білім беру ұйымдары - "№36 ЖББОМ" КММ -  "Адамгершілік -асыл қасиет" | | |  |
| **Ойындар, дербес әрекет.** | **Пед жет ойын:**  «Кім тапқыр?»  **Шарты:** Жыл мезгілдері бойынша жұмбақ жасыру.  Көктем, қыс, жаз, күз.  Біз тебеміз сырғанақ  Таудан төмен сырғанап.  Қар жауады аппақ  Аяз қатты азынап**.(қыс).**  -Қар еріп , су ағады,  Сарқырап сайға толады.  Күн ұзарып жылиды,  Бұл қай кезде болады?  **(көктем)**  -Қойны толы жеміске,  Көкмайсалыеңіске.  Көбелекқуыпойнайтын,  Қаймезгілдепойлайсың?  **(жаз)**  -Дала толы жеміске  Диқан толы егіске  Бау-бақшаға барайық  Жемістерді жинайық. **(күз)**  **Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау**. | | **Пед жет ойын:**  **«Логика әлемі»**  1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? 2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? 5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?  **Сыни ойлау, комуникатив дағды, тікелей бақылау**. | | | | | **Пед жет ойын:**  **Бұл қай кезде болады?**  **Жұмбақ жасыру**  -Қойны толы жеміске,  Көкмайсалыеңіске.  Көбелекқуыпойнайтын,  Қаймезгілдепойлайсың?  (жаз)  **Суретпен  жұмыс , әңгімелесу. сыни ойлау.** | | | | | | | **Пед жет ойын:**  «Кім жылдам?»  Жұмбақ жасыру  Бір жерінде ыстық,  Бір жерінде суық  Бір жерінде күн,  Бір жерінде түн  Керемет алып неткен.  **(Жер шары)**  **Тыныштық  сәті:**  Табиғат   құбылыстарының   дыбыс-тарын   тыңдау.  Сұрақ-жауап   Ненің  дыбысы  деп  ойлайсыңдар?  **Үдеріс арқылы саралау.**  **Бала үні, сыни ойлау.** | | | **Пед жет ойын:**  **«Қандай доптар»**  **Шарты:** Үлкен және кіші доп суреттері арқылы таңдау.  **Өз беттерінше жұмыс жасау.**  1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді.  2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді.  **Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік, сыни ойлау, жанама бақылау.**  . |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Құрлымдалған ойын:** «Жаздық киімдер»  **Шарты:** Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.  **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**  Нұртөре, Аяла, Айзере. | | **Құрлымдалған ойын:** «Жол картасын бейнеле»  **Шарты:** Берілген заттарды ретімен қоя білу.  Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде...  **Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды.**  Дарын, Ибраһим, Айсана. | | | | | **Құрлымдалған ойын:** «Гүлдер мен көбелектер»  **Шарты:** Әр гүлге түсіне сай көбелектерді орналастыру  **Сыни ойлау, креативтілік дағды.жаппай бақылау.**  Раяна, БалСезім, Ахмад,Мұхаммәд, Раяна | | | | | | | **Құрлымдалған ойын:**  «Зерттеушілер»  **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді  **Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік.**  Ар-Раяна, Әлихан, | | | **Құрлымдалған ойын:** «Біздің көрме»ойыны. Балалардың жұмыстарын бағалау.  Кәусар,Айсұлтан,Али,  Асанали,Дариға,  Дара. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен № 7**  **Ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **Серуен № 9**  **Күннің көзін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | | | **Серуен № 11**  **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** құстардың аттарын атап үйрету  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | **Серуен № 4**  **Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау**  **Мақсаты**: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | **Серуен № 17**  **Ауа райын бақылау.**  **Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | |
| **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы» Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Психолог кеңесі:  Бала тәрбиелеудің он ережесі.Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы Ата-аналарымен біргееңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме  «Менің еңбегім»туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**

**Мамыр/май (4апта/4неделя) Ортаңғы тобы /Группа «Бәйтерек»**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Алтынбекова Г. Ж. күні/дата: 23.05.2022-27.05.2022ж.ж.**

**Кульмурзаева А.А.**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Тақырыпша. «Мен жасай аламын»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | | | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Қатынас**  **Таным**  **Шығармашылық** | | | | | **Денсаулық**  **Таным**  **Шығармашылық** | | | | **Денсаулық**  **Қатынас**  **Вариативтік бөлім** | | | | | **Таным**  **Шығармашылық Әлеумет** | | | | | | | | **Денсаулық**  **Қатынас**  **Шығармашылық** |
| Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Құрлымдалған ойын:**«Топтастыр»  Шарты: әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суретін топтап жинау.  4К моделі, бала үні. | | | | | **Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп»**  Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді.  **Ой қозғау.**  **4К моделі, бала үні.** | | | | | **Пед жет ойын:**  **«Кім тапқыр?»**  Жұмбақ жасыру.  Тиіскенді түйреген,  Киімі бар инеден. (Кірпі) **Сыни ойлау,4К моделі, бала үні.** | | | | **Пед жет ойын: :**  «Түсін ата»  Шарты: Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету  **4К моделі, бала үні,** | | | | | **Құрлымдалған ойын:**«Топтастыр»  Шарты: әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суретін топтап жинау.  **4К моделі, бала үні,** | | | |
|  | **ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Мамыр айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.**  **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу :**  Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**  **Асапан ашық,көгілдір**  **Күн шуағын төгіп тұр!**  **Қол ұстасқан біздерді,**  **Тереземнен көріп тұр** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Денсаулық - зор байлық.  **Мақсаты:** Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы түсінеді.  **Ресурстар:**дидактикалық материалдар.  **Әдіс-тәсілі:** 4К,топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау  **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ**  **ІІ. Таңғажайып сәт.**  Білмесбектің қонаққа келуі.  **Сұрақ- жауап.**  **Жалқаубектің не болған?**  - Көңілсіз -Үсті лас  -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.  Қандай көмек береміз?  Сыни ойлау, бала үні  **Қызығушылықты ояту**  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  **Жұмбақ жасыру.**  Ерте мен күнде сен,  Қолыңа сүйкесең  Кетіп кір ласың  Тап – таза боласын  Бұл не? сабын  Шомылған баланы  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды  Сүртеді бетіңді  Бұл не? сүлгі  Бұлар нелер екен?  Тазалықтыі досы  Сыни ойлау, бала үні.  **Ой дамыту.**  **Жалқаубекке керек заттар.**  Балаларды топқа бөлу.  Оқу ортасы арқылы саралау.  **1-топ «ТАЗАЛЫҚ»**  **Пед жет ойын: «Жаңылма»**  **Бұл бала қай бала?**          Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай  **Салыстыру**  **-Анау бала, Бетін қара,**  Кір қожалақ, қап-қара  Тырнағы өскен,  Шашы көптен  Алынбаспты –ау масқара  Сұрақ –жауап  Осындай бала болмас үшін не істеу керек?  Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.  **Пед жет ойын: «Тазалықтың достары»**  **2-топ. «ТАҒАМДАР»**  **Ой дамыту. Суретпен жұмыс**  Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы  **Құрлымдалған ойын «Жеміс-жидек теру және егу»**  **3.«ШЫНЫҒУ» Аудиомен.**  **Ой қозғау.**  **Дені сау болу үшін адамға не керек?**  Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек.  Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма?  Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім.  Рақмет айту.  4 к моделі, бала үні  Мазмұн арқылы саралау.  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  **Қортынды**  Денсаулық ол күлуің,  Денсаулық ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Бақытты өмір сүруің.  Балаларды мадақтау  Бала үні.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.**  **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді.  **Ресурстар:**Тақырып бойынша суреттер.  **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау  **ҰОҚ өтілу барысы**  **І.Шаттық шеңбері.**  «Табиғат ана»  Н. Жанаев  **ІІ. Ой дамыту.**  Табиғат туралы түсінік беру.  - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау.  -Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар?  -Қазір қандай мезгіл?  Сыни ойлау, комуникатив дағды.  **ІІІ. Ой қозғау.**  **-Аспан мен жерді не деп атаймыз? -Табиғат дейміз.**  Табиғат туралы түсінік беру.  -Табиғат нешеге бөлінеді?  -Тірі және өлі табиғат.  -Тірі табиғатқа нелер жатады?  -Өлі табиғатқа нелер жатады?  Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы.  Пед жет ойын: «Ненің даусы?»  Шарты: Аудиодан табиғат құбылыстарының даусын ажырату.  **3. Жаңа тақырып.**  -Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер?  -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата?  -Бір –бірінен айыр-машылығы неде?  -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз?  4К моделі, бала үні, мазмұн арқылыьсаралау.жаппай бақылау.  Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»  Шарты: әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суретін топтап жинау.  **Қортынды**  **Сұрақ-жауап.**  **3.Музыка**  **Педагог жоспары бойынша** | | | | | **2.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойнша**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Санау және салыстыру.  **Мақсаты:** Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауға үйренеді.  **Ресурстар:**ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар  (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша);  **Әдіс- тәсілдер:**4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **Шаттық шеңбер**  **Ой қозғау.**  **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»**  Жұмбақ жасыру.  Тиіскенді түйреген,  Киімі бар инеден. (Кірпі)  – Балалар, жұмбақ не туралы?  Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді.  **Пед жет ойын.**  «Себетте не бар?»  Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар?  Әр бала бір­бірден жасыл жапырақтан алу  **Ашық сұрақтар қою?**  Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба?  Енді қанша қалды?  Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні.  **Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп»**  Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді.  **Ой қозғау.**  Кірпі нені жақсы көреді.?  Балалардың жауаптары.  – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз.  https://fsd.intolimp.org/html/2017/03/25/i_58d65a6a664bb/phpFnq5XQ_matematika-ashy0-saba0_2.pnghttps://fsd.intolimp.org/html/2017/03/25/i_58d65a6a664bb/phpFnq5XQ_matematika-ashy0-saba0_3.png  Құрлымдалған ойын:  «Кім тапқыр?»  Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту.  Балаларды мадақтау.  **Ой өріс**  **Топтық жұмыс.**  Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр.  Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау  **Рефлексия.**  Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады.  **Сұрақтар ілмегі.**  Кім бізге қонаққа келген?  Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні.  Балаларды мадақтау.  3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.  **2**.**Музыка**  **Педагог жоспары бойнша** | | | | | | | **3.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойнша** | | **1.Құрастыру.**  **Тақырыбы:** Зәулім үй  **Мақсаты:**Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен танысады  **Ресурстар:**АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер.  **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау  **ҰОҚ өтілу барысы**  **І.Шаттық шеңбері.**  Күнім күліп арайлы,  Тереземнен қарайды.  Достарыммен шеңберге,  Тұрғанымды қалайды  Бала үні  **II.Қызығушылықтарын ояту.**Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді.  –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды.  -Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді.  **Ой қозғау**  Суретпен жұмыс  Сұрақ-жауап  Зәулім үй деген не?  -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару  Үйге жарық неден түседі?  Біз үйге қалай кіреміз?  Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік.  **Бой сергіту:**  Мен құрылысшы боламын,  Зәулім үйлер саламын.  Өз қаламды көркейтіп,  Ел алғысын аламын.  **4.Ой дамыту**  **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету**  Балалрдың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру  Сыни ойлау. Тікелей бақылау.  Жетелеуші сұрақтар, креативтілік.  **Пед жет ойын: :** «Түсін ата»  Шарты: Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету.  **Құрлымдалған ойын:**  **«Біздің көрме»**  Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.  Карлсон рақмет айтып қоштасу.  **Қортынды**  **Біздің үй ( Ғ.Өкеев)**  Қалаушы да табылды,  Үй салынды, жабылды,  Тезерек, есік, едені,  Барлығы да әдемі.  Құрылысшы боламыз**2.**  **1.Сурет салу**  **Педагог жоспары бойнша** | | | | | | | **2.Дене шынықтыру**  **Педагог жоспары бойнша**   1. **Орыс тілі**   **Тема:** Что я знаю и умею  **Цель:** Формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам. Закреплять умение четко проговаривать звуки [з] и [ж], умение образовывать существительные множественного числа; развивать речевое дыхание, интонацию; воспитывать самостоятельность, активность. | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Серуен № 7**  **Ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | **Серуен № 9**  **Күннің көзін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | | **Серуен № 11**  **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** құстардың аттарын атап үйрету  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Серуен № 4**  **Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау**  **Мақсаты**: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | | **Серуен № 17**  **Ауа райын бақылау.**  **Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | |
| **Көктем мезгілі серуен картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№ 121. Ояну**  Күнге қарап күлімдеп  Көзімізді ашамыз  Бойды түзе, көтер басты  Сергіп ұйқы ашамыз  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **№141. Ояну**  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | **№201.Ояну**  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | | | | | **№ 13 1.Ояну**  Ұйқымызды ашайық   Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | **№101.Ояну**  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | |
| **Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік жоспар бойынша** |  | |  | | | | **Қауіпсіздік елі:**  "Қауіпсіздік сабақтары" сериясынан алынған **суреттерді қарау** - ТЖ туындаған кезде дұрыс әрекет етуге үйрету.  **Материалы за Май 2020 года » Страница 4 » М. Әуэзов атындағы орта мектеп**  **Әңгіме**"Күн, ауа және су — біздің ең жақсы достарымыз!"- су айдындарындағы, саябақтағы қауіпсіздік, тәртіп ережелерімен таныстыру.  Презентация "Судағы қауіпсіздік"  Судағы қауіпсіздік ережелері » Арал ауданаралық ауруханасы | | | | | | | **Рухани жаңғыру:**  **«Ұлы даланың ұлы есімдер»**  Ер есімі - ел есімде  Стенд герои ВОВ [CDR] — ALLART.KZ  **Мақсаты;**  Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқор-лық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз елі-не құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады  РУХАНИ - АДАМГЕРШІЛІК – ІЗГІЛІК НҰРЫ” Адам бойына бірінші керек қасиет -  адамгершілік деп білемін. Себебі.. | ВКонтакте  Қарағанды қ. білім бөлімінің білім беру ұйымдары - "№36 ЖББОМ" КММ -  "Адамгершілік -асыл қасиет" | | | | | |  | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет.** | **Пед жет ойын:**  «Ненің даусы?»  Шарты: Аудиодан табиғат құбылыстарының даусын ажырату.  **4К моделі, бала үні** | | | | **Пед жет ойын:**  «Салыстыр»  Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр.  **Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс,4К моделі,** | | | | **Пед жет ойын.**  «Себетте не бар?»  Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар?  Әр бала бір­бірден жасыл жапырақтан алу  **Ашық сұрақтар қою?**  Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба?  Енді қанша қалды?  Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? **Бала үні.** | | | | | | | **Пед жет ойын:**  **«Кім тапқыр?»**  Жұмбақ жасыру.  Тиіскенді түйреген,  Киімі бар инеден. (Кірпі)  – Балалар, жұмбақ не туралы?  Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді.  **Сыни ойлау,**  **4К моделі, бала үні,** | | | **Пед жет ойын:**  «Ненің даусы?»  Шарты: Аудиодан табиғат құбылыстарының даусын ажырату.  **4К моделі, бала үні** | | | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Құрлымдалған ойын:**«Топтастыр»  Шарты: әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суретін топтап жинау.  **4К моделі, бала үні.** Ар-Раяна, Әлихан, | | | | **Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп»**  Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді.  **Ой қозғау.**  **4К моделі, бала үні.** Кәусар,Айсұлтан,Али,  Асанали,Дариға,Дара. | | | | **Пед жет ойын:**  **«Кім тапқыр?»**  Жұмбақ жасыру.  Тиіскенді түйреген,  Киімі бар инеден. (Кірпі) **Сыни ойлау,4К моделі, бала үні.**  Раяна, БалСезім, Ахмад,Мұхаммәд, Раяна | | | | | | | **Пед жет ойын: :**  «Түсін ата»  Шарты: Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету  **4К моделі, бала үні,**Дарын, Ибраһим, Айсана. | | | **Құрлымдалған ойын:**  «Топтастыр»  Шарты: әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суретін топтап жинау.  **4К моделі, бала үні,**Нұртөре, Аяла, Айзере. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен № 7**  **Ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | **Серуен № 9**  **Күннің көзін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | | | **Серуен № 11**  **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** құстардың аттарын атап үйрету  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | | | **Серуен № 4**  **Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау**  **Мақсаты**: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **Серуен № 17**  **Ауа райын бақылау.**  **Мақсаты:** ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | |
| **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.  Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Тексерген әдіскерлер:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.Б.Нысанова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М.Айкелова**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кеңес**

**берілді, ұсыныс:**

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**

**Мамыр/май (5апта/5неделя) Ортаңғы тобы /Группа «Бәйтерек»**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Алтынбекова Г. Ж. күні/дата: 30.05.2022-03.06.2022ж.ж.**

**Кульмурзаева А.А.**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Тақырыпша. «Мен жасай аламын»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | | | | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Қатынас**  **Таным**  **Шығармашылық** | | | | | **Денсаулық**  **Таным**  **Шығармашылық** | | | | **Денсаулық**  **Қатынас**  **Вариативтік бөлім** | | | | | | **Таным**  **Шығармашылық Әлеумет** | | | | | | | | | **Денсаулық**  **Қатынас**  **Шығармашылық** |
| Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Құрлымдалған ойын:**«Топтастыр»  Шарты: әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суретін топтап жинау.  4К моделі, бала үні. | | | | | **Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп»**  Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді.  **Ой қозғау.**  **4К моделі, бала үні.** | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
|  | **ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Мамыр айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.**  **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын- жаттығу :**  Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**  **Асапан ашық,көгілдір**  **Күн шуағын төгіп тұр!**  **Қол ұстасқан біздерді,**  **Тереземнен көріп тұр** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Денсаулық - зор байлық.  **Мақсаты:** Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы түсінеді.  **Ресурстар:**дидактикалық материалдар.  **Әдіс-тәсілі:** 4К,топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау  **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ**  **ІІ. Таңғажайып сәт.**  Білмесбектің қонаққа келуі.  **Сұрақ- жауап.**  **Жалқаубектің не болған?**  - Көңілсіз -Үсті лас  -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.  Қандай көмек береміз?  Сыни ойлау, бала үні  **Қызығушылықты ояту**  Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  **Жұмбақ жасыру.**  Ерте мен күнде сен,  Қолыңа сүйкесең  Кетіп кір ласың  Тап – таза боласын  Бұл не? сабын  Шомылған баланы  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды  Сүртеді бетіңді  Бұл не? сүлгі  Бұлар нелер екен?  Тазалықтыі досы  Сыни ойлау, бала үні.  **Ой дамыту.**  **Жалқаубекке керек заттар.**  Балаларды топқа бөлу.  Оқу ортасы арқылы саралау.  **1-топ «ТАЗАЛЫҚ»**  **Пед жет ойын: «Жаңылма»**  **Бұл бала қай бала?**          Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай  **Салыстыру**  **-Анау бала, Бетін қара,**  Кір қожалақ, қап-қара  Тырнағы өскен,  Шашы көптен  Алынбаспты –ау масқара  Сұрақ –жауап  Осындай бала болмас үшін не істеу керек?  Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.  **Пед жет ойын: «Тазалықтың достары»**  **2-топ. «ТАҒАМДАР»**  **Ой дамыту. Суретпен жұмыс**  Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы  **Құрлымдалған ойын «Жеміс-жидек теру және егу»**  **3.«ШЫНЫҒУ» Аудиомен.**  **Ой қозғау.**  **Дені сау болу үшін адамға не керек?**  Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек.  Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма?  Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім.  Рақмет айту.  4 к моделі, бала үні  Мазмұн арқылы саралау.  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  **Қортынды**  Денсаулық ол күлуің,  Денсаулық ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Бақытты өмір сүруің.  Балаларды мадақтау  Бала үні.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.**  **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді.  **Ресурстар:**Тақырып бойынша суреттер.  **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау  **ҰОҚ өтілу барысы**  **І.Шаттық шеңбері.**  «Табиғат ана»  Н. Жанаев  **ІІ. Ой дамыту.**  Табиғат туралы түсінік беру.  - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау.  -Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар?  -Қазір қандай мезгіл?  Сыни ойлау, комуникатив дағды.  **ІІІ. Ой қозғау.**  **-Аспан мен жерді не деп атаймыз? -Табиғат дейміз.**  Табиғат туралы түсінік беру.  -Табиғат нешеге бөлінеді?  -Тірі және өлі табиғат.  -Тірі табиғатқа нелер жатады?  -Өлі табиғатқа нелер жатады?  Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы.  Пед жет ойын: «Ненің даусы?»  Шарты: Аудиодан табиғат құбылыстарының даусын ажырату.  **3. Жаңа тақырып.**  -Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер?  -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата?  -Бір –бірінен айыр-машылығы неде?  -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз?  4К моделі, бала үні, мазмұн арқылыьсаралау.жаппай бақылау.  Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»  Шарты: әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суретін топтап жинау.  **Қортынды**  **Сұрақ-жауап.**  **3.Музыка**  **Педагог жоспары бойынша** | | | | | **2.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойнша**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Санау және салыстыру.  **Мақсаты:** Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауға үйренеді.  **Ресурстар:**ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар  (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша);  **Әдіс- тәсілдер:**4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  **ҰОҚ өтілу барысы**  **Шаттық шеңбер**  **Ой қозғау.**  **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»**  Жұмбақ жасыру.  Тиіскенді түйреген,  Киімі бар инеден. (Кірпі)  – Балалар, жұмбақ не туралы?  Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді.  **Пед жет ойын.**  «Себетте не бар?»  Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар?  Әр бала бір­бірден жасыл жапырақтан алу  **Ашық сұрақтар қою?**  Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба?  Енді қанша қалды?  Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні.  **Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп»**  Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді.  **Ой қозғау.**  Кірпі нені жақсы көреді.?  Балалардың жауаптары.  – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз.  https://fsd.intolimp.org/html/2017/03/25/i_58d65a6a664bb/phpFnq5XQ_matematika-ashy0-saba0_2.pnghttps://fsd.intolimp.org/html/2017/03/25/i_58d65a6a664bb/phpFnq5XQ_matematika-ashy0-saba0_3.png  Құрлымдалған ойын:  «Кім тапқыр?»  Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту.  Балаларды мадақтау.  **Ой өріс**  **Топтық жұмыс.**  Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр.  Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау  **Рефлексия.**  Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады.  **Сұрақтар ілмегі.**  Кім бізге қонаққа келген?  Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні.  Балаларды мадақтау.  3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.  **2**.**Музыка**  **Педагог жоспары бойнша** | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Серуен № 7**  **Ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | **Серуен № 9**  **Күннің көзін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | |
| **Көктем мезгілі серуен картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | **№ 121. Ояну**  Күнге қарап күлімдеп  Көзімізді ашамыз  Бойды түзе, көтер басты  Сергіп ұйқы ашамыз  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | **№141. Ояну**  Балапандар тұрайық  Көзімізді ашайық  Жан-жаққа біз қарайық  Бір күлімдеп алайық.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | |  | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |
| **Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативтік жоспар бойынша** |  | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет.** | **Пед жет ойын:**  «Ненің даусы?»  Шарты: Аудиодан табиғат құбылыстарының даусын ажырату.  **4К моделі, бала үні** | | | | **Пед жет ойын:**  «Салыстыр»  Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр.  **Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс,4К моделі,** | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Құрлымдалған ойын:**«Топтастыр»  Шарты: әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суретін топтап жинау.  **4К моделі, бала үні.** Ар-Раяна, Әлихан, | | | | **Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп»**  Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді.  **Ой қозғау.**  **4К моделі, бала үні.** Кәусар,Айсұлтан,Али,  Асанали,Дариға,Дара. | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен № 7**  **Ауа райына бақылау жасау**  **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | **Серуен № 9**  **Күннің көзін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. | | | | | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | | | |
| **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.  Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Тексерген әдіскерлер:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.Б.Нысанова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М.Айкелова**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кеңес**

**берілді, ұсыныс:**